

உ-
கணபதி துணை
திருச்சிற்றம்பலம்.
புலியூரந்தாதி.

—❦—
யாழ்ப்பாணத்து மாதகல்
மயில்வாகனப்புலவர்
இயற்றியது.

—:o:—

இது
நல்லூர்



ஸ்ரீமத். வே. கார்த்திகேயோபாத்தியாயர்
அவர்கள் அனுமதிப்படி,
ஸ்ரீமஸீ

ஆறுமுகநாவலரவர்களுடைய

மருகரும், முதன் மாணுக்கரும்,

வித்துவசிரோமணியுமாகிய

ஸ்ரீமத். ச. பொன்னம்பலபிள்வனாயின்

முதன் மாணுக்கரும்,

மட்டுவிற

சைவப்பிரகாசவித்தியாசாலைக்கதிபதியுமாகிய

திருநெல்வேலி

க. வேலுப்பிள்வனசெய்த

புத்துரையுடன்

யாழ்ப்பாணம்:

சைவப்பிரகாசயந்திரசாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

செந்திரபானு கார்த்திகைமீ.

1882.

ஆக்கியோன் பெயர்.

நெய்யார்ந்த வாட்கைச் செகராச சேகரப் பேர்நிறுவி
மெய்யாக விண்ணெண் கலைதமிழாக ஓரிரித்துரைத்த
வையாவின் கோத்திரத் தான்மயில் வடிகனன் மாதவங்கள்
பொய்யாத வாய்மைப் புலியூர் தாதி புகன்றனனே.

இவ் வந்தாதியுரையிலே! எடுத்தோதற்பாலன
வாகிய இலக்கணவீதிகளுள்ளும், பிறவற்றுள்ளும்,
பொருளுணர்ச்சிக்கு ஒருதலையான் இன்றியமை
யாதன சிலவன்றி, ஏனைய எடுத்தோதப்பட்டில;
அங்ஙனம் எடுத்தோதாமை அந்தாதியுரையாசிரி
யர் தொன்னெறிமரபென்க. அன்றியும், வேற்
றுமை அல்வழிகளுள் யாதானு மொருசந்தியாற்
றொடர்ந்துநிற்கும் வாசகங்கட்கு அச்சந்தியாற்
கொள்ளப்படும் பொருளோடு விரோதமற, வே
றோர் நயம்பற்றிப் பிறிதொருசந்தியாற் பொரு
ளுரைக்கப்பட்டனவும், ஒரோவிடங்களிற் பொ
ருளை இனிது விளக்குதற்பொருட்டுச் சிறுபான்
மை சொற்கள் வருவிக்கவேண்டுழி வருவித்துப்
பிரயோகிக்கப்பட்டனவுஞ் சிலவுள். அங்ஙன
முரைத்தல், பிரயோகித்தல்களைப் பெரும்பான்
மை இளம்பூரணருரை, நச்சினர்க்கினியருரை
களினும்; சிறுபான்மை சேனாவரையருரை, பரி
மேலழகருரை, சிவஞானமுனிவருரைகளினுங்
காண்க.

24439

சிவமயம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

—❦—

இவ்வந்தாதி யுரையாசிரியரின்
வித்தியாகுரு மூவருளொருவராகிய
நல்லூர்.

ஸ்ரீமத் வே. கார்த்திகேயோபாத்தியாயர்.

—❦—

பன்னிருசீர்க்கழிநெடிடை ஆசிரியவீருத்தம்.

புகழ்கின்ற வீழ்த்தி யாழ்ப்பாண மாதகற் புனிதமயில் வாகனப்பேர்ப்
புலவரு ளியபரம பதிமகிமை துதிசெயும் புலியூரி னந்தாதியை
புகழ்கின்ற கல்வியறி வாசார நியதிகளி னொப்பிலது பூகிமாறா
யுயர்நல்லை யாறுமுக நாவல வருட்குருவி னுண்மையன் புறசீடரிற்
நிகழ்கின்ற வன்சுருண கணபதிப் பிள்ளைதன் சேய்திருநெல் வேலிவாசன்
நிரமருவு மட்டுவிற் சைவப்பா காசவித் த்யாசாலை யதிபதிநு
நிகழ்கின்ற வேற்பிள்ளை பலபிரதி ரூபங்கள் கொடுநருத் துபுநிகழ்த்து
நிகரில்புத் துரையொடச் சிற்பதிப் பித்துலகி னிலவுற நிறீஇயினானே.

இவ்வந்தாதி யுரையாசிரியரின்
வித்தியாகுரு மூவருளொருவரும்

ஸ்ரீமூர்த்தி

ஆறுமுகநாவலரவர்களுடைய

மருகரும்

முதன்மாணுக்கரும்

வித்துவசிரோமணியுமாகிய

நல்லூர்.

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

—❦—

அறுசீர்க்கழிநெடிடை ஆசிரியவீருத்தம்.

சோமேவு நதிமதியொ டரவமருஞ் செய்யசுடைச் செம்மன் மேய
வேர்மேவு புலியூரீர் தாதிதனக் குரையையியல் வாய்ப்பச் செய்தான்
தார்மேவு பொழில்புடைகுழ் நெல்லையாம் பதியனாருந் தமிழின் மிக்கோன்
பேர்மேவு கணபதிவேள் பெறுகுநிலை வேற்பிள்ளைப் பெயரி னானே.

சுப்பிரமணியசுவாமிகொண்டராகிய

உடுப்பிட்டி.

ஸ்ரீமதீ அ. சிவச்சம்புப்புலவர்.

—:—:—

*
நேரிசையாசிரியர் பா.

கங்கையு மதியுந் கடுக்கையு மாத்தியுந், தங்கிய மின்னிறச் சடைமுடி-
நாதன், கருமல மொழித்துக் கதியுயிர்க் கருள், கிருமல வருக்கொடு நின்ற
நிராமயன், யோக முதவிட யோகியாய்ப் பஹிறப், போக முதவிடப் போ-
கியா யுறைவா, னாவியை யாட்டவா னந்த தாண்டவ, மோவிலா தாடு மோ-
ங்கிய கருணையோன், றுன்றிய வுயிர்களைச் சுககிலை வைப்பா, னென்று
மைந்தொழி வியற்றா தியற்றுவோன், சோதியாய்ச் சுடராய்ச் சூழொளி-
விளக்கா, யோதியாய் நிலவு மொப்புயர் வில்லோ, நோரா னெனமறை-
யோரொடன் றுற்ற, சீரா னன்றிருச் செவியிடைச் சேர, வளர்சுவைச்
சொற்பொருள் வண்ண மடக்குக், கிளரிரா மேசர் கிளிவிடு தூது, மிகமத
முறுகவி வேழத் தொகைக, விகறெறு தோட்டியா மிரகு வமிசமு, மாற்ற
ரும் பிணியையு மருந்தையு மினிதுரைத், தேற்றமிக் குளபர ராசசே கர-
மும், வியனெறிக் கணிதர்கள் விழைவொடு போற்று, மியனெறியுறுஞ்
செக ராசசே கரமுஞ், சீலமெய்த் திறனருள் சிவரிசி புராணமு, மாலமுற்
றொழித்திடு மமுதா கரமு, மறைசையந் தாதிகல் வளையந் தாதியு, நறைமல
ரடிக்குரு நாத நுலாவுமா, மின்னன பற்பல வியற்றுபு மேன்மை, மன்னி-
யாழ்ப் பாண மாநக ரமர்ந்த, பதரில் கேன்விப் புதரில் வாய்ந்த, விதியிற்
கிளர்ந்த மதியிற் றலைவன், கையா ரதிலுடை யையா நற்றொழு, மெய்யார்
புனித வையாடு மரபினன், மாதகல் வாழ்மயில் வாகனப் புலவ, னேதிய
தென்புலி யூரந் தாதிக், கென்றுநின் றிலங்கவு மெவரு நயப்பவு, மொன்-
றிய வுரையிந் கொன்றுஞ் றுதியெனா, யாமிய திசைக்கன் றெதிரூறு
திசைக்குமோ, ரேமநற் கலைமுனி யிருந்தன னென்னாப், புடவி சொலக்
கலைப் புணரியை முகந்து, திடுமொடு தேக்கெறி தேசிகோத் தமனாய்ச்,
சான்ற கனக சபாபதி யோகியாம், போன்றவர் பிறரிலாப் புண்ணிய னடி-
தழீஇ, யொவ்வொரு நூலையு மொவ்வொரு முறைவினா, யவ்வவ சொற்-
பொரு ளீனத்தையு மகத்தமைத், தூழ்படு திறமிதென் றுலக முவப்பக்,
காழ்படு கடுமையிற் கற்று நிறைந்த, திதமுறு துண்மதிச் சேனதிராய, முத-
லிபா லினுமவன் முதன்மா ணக்கனா, மண்புகழ் தனக்கு மைத்துன னாயெ-
லாப், புண்பு நிறைந்தசம்புந்தப் புலவன், சிறியேற் கொண்கலை தேற்று
நாட் டானுமெய்ந், நெறியாந் தேற்றிய நீளருட் குரவனுந், தண்டமிழ்க் கட-
லுமாஞ் சரவண முத்துப், பண்டிதன் பாலினும் பரிவொடு பணிவுநீஇச்,
சுககா டெங்கேனுஞ் சார்ந்தே ராறு, முகநா வலனெடு முதிரிசை முழுப்பூன,
பூண்டசம் பந்தப் புலவ னெடுங்கெழீஇ, யீண்டியு கேண்மையின் யாண்டி

பல கற்றோன், வேலா யுதப்பெயர் மேவிய வித்தகன், காலா யுதக்கொடிக் கந்தனைப் பரவி, யிரங்கிடெந் தாயென் றிணைமலர்த் தாட்டிழ், வரங்கிடந் தீன்ற மாண்புடைச் செம்ம, னன்மாணுக்கரை நண்புறக் கூஉய்த், தொன் மாண் கலைநருஞ் சுத்த மனத்தோ, னரியநாற் பாதத் தரும்பெனக் காணுஞ், சரியை நியமந் தவாத செல்வன், நெருள்வீந் திருந்தமெய்ச் சிந்தைகுடி கொண்ட, வருள்வீந் திருந்த வறுமுகத் தெம்பிரா, னுணவ முடைக்குமா னந்தமா ணிக்கத், தாணிமி ருத்தம தகைசால் பத்தியூன், வெண்ணீற் றொ ரியறு மேனியைப் பத்தியூக், கண்ணீர்க் கடலிற் கழிஇவின கடிவோன், வினையற வெழுந்த வீட்டுறத் பொருடெரிஇ, மனையறம் வெறுத்த மாசில் காட்சியோன், நேசா ரியல்வகை திருந்திய கார்த்திகே, யாசா ரியன்றனக் கறியு தூல்பல, திரமுறத் தேற்றிய செவ்விய கீழமையின், விரிவுறு மகிழ் வொடு விளம்பின னாக, வுற்றங் கவன்மொழி யுளமுறத் தலைக்கொளிஇ, யற்றா குகவென வாய்ந்து புரிந்தனன், பீடுறு நயிப்டிகப் பிரம சாரியாய், ற்டுறு சிவார்ச்சனை நெறியின் நரன்பத, முன்னிய வாறு முகநா லுலன்கணு, மன்னவற் கினியமா ணுக்கணு மருகணு, சரவண முத்துமா ற்னையனு மா யபேர், விரவுபொன் னம்பல வித்து வான்கணும், பாங்குற வழிபடிஇப் பஃ றிற தூற்பொரு, னோங்குற வினய்வெளி றொழித்தநுண் மதியோன், மா வரு ணிலமையின் மாறா தொளிரு, மீவிரி செங்கேழ் விளக்கொன் றனந்த, மாய தெனவொளி ரணிதிகழ் மணிமுலைத், தாயெனு மேதகைக் சார்தநா யநியொடு, மாட்சிசேர் சந்திர மொலீச ரென்றுங், காட்சிதந் தமருங் கடி மதிந் கோவினு, செழுநீ லத்தொகை கெழுநீர் வாவியு, முழுநீர்ப் படுசெங் கழுநீர்த் தடமுஞ், குதமு மரம்பையுந் தொன்னிலங் கீன்றுவோர், மீதெழு முட்டிற் விரைப்பழ வருக்கையும், வானையே றுகண்டு மடலங் கமுகின், பாணிகீன் றுலவுறுஉம் பதுமவான் றடமுஞ், செந்நெலின் கண்ணற் றெரித் திடக் கந்தியைக், கன்னல்கள் காட்டிடுங் கமுனிஞ் புவைப்புந், தடநிலை குல விய சத்திர முந்திரு, மடமு சிலாவிய மட்டுவிந் பதியிற், நெய்வவெண் ணீந் றுத் திருநின் றோங்குறுஉஞ், சைவ வித்தியா சாலைக் கதிபன், கண்டரு நகியாந் கவினுறு கண்ணெலார், தொண்டரு மண்டருந் தோணிசெய் தேத் தப், பங்கொரு மயிலுடைப் பசுபதி யவர்க்குப், பொங்குந் செய்தமர் புலோலியம் பதியிற், றானவி னோதமுந் தருமமாண் புந்தவாச் சானவி மரபு தயங்க வீதித்த, காண்டரு செல்வக் கணபதிப் பிள்ளாதன், மாண்டரு தவ மொரு வடிவெடுத் தனையா, னேணுறு கலைப்பொருந் யாவையு மியல்புளி, மாணவ கர்க்கு வழங்குந் தியாகி, கல்வியும் வாய்மையும் கணமும் புழுக்கஞ், செல்வமு மீகையுஞ் சினகர வளமுஞ், சேலிவர் பரம சிவமத நெறியு, மே விய திருநெல் வேலி வாச, னின்பரூ ளெண்குணத் திறைமாட், டன்பு நிலை மை யறாவோ பிள்ளையே.

சிறப்புப்பாபிரம்

புலோலிநகர்.

ஸ்ரீமத் ம. முத்துக்குமாரசுவாமிக்குருக்கள்.

—*—

நேரிசைவெண்பா.

பாரேறு பல்வளமும் பல்கியொளி ரீழநன்னாட்
டேரேறி யாழ்ப்பாணத் தெய்தியுள—பேரேறு
மாதைப் பதிவாழ் மயில்வாக னப்புலவன்
மேதைசா லன்பு லீளைந்து.

தூய்யபுலி யூர்வாழும் தொல்லோன் பதம்பேணிச்
செய்யபுக முந்தாதி செப்பினனஃ—தொய்யெனவே
யாரு மினிதுணர வாராய்ந்தொர் நல்லுரையைச்
சீருறவே செய்தான் றெறிந்து.

திருமலியாழ்ப் பாணத்துச் சீரார் புலோலி
வருகணப திப்பிள்ளை வள்ள—றருதனய
னுண்மை பொறையன் புயரடக்க மாதிகுண
வண்மைபெறு செல்வ வரன்.

வரமாரு நல்லநகர் வான்கிரிதி பம்போற்
சிரமார் புலவோருட் சீர்த்தி—திரமார்
பலர்புகழுங் கார்த்திகேயோ பாத்யாயன் பொன்னம்
பலபண்டி தேசனிவர் பால்.

ஆன்றார் புகழுமகா னுறுமுக நாவலர்பா
லேன்றார் வியப்பமுறை யெய்தியே—தோன்ற
வதிதுட்ப நூல்கள் பல வாய்கல்வி கேள்வி
மதிதுட்ப நன்பா வலன்.

மாசனுகா மட்டுவிலின் மன்னிவளர் சைவப்பா
காசவித்யா சாலை கருதியமைத்—தேசகலக்
கற்பார்க் கறிவூட்டுங் காருண்யன் ஷேற்பிள்ளை
சொற்பாற் றமிழ்வித் துவான்.

—*—

அரசாட்சியாரின் உதவி நன்கொடைபெறுகின்ற

பருத்தித்துறைச்

சைவலத்தியாசாலைகளிரண்டற்கு முதற்றமிழுபாத்தி பாயராயிருக்கின்ற

புலோலிநகர்.

ஸ்ரீமத் கோஷிந்தபிள்ளை எனவழங்கும்

வ. கு ம ர ச வ ர மி ப் பி ள் னை.

—:—:—

(அஷ்டகம்.)

எண்ணிக்கழிநெடி.லடி ஆசிரியவிருத்தம்.

மாதங்க மேருகிரி நின்றும் போந்து மனுசுலத்துச் சிங்கவன்மன் மகிழ்வாற் கண்ட, மாதங்க மன்றுநின்றெவ் வுயிர்க்கு மாக்கம் வகுத்தளிக்க வளித்தழிக்க வாரீ சத்து, மாதங்க மேனியனு மயனுங் காணு மலர்க்கழ லன் பினர்காண மகிழ்வி னாடு, மாதங்க மேனியரும் புலியூ ரானை வழுத்தி யொரு பிரபந்தம் வகுப்ப னென்றே.

கோதகலு மிந்துசமுத் திரமா நெய்யிற் குலவுமிலங் காதிபக் குவல யத்திற், நீதகலும வடதிசையாழ்ப் பாண மென்னுந் தீபகற்பத் தொருசா ரிற்சூழிசுழு மேன்மை, மாதகலென் றுள்ளவளம் பதிவே ளாள மரபினன் செந் தமிழ்க்கவிஞன் வழுவா நாய்ந்து, வாடகலு மந்தாதி யமக மாக மதி த்துமயில் வாகனன்றான் வகுத்தா னன்றே.

அன்றுரைத்த புலியூரந் தாதிக்க கர்த்த மறிந்திடுவார் சிலரன்றி யறி யார் பல்லோர், சென்றுரைத்த போதனையாற் கொள்ளு முளீளச் சிறுவரு ந்தே சுகரின்றித் தெளியு மாற்றா, னன்றுரைத்த பொருளெழுது கெனத்த னக்கு நற்றமிழ்போ தித்தநல்லூர் நாய்க ரேறாந், குன்றுரைத்த தமிழ்க்கலை னுன் கார்த்தி கேயக் குரவனினி துரைத்தபணி சிரமேற் கொண்டே.

அறுசீர்க்கழிநெடி.லடி ஆசிரியவிருத்தம்.

பல்லூரி னல்லூரும் பலமதத்திற் சிவமதமும் படித்துத் தேருஞ் சொல்லூரும் பாடைகளிற் சுவைத்தமிழுநன்மரபுத்தொகையோர்நான்கின் லில்டூரு மதிவேணி மிசையிசைக்கங் காருலமும் விழுப்ப மெய்த ஒல்லூரும் வியந்துரைத்த தூழியினுந் தொலையாதங் குதித்த சீரான்.

ஆகியவுத் தமனாகு மாறுமுக நாவலன்ற னிடத்து மாழ்ந்துள் ளெவியவின் னேன்மருக னியற்றமிழி லெத்திடுத்து மிணையி லாதான் வேவியல னேவருக்கும் வித்துவ சிரோமணியாய் விளங்கி யெங்கும் பொடியுசோன் பொன்னுப்பலவனிடும் தினுந் தமிழைப்பொருந்தக்கற்றேன்.

தரவுகொரசகக்கலிப்பா.

நட்டுவரி வீசுகழனி நன்மருத நாடே பா
மட்டுவிலென் றொருபதியின் மாணவரங் கறியாமை
வீட்டுவகை படத்தமிழை விளக்கவொரு கலாசாலை
கட்டுலித்தங் கதிபதியாக் களங்கமற நடத்து விப்போன்.

எண்சொக்கழிநெடி லடி ஆசிரியனிருத்தம்.

தேங்குபுனற் பகீரதியின் குலத்தான் செல்வஞ் சிறந்தகண பதிப்பிள்
னைச் செம்மல் செய்த, வேங்குதவப் பயனெனவந் துதித்தோ னல்லார்க்
கொருசாரிற் றிகழ்வளத்துக் குறையு ளான, பாங்குபெறு செழுந்தி நெல்
வேலி யென்னும் பழம்பதியே விளங்கியதன் பதியாக் கொண்டோன, ருய
குருட தீபமென விருந்த காலந் தவிர்த்துகிரி தீபமெனத் தயங்கப் பெற்றே.

சக்கரத்தை யோதிமத்தான் மதித்து முன்னாட் சக்கரத்தான் சுவைய
முதற் தந்த வாபோ, லக்கரத்தை யொருவடிவா யமமுன் னாடி யமைத்தநீ
த்தம் பிறிதுபிறி தாககு நூறு, திககரத்தை யுடையகலிப் பொருளை யாய்
ந்து துகளறவே யெளிதெவருந் துணியு மாற்றான், மிக்கரத்தைப் படுதலி
ன்றி வேலுப் பிள்ளை விரும்புதமி ழறிஞனுரை விளம்பி னானே.

யாழ்ப்பாணத்துப்புலோலிச்

சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை முதலுபாத்தியாயராகியு.

ஸ்ரீமத் அ. வேன் மயில் வாகனார்.

—:—:—

கட்டளைக்கலித்துறை.

சேணுற் றிடுபொழில் யாழ்ப்பாண மாதகற் சென்மிதனாப்
பேணுற் றிடுபுல வோன்மயில் வாகனன் பெட்புறச்சொன்
மாணுற் றிடுநற் புலியூரந் தாதிகு வாய்ப்புறவோ
ரேணுற் றிடுமுரை செய்தெழி லாரச் சிடுதியென்றே.

செல்லாரு மிஞ்சினல் லுமீர திகழுஞ் செழும்பதியாச்
சொல்லார் புகழமை வேலா யுதன்செய்த துய்யதவத்
தெல்லார் மணியென வந்திசை வைத்தவ னின்றமிழைப்
பல்லா தவர்க்கும் பகர்கார்ததி கேயன் பணித்திடவே.

அன்னே னிடத்தினு முன்னே புகன்றநல் லாரடைந்த
மூன்னேனம் மாறு முகநா வலன்றிரு முன்னருஞ்சொ
லின்னேன் மருக னெனவந்த வித்வ சிரோமணிப்பேர்
மன்னுமபொன் னம்பலப் பிள்ளைதன் மூட்டினும் வாய்த்திடவே.

கற்றோ னிலககண லகஜிப மற்றுள கல்வியெலா
மற்றோரொப் பில்லவன் வேளாண் மரபொளிர் மாண்புடையே *
னுற்றோர் திடுமியன் மட்டுவிற் பேர்ப்பதி யுற்றிடு' ப
கற்றோர் கருள்சைவ வக்கழ கத்துக் கதிபதியே.

கயல்சேர்ந்த நீர்வயல் யாழ்ப்பாணத் துக்கனங் காட்டுநயச்
செயல்சேர்ந்த சீர்த்திரு நெல்வேலி யன்றினா னு செப்தவத்தா
னுயல்சேர் கணபதிப் பிள்ளை க கொருசுத னுவுதித்த
வியல்வேலுப் பிள்ளை யுரைசெய் தெழிலச்சி னிட்டனனே.

யாழ்ப்பாணத்து ஏழாலைச

சைவப்பிரகாச விதகியாசாலை முதலுபாத்தியாயராகிய
சுன்னாகம்.

ஸ்ரீமத் அ. கு ம ர ச வ ர மி ப் பி ள் னை.

—:—:—

எண்சொக்கழ்நெடிவடி ஆசிரியவிருத்தம.

தில்லை ராசனடிக கன்பு மிககோன்
செயமயில்வா கனப்புலவன் சென்னாட் செய்த
மல்லல்பெறம புலியூரந் தாதிக் கேற்று
வாய்மைமிகு முரையொன்றை வரைந்திட் டந்தா
னல்லைகர் நாவலருக கன்பார் சீட
னகுதிருநெல் வேலியெனு நகர வாசன்
சொல்லுகண பதிப்பிள்ளை யருளு மைந்தன்
சகுணமுறும் வேற்பிள்ளைத் தோன்ற லன்றே.

ஊரெழு.

ஸ்ரீமத் சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னை.

—:—:—

க ட் ட னை க் க லி த் து றை.

மாதகன் மேவு மயில்வாக னப்புல வன்புலியூர்க்
கோதிலி யமக வந்தாதிக் கோருரை கூறினானுற்
றீதக லுந்திரு நெல்வேலி வாழ்பவன் றேறுகலை
யோதிய சீர்ததியன் வேற்பிள்ளை யென்றிடு முத்தமனே.

வல்வை.

இயற்றமிழ்ப்போதகாசிரியர்

ஸ்ரீமத் ச. வைத்தியலிங்கபிள்ளை.

—:—

என்றோக்கழிநெழலடி ஆசிரியவிருத்தம்.

செய்யவள்ளேர் யாழ்ப்பாணச் செழும்பு லோலித் திகழ்கண்ப திப்பி
ள்ளை செம்ம லெனினே, வையமிசையினிதுதித்தோன் மட்டு விற்சை வப்பி
ரகா சப்பேர்வித் தியாசா லைக்குத், துய்யகதி பதிவேலுப் பிள்ளை நாமன்
றொடுகடலி னிலவுமகா வித்து வானெம், மையலுமற் றுயராறு முகனெ
னுமபேர் மாநாவ லவனேநல் லூரின் மன்னும்.

கார்த்திகே யோபூத்தி யாய னேமன் கருதுவித்வ சிரோமணிப்பேர்
காட்.வ. சிற்குஞ், சோத்தியபொன் னம்பலப்போச செல்வ னின்னோர் செந்த
மிழைப் பயிற்றவுரை சிறப்பு வாய்ந்தோன், ஆததியொடு கார்த்திகே யப
பே ரோச னாதுமகியின் படிபுலியூ ரந்தா திகுப், பூத்திபெற வோருரை
செய் தளித்தா னித்தப் பூமிசைமா ணவர்மயக்கம போதன் மெய்யே.

கா ரை நகா.

ஸ்ரீமத கார்த்திகேயையர் குமாரர்

நா கை நா தையர்.

—:—

பன்னிருசீர்க்கழிநெழலடி ஆசிரியவிருத்தம்.

சோமேவு மாதைநகர் மயில்வா கனப்புலவர் செய்தநிற் பரமநான

செம்பொனம் பலமருவு புலியூரி னந்தாதி டிகைச் செய்கவென்னப்
பேர்மேவு நல்லைநகர் வேலா யுதப்பிள்ளை பெருமகிழ்வொ டருளசெய்குமரன
ப்ரபலமிகு கார்த்திகே யாசான் புகன்றிடப் பிரியாம லவனிடத்தும்
வார்மேவு சுகுணசர வணமுத்து மதலைபொன் னம்பலவ நாமதேய

மருவியநல் வித்துவ சிரோமணி யிடத்தினும் வளர்மதிப் பெரியமத்தா
லார்மேவு கல்விப் பயோததி மதித்தநிய பிரசார வழுதமுதவி [ண்டோன்.

யாண்மகோ டிகண்மயற் பசியொழித் தரனடிக் கெஞ்ஞான்று மன்பு பூ
பரமதச் செறியிரு டிசாமுகமறைத்திடப் பாரில்வரு ஞானபரனு. [ணர்ந்து

பகருமெக் கொடையினுங் கல்விப் பெருங்கொடைப் பயனதிக மென்று
வரமுதவு தில்லைத் தலத்தினும் லுண்ணையினு மிருக்கமும் வைத்தமென்மை

மண்டலங் கொண்டபுக ழாறுமுக நாவலன் மருங்கினுங் கற்றவல்லோன்
பொருவில்சீ ராமனது சரிதாதி காவியப் பொருளினி துணர்ந்தநிபுணன்

பொழில்வனையு மட்டுவிலொர் வித்தியா சாலையைப்போற்றுமதிகாரியாதித்
திருநெல்வே லிப்பதியினன்கண பதிப்பிள்ளை செய்தவ மெனாவுதித்த

செய்யவே னுப்பிள்ளை யுரைபுநிற் தெழுதா வெழுததினிற் நீட்டினானே.

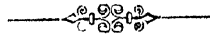
ஆறுமுகநாவலர் திருவடிவாழ்க.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கணபதி துணை,

புலியூரந்தாதி,

மூலமும் உரையும்.



காப்பு.

கற்பகங்காக்குங்கவுரிபங்காளன்கருதரிய
கற்பகங்காளன்புலியூரந்தாதிகதிதருசநம்
கற்பகங்காதரன்செமமல்செம்முகட்கயமுகததுக்
கற்பகங்காணைமைக்கொண்டேபுகல்வித்துக்காப்பதுவே.

(இதனது பதப்பொருள்) கற்பு அகம் காக்கும கவுரி பங்கு ஆளன் -
கற்பினைத் தம்மிடத்துத் (தவிராது) காக்கின்ற பார்ப்பதியை வாம்பாகத்
தில் ஆளுகின்றவரும்,—கருது அரிய கற்ப கங்காளன் - அறிதற்கரிய கற்பங்
களிலே இறந்த (பிரமவிஷ்ணுக்களுடைய) முழுவெலும்பைத் தரித்தவரு
மாகிய சிவபெருமானது,—புலியூர் அந்தாதி - புலியூரந்தாதி எனப் பெயரிய
இப்பிரபந்தத்தை,—கதி தரு சங்கற்ப கங்காதரன் செமமல் - (ஆன்மக்
கட்டு) முத்தியைக் கொடுக்குஞ் சங்கற்பத்தையுடைய கங்கையைத்தரித்த
அச் சிவபெருமானுக்குத் திருக்குமாரராகிய—செம முக்கண் கீழ்முகத்துக்
கற்பகம் ஏ - செவ்விய மூன்றுகண்களையும் யூனைமுகத்தையுமுடைய
(மேலைக்கோபுரத்தின்கண் எழுந்தருளியிருக்கும் விராயகககடவுளாகிய)
கற்பகமே,—எமைக் கொண்டு புகல்வித்துக் காப்பது - ஏம்மைக்கொ
ண்டு கூறுவித்து (இடையூறுநிகழாமற்) காத்தலைச்செய்வது. என்றவாறு.
காண் அசை. ஏ ஈற்றசை. அந்தாதியைப் புகல்வித்துக்காப்பது என
வியையும். புலியூர் - சிதம்பரம்; புலிமுனி சிவலிங்கோபாசனை செய்தற்
கிடமாகிய ஏதுவிற்பெற்ற பெயர். புலிமுனி - வியாககிரபாதமுனிவர்.
புலியூர் வியாககிரபுரம் என்பன ஒருபொருட்டுசொற்கள்.

பூவாரலங்கலம்பொற்கொன்றைவேணியர்பொன்னுடையார்
பூவாரலங்கலந்தாரெனுமேறறினர்போதமன்றிப்
பூவாரலங்கலமைந்தமைக்கண்டர்பொருகணிச்சிப்
பூவாரலங்கலங்கைப்புலியூர்புகலெமக்கே.

(இ-ள்.) பூ ஆர் அலங்கல் அம் பொற்கொன்றை வேணியர் - பொலியு பொருந்திய திருவாத்திப்பூமாலையையும் அழகிய பொற்கொன்றைமாலையையுந் தரித்த சடையையுடையவரும்,—பொன் உடையார் பூவார் அலம் கலந்தார் எனும் ஏற்றினர் - இலக்குமியையுடையவரும் பூமிதேவியையுடையவருங் கலப்பைப்படை (கையிற்) பொருந்தப்பெற்ற பலராம் அவதாரத்தையுடையவருமாகிய விஷ்ணுவென்னும் இடபவாகனத்தையுடையவரும்,—போதம் அன்றிப் பூவார் - (பக்குவான்மாக்கட்கு) ஞானத்தையன்றி அஞ்ஞானத்தைத் (திருவாய்) மலராதவரும்,—அங்கு அல் அமைந்த அல்மைக் கண்டர் - அங்கே (தேவர்களுக்கு) அரணாகப்பொருந்திய இருள்போலுங் கரிய கண்டத்தையுடையவரும்,—பொரு பூ ஆர் கணிச்சி அலங்கல் அம் கைப் புலியூர் ஏ - பொருகின்ற கூர்மைபொருந்திய மழுப்படை விளங்குகின்ற அழகிய திருக்கரத்தையுடைய புலியூரருமாகிய சிவபெருமானே,—எமக்குப் புகல்-எமக்குப் புகலிடமாயுள்ளவர். ஏ-று. அல்-மதில்; அது “இரவுமிருள் மிரும்பின்பெயரு - மெயிலுமிரவியு மல்லெனலாகும்” என்னும் பிங்கலந்தைச் சூத்திரத்தானறிக. அங்கை என்பதற்கு அகங்கை எனப் பொருள் கூறினும் பொருந்தும். (க)

புகமந்தரங்கொடுவேலையினாட்டும்புலவரைவெம்
புகமந்தரங்கொடுவந்தநஞ்சுண்டபுனிதனைச்சம்
புகமந்தரங்கொடுரகஞ்செயும்புலியூரனைநம்
புகமந்தரங்கொடுங்கார்வினைபோலப்புரியனெஞ்சே.

(இ-ள்.) மந்தரம் கொடு வேலையில் புக நாட்டும் புலவரை வெம்பு - மந்தரமலையை வளைந்தசமுத்திரத்தில்(மத்தாகப்)புகும்படிநாட்டிய விஷ்ணு முதலியதேவர்களைக் கோபித்து,—கமம் தரம் கொடு வந்த நஞ்சு உண்ட புனிதனை - நிறைந்த வலிமையைக்கொண்டு (எதிர்த்து) வந்த விஷத்தை யுண்ட சுத்தரும்,—சம்புகம் அந்தரம் கொள் துரகம் செய்யும் புலியூரனை - (திருவாதவீரமிகன்பொருட்டு) நரிகளை ஆகாயகாமிகளாகிய குதிரைகளாகிய புலியூரருமாகிய சிவபெருமானே,—நெஞ்சே நம்புக - மனமேநம்பி (அவர்விதித்த பதிபுண்ணியங்களைச் செய்யக்) கடவாய்,—மந்தரம் கொடும் கார்வினை புரியல் - (அஃதன்றி) அறிவின்மையினாலே கொடிய பாவத் தொழில்களைச் (சிறிதுஞ்) செய்யாதொழிக. ஏ-று. கார் ஆகுபெயர். போல உரையசை. (உ)

புரியாதவன்பிற்பிரியாவவுணர்புகுந்திருக்கும்
புரியாதவன்பற்பொடிபடுத்தோனூரபூதரமுப்
புரியாதவன்றொழுதென்புலியூர்புகழாரையருள்
புரியாதவன்பதழெய்யன்பினற்புணர்ப்பாய்மன்னே.

(இ-ள்.) புரியாத வன்பில் பிரியா அவுணர் புகுந்திருக்கும் புரி - (நல்லோர்) திரும்பாத வல்லினைகளில் (ஒருகாலுந்) தவிராத அசுரர்கள் புகுந்திருக்கப்பெற்ற முப்புரங்களையும்,—ஆதவன் பல் பொடி படுத்தோன் - பக

னென்னுமாதித்தனது பல்லையுந் துகளாக்கிவரும்,—பூதரம் உரம் முப் புரி யாதவன் தொழு தென் புலியூர் புகழாரை அருள் புரியாதவன் பதம் - மலைபோலும் மார்பிலே முப்புரியாகிய உபவீதத்தைத்தரித்த கண்ணனாகி, யதுகுலத்திற்றிற்றத் திருமால் வணங்குகின்ற தெற்கின் கணுள்ள புலியூரைத் துதியாதவர்க்கு அருள் செய்யாதவருமாகிய சிவபெருமானுடைய திருவடி களை,—மனனே மெய் அன்பினால் புணர்ப்பாய் - மனமே மெய்யன்பு கொண்டு (இடையறாது) சிந்திக்கக்கடவாய். எ-று. அகழாரை உருபு மயக்கம். (௩)

பாயசங்கண்டுபரியாக்கியத்தபத்தர்க்கினிய

பாயசங்கண்டுநிகர்புலியூரபகையைவெல்லு

பாயசங்கண்டுகரத்தாற்கரியவபாழ்வினைக்குப்

பாயசங்கண்டொடராதேனையாள்கபராபரனே

(இ-ள்.) பாய் அசம் கண்டு பரி ஆக்கி அத்த - (நாரதமுனிவரது யா காக்கினியிற் றேன்றிய) பாய்கின்றதகரால் (உயிர்கட்குவினைந்ததுன்பத் தைக்) கண்டு அதனை ஊர்தியாக்கியருளிய சுப்பிரமணியக்கடவுளுக்குப்பிதா வே,—பத்தர்க்கு இனிய பாயசம் கண்டு நிகர் புலியூர - அன்பர்கட்கு இனிய பாற்சோற்றையுங் கற்கண்டையும் போலும் புலியூரே,—பகையை வெல் உபாய - பகைவரை (எளிதில்) வெல்லும் உபாயங்கனையுடைய வரே,—சங்கு அண்டு கரத்தாற்கு அரியவ - சங்கு பொருந்திய கையை யுடைய விஷ்ணுவுக்குக் காணுதற்கரியவரே,—பாழ் வினைக் குப்பாய சங் கண் தொடராது எனே ஆள்க - கேடுபயக்கும் இருவினையாகிய சட்டையை யுடைய பிறவிகளிலே இனிச்சம்பந்தப்படாது தமிழேனை ஆட்கொண்டரு ளாக,—பராபரனே - சுத்தமாயாதத்துவத்துக்கு மேலாவவரே. எ-று. ஆக்கி என்பது பெயர். சம் - பிறப்பு. (௪)

பரசெம்மலைநிகரும்புலியூரபராபரதா

பரசெம்மலைமுகநாரிபங்காளபரிக்குமங்கைப்

பரசெம்மலைவினையுந்தெறுகுலப்படையவெனப்

பரசெம்மலைமனமேகதியேயம்பலமதற்க்கை.

(இ-ள்.) பர - (பக்குவான்மாக்கட்கு) முத்தியைக்கொடுப்பவரே,— செம்மலை நிகரும் புலியூர - மாணிக்கமலைபோலும் புலியூரே,—பர அபர - (முன்னுள்ளதற்கு அதன்) முன்னும் (பின்னுள்ளதற்கு அதன்) பின்னுமு ள்ளவரே,—தாபர - எல்லாப்பொருட்குங் களைகணுள்ளவரே,—செம்மல் - எப்பொருட்குமிறைவரே,—ஐமுக - ஐந்து திருமுகங்கனையுடையவரே,— நாரி பங்கு ஆள - உமாதேவியை வாமபாகத்தில் ஆளுகின்றவரே,—அங் கை பரிக்கும் பரசு - அழகிய திருக்கரத்திற்றரிக்கும் மழுவையும்,—எமலை வினையும் தெறு குலப் படைய எனப் பரசு - எத்துணைப்பெரிய அமர்வினை கையுந்தழுகின்ற குலப்படையையுமுடையவரே யென்று (இங்ஙனம்) துதி

பப்ரியாக,—எம் அலை மனமே - எமது (விடயங்களிற்) சுழலுகின்ற மனமே,—அதற்குப் பலம் அம் கதி ஏ - அத்துதிக்குப்பயன் (எவற்றினும்) சிறந்த பரமுத்தியேயாகும், ஆகலான். எ-று. ஐமமுகம் ஐமுகம் என மகரவொற்றுத் தொக்குகின்றது. பதமுத்திகளிற்பிரித்தலின், ஏகாரம் பிரிநிலை ()

அம்பலவாவிமலாவென்றிடார்க்குளாதபங்கை
யம்பலவாவிபலர்புலியூரருக்காநலம்வே
ளம்பலவாவிபுடர்பபதிவ்வூரவராயெடுக்கு
மம்பலவாவிபலர்தூற்றுவார்க்கவையாகவின்றே.

(இ-ள்.) அம்பலவா விமலா என்றிடார்க்கு அருளாத - சபாநாயகரே மலரகிதரே என்று துதியாத அபக்குவர்கட்கு அருள்செய்யாத,—பங்கையம் பல வாவி அலர் புலியூரருக்கு நலம் ஆ - தாமரையரும்புகள் பலதடாகங்களிலே மலரப்பேறுகின்ற புலியூரருக்கே எமதின்பலம் ஆகக்கடவது, (அதுகிடக்க),—ஆவி அடர்ப்பது வேள் அம்பு அல - எமதுயிரையொறுப்பது கரம்பாணங்களல்ல,—இவ் ஊரவர் ஆய் எடுக்கும் அம்பல் அலர் - இவ்வூரவர்கள் துண்ணிதாக எடுக்கின்ற அம்பலும் அலருமேயாம்,—அவை இன்று அவாவித் தூற்றுவார்க்கு ஏ ஆக - அவ்வம்பலும் அலரும் இதுபொழுது (ஒன்றை) உட்கொண்டு தூற்றுகின்ற அவர்கட்கே ஆகக்கடவன. எ-று. அருளாத புலியூரன் என வியையும். பங்கயம் பங்கையம் எனப் போலியாயிற்று. இரண்டாமடியில் ஆக என்னும் வியங்கோன்று விகாரத்தாற்றொக்கது. அடர்ப்பது என்னும் முடிக்குஞ்சொல் தனித்தனி கூட்டப்படும். ஆய்தல் - நுணுகுதல். அது “ஒய்தலாய்தனிமுத்தல்சாஅ, யாவயிணைஞமுள்ளதனுணுக்கம்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சொல்லகிகாரவுரியியற் சூத்திரத்தானறிக. அம்பல் சிலரறிந்து தம்முட்கூறுவது. அலர் பலரறிந்து புறத்திற்கூறுவது. [தலைவி யுடன்போதற்கொருப்பட்டெழுதல்] “அலரேசுமர்துசுமந்திந்தவூரின்முருக்குகவே” என்பதும் இக்கருத்தே பற்றிவந்தது. (சு)

கவின்றிருந்தும்பையுங்கொன்றையுந்குடியகண்ணுதலே
கவின்றிருந்தும்புலியூரநடராசகங்காதரவென்
கவின்றிருந்தும்பின்முடிதன்மெய்யேநரகங்களிலே
கவின்றிருந்தும்பெளிறும்வினைதீர்த்திடுங்காண்மனமே.

(இ-ள்.) இரும் தும்பையுங் கொன்றையும் கவின்று குடியகண் நுதல் ஏக - பெருமையாகிய தும்பைப்பூவையுந் கொன்றைமாலையையும் அழகு பொருந்த முடியின்றிரித்த நெற்றிக்கண்ணையுடைய சர்வலோகைகராயக் ரே,—இன் திருந்தும், புலியூர் நடராச - சீர்திருந்திய புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்கின்ற திருநடராசரே,—கங்காதர-கங்கையைத்தரித்தவரே,—என்க-என்றுதுதிப்பரியாக;—இன்று இருந்தும் பின் முடிதல் மெய்யே - நாம் இதுபொழுதிருக்கினும் பின்னிற்றத்தல் சத்தியமே,—க நரகங்களிலே இன்று - (இறந்தாற் பின்) அக்கினிரயங்களிலே (வேவுதல்) இவ்வென்று

ந்தும் வெளிநூம் வீணைதோந்திடும் - (அதுவன்றியும்) கரியும் வெளிநூம்படி (இருண்ட) தீவினை எம்மைவிட்டகலும், —மனமே - நெஞ்சமே. எ-று. கவினை என்னும் வீணையெச்சங் கவினெனெனத்திரிந்ததிறந்து. க - அக்கினி. ஈற்றடி. இருந்தை இறுதி ஐகாரங் கெட்டுநின்றது. இருந்தை - கரி. காண் அசை நெஞ்சமே நாம இதுபொழுதிருக்கினும் பின்னிற்றத்தல் சத்தியம் (ஆகலின்), நாயகரே நடராசரே கங்கையைத்தரித்தவரே என்று துதிப்பாயாக; (அங்ஙனந்துதித்தால்) இறந்தபின் நிரயங்களிலே வேவுதலில்லை; அதுவன்றியும் தீவினை எம்மைவிட்டகலும் எனக்கூட்டுக. (எ)

மனநதனங்கந்தருசொல்லாலவன்பணிவாய்த்துவிடா
மனநதனங்கந்தருஞ்சேர்புலியூரனைவந்திப்பர்வா
மனநதனங்கந்தரமென்னடையார்கண்வலையிறுபடா
மனநதனங்கந்தலென்பார்பவசாகரமாய்ப்பவரே.

(இ-ள்.) மனம் சொல் அங்கம் ஆல் அவன் தருபணி விடாமல் வாய்த்து - மனவாகருக்காயங்குளினால் அவர்விதித்த திருத்தொண்டுகளை இடையறாதுசெயப்பெற்று, —கந்தனம் கந்தரம் சேர் புலியூரனை வந்திப்பர் - திருநந்தனவனங்கள் மேகமண்டலத்திலுயரப்பெற்ற புலியூரில் எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிவபெருமானைவழிபடுபவா, —வாமன் ஈந்து அமை கந்தரம் மெல்லநடையார் கண் வலையில் படாமல் - வாமனரூபத்தையுடைய விஷ்ணுவினது சங்கையும் அன்னப்புள்ளையும்போலுந் கழுத்தையும் மெல்லிய நடையினையுமுடைய பெண்களது கண்ணாகிய வலையிலகப்படாமல், —நம தனம் கந்தல் என்பார் - நமமுடையசெல்வங்கேடு (பயக்கு) மென்று (அதிநற்பற்றற்றவ)ராகி, —பவசாகரம் மாய்ப்பவர் ஈசனசாகரத்தைக் கடப்பவராவர். எ-று. தன் சாரியை. அன்னம் அனம் என நின்றது. (அ)

கரமாயருநதுதிக்கைமலையாய்ப்பிறவாய்க்கருஞ்சூ
கரமாயருநதுதியென்றுவிடா தெனைக்காததருள்சக்
கரமாயருநதுதிரணிரைமேய்க்குங்கழிபொருந்து
கரமாயருநதுதிக்கும்புலியூரகங்காதரனே.

(இ-ள்.) கரம் ஆய் - கழுதையாகியும், —அரும் துதிக்கை மலை ஆய் - அரியதுதிக்கையையுடைய மலைபோலும் யானையாகியும், —கரும் சூகரம் ஆய் - கரியபன்றியாகியும், —பிற ஆய் உதி - மற்றையயோனிபேதங்களாகியும் பிறப்பாய், —அருந்து என்று விடாது எனைக் காத்தருள் - (பிறந்து முன்செய்த இருவினைப்பயன்களாகிய சுகதுக்கங்களை) அறுபலிப்பாயென்று (இன்னும் அப்பிறவிகளில்) விடாது தமிழேனைக்காத்தருளும், —சக்கரம் - சக்கரப்படையும், —ஆயர் உந்து திரள் நிரை மேய்க்கும் கழி பொருந்து கரமாயரும் துதிக்கும் புலியூர - இடையர்கள் செலுத்துகின்ற கூட்டமாகிய பசுநிரைகளைமேய்க்குங் கோலும் பொருந்திய கையையுடைய திருமாலுந் துதிக்கின்ற புலியூரையுடையவரே, —கங்காதரனே - கங்கையைத்தரித்தவரே. எ-று. (ஆ)

கங்காதரன்புலியூர்நகர்காவலன்காருண்யமே
கங்காதரநற்கவுரிபங்காளன்கருதருமோ
கங்காதரன்பரனென்றுபுத்தேவினங்கைதொழுசங்
கங்காதரன்பர்க்கினியரல்லார்க்குக்கசந்தவரே.

(இ-ள்.) கங்காதரன் - கங்கையைத்தரித்தவர், —புலியூர் நகர் காவலன் - புலியூரை இராசதானியாகவுடைய திருநடராசர், —காருண்யமே கம் - கிருபாமேகம், —கந்தரம் நல் கவுரி பீங்கு ஆளன் - விரும்பத்தகும் நல்ல உமாதேவியை வாமபாகத்திலாளுகின்றவர், —கருது அரு மோகம் காது அரன் - மதித்தற்கரிய (விபரீதஞானம்பயக்கும்) மாயாவிருத்திகளைப் (பக்குவான்மாக்கட்கு) நிக்கிரகிக்கும் அரனென்னும் திருநாமத்தையுடையவர், —பரன் என்று இஃதும் புத்தேள் கை தொழு சங்கம் காதர் - (பசுக்கட்கு) மேலாகிய பதிபென்று தொகுதியாகிய தேவர்கள் கைதொழும் சங்கக்ருண்டலீமணிர்த திருச்செவிகளையுடைய சிவபெருமான், —அன்பர்க்கு இனியர் - தம்மன்பர்க்கினியவர், —அல்லார்க்குக் கசந்தவர் - அன்பரல்லாதவர்க்கு இனியராகாதவர். எ-று. (௧0)

சந்தங்கமழுங்கலாவகையன்பர்க்குத்தாநடந்தோர்
சந்தங்கமழும்புலியூர்வெற்பிலென்சாந்தணிவா
சந்தங்கமழுந்தணிமுலைதோய்மைந்தரைமறந்த
சந்தங்கமழும்படிக்கொய்திம்மையறணிவதின்றே.

(இ-ள்.) அன்பர்க்கு அங்கம் அழுங்கலாவகை தாம் சந்து நடந்தோர் - தம்மெய்யன்பராகிய சந்தரமூர்த்தியானாருக்குத் திருமேனிவருந்தாமைப் பொருட்டுப் (பரவையாரிடத்துத்) தாமே துதுசென்றவரும். —புலியூர் சந்தம் கமழும் வெற்பில் - புலியூரையுடையவருமாகிய சிவபெருமானது சந்தனமரம் (நுறுமணங்) கமழுகின்றமலையின்கண், —சாந்து அணி வாசம் அழுந்து தங்கம் என் அணிமுலை தோய் மைந்தரை மறந்து - கலவைகளையணிந்த பரிமளமும் (இரத்தினங்கள்) பதிக்கப்பெற்ற மாற்றுயர்ந்த பொன்னுபரணமும் (பொருந்திய) எனதழகிய தனங்களைப்புணர்ந்த ஆடவரை மறந்துவிட்டு, —அசம் கம் அடும்படி கொய்து இம் மையுல் தணிவது இன்று - மறியினது தலையை அலேதடும்படி அரிவதினால் இம்மயக்கஞ் (சிறிதந்) தெளிவதின்று. எ-று. தம் சாரியை. [வெறிவிலக்கு.] (௧௧)

மையலங்காரம்பயில்கண்டர்வீண்புலியூர்வைத்த
மையலங்காரம்பமாகிப்பெருகிவரக்குளிரா
மையலங்காரம்பகைத்திடவாடைவருத்திடத்தின்
மையலங்காரம்படரவேவ்வாறுயிர்வாழ்பரிசே. °

(இ-ள்.) மை அலங்காரம் பயில் கண்டர் - ஆலாகலம் அழகுபொருந்துந் திருக்கழுத்தையுடையவராகிய, —வண் புலியூர் வைத்த மையல் - வளவியபுலியூரிடத்துவைத்த கயக்கமானது, —ஆங்கு ஆரம்பமாகிப் பெ

ருகி வர - (அவரெம்மைக்கலந்த) அவ்விடத்தே (அப்பொழுது) தொடங்கிப் (படி முறையே) பெருகிவருதலால்,—அலங்கு ஆரம் குளிராமைப் பகைத்திட - விளங்குகின்ற முத்துமலைகள் குளிராது (வெம்மைகான்று) பகைக்க,—வாடை வருத்திட - வடகாற்றுவருத்த,—கார் அம்பு அடர - கரியசமுத்திரம்பொர,—திண்மை அலம் - (இவைகளை அவர் வருந்துணையும்பொறுக்குஞ்) சுத்தியற்றயாம் - உயிர் வாழ் பரிசு எவ் ஆறு - உயிர்வா முந்தன்மை எப்படி (கூடும்). ஏ-று. பாங்கியே நீ கூறு என்பது எஞ்சி நின்றது. முதலடியில் மை ஆகுபெயர். புலியூர் வைத்த என்புழி ஏழாவது விகாரத்தாற்றொக்கது. [காமமிக்ககழிபடர்கிளவி] (கஉ)

பரிசனவேதியர்குழ்புலியூர்பத்தர்க்கினிய
பரிசனவேதியர்பாதவமேவுமனோபவனும்,
பரிசனவேதிப்படைமன்னர்நின்முலைப்பாரவிலைப்
பரிசனவேதிணிபொன்கொடுவந்தனர்பான்மொழியே.

(இ-ள்.) பரிசன வேதியர் குழ்புலியூர் - தமதுசுற்றமாகிய தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் குழப்பெறும் புலியூரையுடையவரும்,—பத்தர்க்கு இனிய பரிசன வேதியர் - தம்மன்பருக்கு இனிய பரிசனவேதியாயுள்ளவருமாகிய சிவபெருமானது,—பாதவம் மேவு மனோபவன் ஆம் பரிசு அன ஏதிப் படை மன்னர் - மலையில் வசிக்கின்ற (புருடாகிருதிமுதலியவற்றான்) மன் மதனையொத்த இயல்பையும், அந்தவாட்போரையுமுடைய (நந்) தலைவர்,—நின்பாரமுலைவிலைப் பரிசம் திணி பொன் நவு கொடு வந்தனர் - நினது பருத்தமுலைவிலைப்பரிசமாகத் திண்ணியபொன்னை மரக்கலத்திற் கொடுவந்தனர்—பால் மொழியே - பால்போலு மினியசொற்களையுடைய தலைவியே. ஏ-று. அன்ன அன எனவும், நவ்வு நவு எனவும் நின்றன. ஏகாரம் இசைகிறை. பரிசனவேதி இரும்புமுதலிய லோகங்களைப் பரிசித்த வழிப் பொன்னுக்குவதோ ரிரதகுளிகை. [காதலன்முலைவிலைவிடுத்தமை பாங்குகாதலிக்குணர்த்தல்.] (கக)

பானகந்தந்தம்வலிகெடவோங்கிப்பிணைத்ததிரும்
பானகந்தந்தம்பயில்கரித்தோலினன்பாவவிடாய்ப்
பானகந்தந்தனரேரிடைபங்கினன்பத்தரைவைப்
பானகந்தந்தபுலியூரெறிந்கெடும்பாசமன்றே.

(இ-ள்.) பால் நகம் தந்தம் வலி கெட ஓங்கிப் பிணைத்து அதிரும், பால் நகம் தந்தம் பயில் கரித்தோலினன் - திக்குமலைகள் தத்தம் வலிமை குன்றும்படி யுயர்ந்து பருத்துப் பிளிறிவந்த பால்போலும் வெண்மையாகிய நகமும் கொம்பும்பொருந்திய யானையினது தோலைப் (போர்வையாக) வுடையவரும்,—பாவ விடாய்ப் பானகம் - (பாலிகளது) பாவமாகிய தாகத்திற்கு (அதுதணிக்கும்) பானகமாயுள்ளவரும்,—தந்து அன ரேர் இடை பங்கினன் - நூல்போலும் நேரிய இடையினையுடைய உமாதேவிபாகருமா

அ

புலியூரந்தாதுரை.

கிய சிவபெருமான்,—பத்தரை வைப்பான் அகம் தந்த புலியூர் எனில் -
தம் மெய்யன்பரை இருத்தற்கு இடங்கொடுத்த புலியூரென்றுத்திக்
கில்,—பாசம் கெடும் - (ஆன்மாவைப்பந்தித்த) பஞ்சபாசங்களுஞ் (சேரக்)
கெடும். ஏ-று. அன்று ஏ அசை. முதலடியிற் பால் - திக்கு. (கச)

சமன்படரால்வருவேதனைதீரத்தருவினைகள்

சமன்படராசத்தாமதசாததுவிகங்கெடப்பா

சமன்படரானதற்புலியூரிற்றகையுளவா

சமன்படராநின்றவல்லிபங்காகதித்தருளே.

(இ-ள்.) சமன் படரால் வரு வேதனை தீர - (மரணகாலத்தில்) யம
தூதுவரால் வருந்துன்பங்கள் ஒழியவும்,—தரு வினைகள் சமன்பட - பொ
ருந்திய நல்லினையினுலீ வருமின்பத்திலூ தீவினையினால் வருந் துன்பத்தி
லுஞ் சமபுத்திபண்ணவும்,—சாத்துவிசை இராசதம் தாமதம் கெட -
சாத்துவிசை இராசதம் தாமதமாகிய முக்குணங்களும் நசிக்கவும்,—பா
சம் மன் படரானது அற - பாசத்தால் வருந்துன்பம் பற்றறவும்,—தகை
உள புலியூரில் வாச மன் - பெருமைபொருந்திய புலியூரில் (விசேடமாக)
வசிகருத்தலைவரே,—படரா நின்ற வல்லி பங்கா - படருகின்ற காம வல்
லிபோலும் உமாதேவிபாகரே,—தந்து கதி அருள் - தமியேற்கு (வரந்)
தந்து (பின்) முத்தியை ஈந் தருளும். ஏ-று. பண்ணவும் நசிக்கவும் வர
ந்தந்து, ஒழியவும் பற்றறவும் முத்தியை ஈந்தருளும் எனக்கூட்டுக. (கரு)

கதித்தருவிழந்தோடும்பர்க்காய்ப்புரங்காய்ந்தவினன்

கதித்தருகயிலைக்கிறைவாகருவிநதிரும்

கதித்தருசொல்லிடையாள்பங்காகமலம்புணைச்ச

கதித்தருநறவாரபுலியூரவெகாத்தருளே.

(இ-ள்.) தம் கதி தரு இழந்து ஓடி உம்பர்க்காய்ப் புரம் காய்ந்த வில்
நக - தமதுசுவர்க்கபதவியையும் பஞ்சதருக்களையுமிழந்து ஓடிய தேவர்
கள்பொருட்டு முப்புரங்களைத்தகித்த மேருமலையாகிய வில்லையுடையவ
ரே,—திதம் தரு கயிலைக்கு இறைவா - நிலைபெற்ற கைலாசகிரிக்குத்தலைவ
ரே,—திரு மகதிக்க் கருவி தந்து அரு சொல் இடையாள் பங்கா - அழகிய
மகதியாழிசையையும் நூலையுமபோலும் அரியசொல்லையும் இடையையுமு
டைய உமாதேவிபாகரே,—கமலம் பனைச் சக்தி நறவு தந்து ஆர் அரு
புலியூர - தாமரைபடக்கள் வயல்தளிர்ச்சேறு (பொருந்துமபடி) தம்மிடத்
துள்ளதேனைச் சொரிந்து நிறையப்பெற்ற விசிட்டமாகிய புலியூரையு
டையவரே,—என் காத்தருள் - தேவரீர் தமியேனைப் பாதுகாத்தருளும்.,
ஏ-று. யாழ் - ஆகுபெயர். (கசு)

காப்பதிற்றாறுயிர்யாமெனநீற்கலைகளடங்
காப்பதிற்றாறுசதுவிதங்காட்டவுங்காண்கிலன்ற
காப்பதிற்றாறுவளவயன்முக்கனிக்கட்கஞ்சம்ங்
கூப்பதிற்றாறுகுக்கும்புலியூர்க்கனகால்யுனே.

(இ-ள்.) யாம் உயிர் காப்பது ஆறு இற்று என - “நாமுயிர்களைக்காக்கு நெறி இத்தன்மைத்து” என்று,—நீ அடங்கா நல் பதிற்றாறு சதுவிதம் கலைகள் காட்டவும் - தேவரீர் பரந்த நல்ல அறுபத்துநான்கு பகுதியவாகிய கலைகளைத் (தந்து) அறிவிக்கவும்,—அது காண்கிலன் - (தமியேன்) அதை அறியப்பெற்றிலேன்,—நல் முக்கனிக் காப்பு இற்றுக் கள் ஆறு - நல்ல முக்கனிகளின் காம்பு பதனழிந்து (பெருகும்) மதுவெள்ளத்தை,—வள வயல் அங்காப்பது கஞ்சம் இல் தாறு உருக்கும் - வளவிய வயல்களிற்பொருந்திய வாய்மலர்ந்தனவாகிய தாமரைப்பூக்களிற் குலைகள் சொரியாநிற்கும்,—புலியூர்க் கனக ஆலயனே - புலியூரிலுள்ள கனக சபையாகிய ஆலயத்தில் வீற்றிருப்பவரே. எ-று. மூன்றாமடியிற் காம்பு காப்பு என வலிந்து நின்றது. ஈற்றடியில் அங்காப்பது - அங்காத்தலைச்செய்வது; சாதித்யோருமை. (௧௭)

கனகமலைச்சிலைவேணிப்பிராணைக்கயல்வயற்சோ
கனகமலைச்சிலைக்காவியிற்பாயுங்கவின் கொள்வள்ளைக்
கனகமலைச்சிலைமார்பனும்போற்றற்கரும்புலியூர்க்
கனகமலைச்சிலைவாணனைப்போற்றிற்கதியவர்க்கே.

(இ-ள்.) கனம் கம் அலை சிலை வேணிப் பிராணை - நன்குமதிக்கப்படுங் (கங்கா) நீரினது திரை ஒலிக்குஞ் சடையையுடைய எப்பொருட்குமிறைவரும்,—கயல் வயல் கோகனகம் அலைச்சு இலைக் காவியில் பாயும் கவின்கொள் - (வாவிகளிற்பயிலுங்) கயன்மற்சங்கள் வயல்களினிற்கும் தாமரைகளையிலைத்து (மருங்கிலுள்ள) இலைகளையுடைய கருங்குவளைகளிற்பாயுமழகுபொருந்திய,—வள்ளைக் கனம் கமலை சிலை மார்பனும் போற்றற்கு அரும் - வள்ளையிலேபோலுங் காதுகளையுடைய இலக்குமி (வசிக்கும்) மலை போலும் மார்பையுடைய விஷ்ணுவந் துதித்தற்கரிய,—கனக மலைச் சிலைப் புலியூர் வாணனைப் போற்றில் - பொன்மயமாகிய மேருமலையை வில்லாகவுடைய புலியூரில் வாழுவருமாகிய சிவபெருமானைத் துதிக்கில்,—அவர்க்கே கதி - அவர்களுக்கே முத்தி (சித்திக்கும்). எ-று. கொள் புலியூர் என வியையும். வள்ளை ஆகுபெயர். மூன்றாமடியிற் கன்னம் கனம் என நின்றது. (௧௮)

அவரஞ்சிவந்தயினாகாரிவாகனராதத்தில்வா
ழவரஞ்சிவந்தடிபோற்றுமைபாகனகக்கருமை
யவரஞ்சிவந்தகுமம்புலியூரெனைக்கருளி
யவரஞ்சிவந்தபதம்பெறலாகுமைந்தக்கரமே.

(இ-ள்.) வந்து அயில் நாக அரி வாகனர் - ஆகத்தில் வாழ் அவரஞ்சி அவர் - வாயுவையுள்ளின்ற பாம்புக்குப் பகையாகிய கலுழனை வாகனமாகவுடைய விஷ்ணுலினது மார்பில் வாழுகின்ற (சேட்டடைக்குக்) கனிட்டையாகிய அந்த இலக்குமியானவர்,—அஞ்சி வந்து அடி போற்று உமை பாகன் - அக்கற்று வந்து திருவடிகளைத் துதிக்கப்பெறும் உமையம்மையை

வாமபாகத்திலுடையவரும்,—அகம் கரும் ஐயம் அரம் - (தம்மடியவாறு) பாவமாகிய கரிப இரும்பைத் தேய்த்தற்கு அரமாயுள்ளவரும்,—சுவம் தரும் 'அம் புலியூரன் - (எல்லா) நன்மைகளும் பொருந்தும் அழகிய புலியூரையுடையவருமாகிய சிவபெருமான்,—எனக்கு அருளிய வரம் - தமியேனுக்குத் தந்தருளியவரம் (யாதெனில்),—சிவந்த பதம் பெறல் ஆகும் ஐந்து அக்கரம் - (தமது) சிவந்ததிருவடிகளை (என்போலிகளும்) பெறுதற்குக் (கருவி) ஆகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரோபதேசமேயாம். எ-று. அவராஞ்சி என்பது அபரம் எனினும் முதனிலையும், பெண்பாலிகர விறுதிலிலையும், சகர்வொற்றிடைநிலையும், திரிதல் விகாரமும் பெற்று முடிந்த பெயர்ப்பகுபதம். அம்முதனிலைக்குப் பொருள் - பின். அது பகர வகர ஏஃ பாவநயம்பற்றி அவரம் என நின்றது. எனவே அவராஞ்சி பின்னை என்றதாயிற்று. பின்னை - இலக்குமி. இனிப் பொன் எனப்பொருள்படும் அபராஞ்சி மேலை ஏஃ பாவநயம்பற்றி அவராஞ்சி என நின்றதெனக்கொண்டு, அஃது ஈண்டு இலக்குமியை யுணர்த்திற்றெனப் பொருளுரைத்துலுமொன்று. இன்னும் அ பிரமாவும், வரம் விருப்பமும், சீ சரசுவதியும் எனப் பொருள்படுதலின், அதற்குப் பிரமா விரும்புஞ் சரசுவதி எனப் பொருளுரைத்தலுமாம். இப்பொருட்டுஞ் சீ சி எனக்குறுகி நின்றதாக வுரைக்க. அயம் ஐயம் எனப் போலியாயிற்று. (கக)

கரமஞ்சரி தருவென்னற்கநீசரைக்கட்டுகட்சீ
கரமஞ்சரி தருமம்புலியூரங்கியமன்கடிந
கரமஞ்சரி தருமாயைநெஞ்சேநங்கருவினையக்
கரமஞ்சரி தருமென்றேமொழிககனவிலுமே.

(இ-ள்.) நீசரைக கரம் மஞ்ச அரி தரு என்னற்க - (குரு லிங்க சங் கம பத்தி யில்லாத) கீழ்மக்களைப் (பொருட்பேறுமுதலியகருதித்) தநகைகள் (கொடையான்) மேகமும் இந்நிரனது பஞ்சதருவு மென்று (புனைந்து) பாடாத்தொழிக,—புலியூரற்குக் கள் சீகர மஞ்சரி கட்டு - புலியூரில்வீற்றிருக்குஞ் சிவபெருமானுக்குச் சாத்தும்பொருட்டுத் தேன்றுளிக்கும் புஷ்பமாலையைக் கட்டுவாயாக,—தருமம் - (இது) சிவதருமமாகும்,—இயமன் கடி நகரம் அஞ்ச - (நாயிறந்தவழி) யமனது காவல் பொருந்திய நகரிற்புகுவதற்கஞ்சி (யொழுகு) வாயாக,—நெஞ்சே அரு மாயை அரிதி - (இங்ஙனஞ்செய்யின்) மனமே அருவமாகியமாயாமலம் (எம்மைப்பொருந்துவ) தின்று,—அஞ்ச அக்கரம் நம் கருவினை அரிதரும் என்றே கனவிலும் மொழிக - (அன்றியும்) ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரமாகிய சிவமூலம் ந்திரம் நமதுபிறவியைத் (தப்புது), அரியமென்று துணிந்து (அம்மகாம் ந்திரத்தைச்) சொப்பனத்திலுஞ் செபிக்க. எ-று. (உ0)

கனவைப்படைத்தஷுத்தார்மூவர்பாடல்களித்தீரண்டு
கனவைப்படைத்தவர்தென்புலியூர்வரைக்காதலரைக்
கண்ணுப்படைத்தணையத்துயில்காண்கிலன்கங்குலம்புக்
கனவைப்படைத்தமலர்க்கோலிற்பாங்கியெற்கணடிக்கவே.

(இ-ள்.) கண வை படைத் தணத்தார் - கணத்த கூரிய மழுப் படை யையுடையவரும்,—மூவர் பாடல் களித்து இரண்டு கண வைப்பு அடை த்தவர் - (சிவஞானச் செல்வர்களாகிய) இருஞானசம்பந்தமூர்த்தநாயனார் இருநாவக்கரசநாயனார் சுந்தரமூர்த்தநாயனார் என்னுள் சமயகுரவரமூவர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய (பவரோக நிர்மூல அருமருந்தாகிய) தேவாரத்தி ருப்பதிகங்களை உவந்து தம்முடைய இரண்டுதிருச்செவிகளில் அமைத்த ருளினவருமாகிய சிவபிரானது,—தென் புலியூர் வரைக காதலரை - தெற்கின்கட் பொருந்திய புலியூரிலுள்ள மலையில் வசிக்கு மெனதன்ப ரை,—கணவைப் படைத்து அணையத் துயில் காண்கிலன் - கணைய ப்பெற்றாயினும் அதன்கட்டழுவுதற்குக் கண்டியில் வரப்பெற்றிலேன்,— கங்குலம் புக்கன - இராக்காலமும் புக்கது,—தைத்த மலர்க் கோ லின் பாங்கி கண்டிக்க என் வைப்பன் - (இங்ஙனும்) பட்டமலரமபுக ட்குப்போல வருந்தும்படி தோழிகண்டித்துரைக்க என்னைத் (தனக்கெ திர்முகமாக) இருத்துவன் (இதற்கினி யாதசெய்வேன்). எ-று. கண்ணம் பணம் எனகின்றது. தென் புலியூர் - அழகிய புலியூர் எனினு மமையும். புக்கது புக்கன என ஒருமைப்பன்மை மயக்கம். கணவைப்பு கன்னமா கிய இடம். [கண்படைபெறாது கங்குலெந்திரங்கல்.] (உக)

கண்டலராகமுடிபுணையாணைக்கருதினரா
கண்டலராகவைக்கும்புலியூரணைக்காதைமுகங்
கண்டலராகமதாடகமாமெழிற்காரிகையான்
கண்டலராகமிருத்தனன்கேட்டகணத்தினிலே.

(இ-ள்.) கண்டல் அராக முடி புணையாணை - (பொய்க்கரி கூறிய) தா ழம்பூவைச் சிவந்தசடாமுடியிற் றரியாதவரும்,—கருதினர் ஆகண்டலர் ஆக வைக்கும் புலியூரணை - (சம்மைத்) தியானித்த அன்பரை இந்திரராக (மேற்கதியில்) இருத்தும் புலியூரருமாகிய தலைவரை,—காதை முகம் ஆகம் கண்டு மது அலர் ஆடகம் ஆம் எழில் காரிகையான் - சோல்லும் மு கமும் மேனியும் (முறையே) கற்கண்டையும் தேன்பொருந்திய செந்தா மரைமலரையும் பொன்னையும் போலும் அழகையுடையதலைவி,—கண்டு அல கேட்ட கணத்தில் (இ) ராகம் மிகுந்தனன் - கண்டன்று கேட்டமா த்திரையிலே அநராகமிருத்தனன். எ-று. கண்டல் ஆகுபெயர். தலைவி தலைவரைக் கண்டன்று கேட்டமாத்திரையிலே அநராகம் மிகுந்தனனெ னாக் கூட்டுக. [காதற்சிறப்புரைத்தல்.] (உஉ)

கணத்தினிலேற்றுவருமன்புசெய்யிற்கருதுகிவ
கணத்தினிலேற்றுகினைமனமேசொற்கதிர்செய்வயற்
கணத்தினிலேற்றுக்கயல்பாய்கவின்புலியூராரப்பொக்
கணத்தினிலேற்றுத்தகிரிந்தாரைநீதியிற்காதலித்தே.

(இ-ள்.) கணத்தினில் ஏற்று வரும் அன்பு செய்யில் - ஒருகணமே னும் (மனத்தோடு) இயைந்தெழுஞ் சிரத்தை யன்பு செயப்பெறில்,—

கருது சிவ கணத்தினில் ஏற்றும் - (எம்மை) நன்கு மதிக்கப்படுஞ் சிவகணங்களோ டிருந்துவர், —மனமே நினை - (ஆகலான்) மனமே அவரைத் தியானஞ் செய்வாயாக, —சொல் கதிர் செய் வயற் கண் நத்தினில் ஏற்றுக் கயல் பாய் கவின் புலியூரரை - நெற்பயிர்கள் கதிர்களை யீனும் வயலிற் சஞ்சரிக்கும் (பெண்) சங்கில் ஆண்கயல்பாயு மழகிய புலியூரி லெழுந்தருளி யிருப்பவரும், —பொக்கணத்தினில் ஏற்றுத் திரிந்தாரை - (பிசுடா டன மூர்த்தியாகிப்) பொக்கணத்தில் யாசித்துத் திரிந்தவருமாகிய சிவ பெருமானே, —நீதியில் காசலித்து - கிரமப்படிவரும்பி. எ-று. மனமே ஒருகணமேனுஞ் சிரத்தையன்பு செயப்பெறில் எம்மைச் சிவகணங்களோ டிருந்துவர், ஆகலான் சிவபெருமானைக் கிரமப்படி விரும்பித் தியானஞ் செய்வெனக் கூட்டுக. (உஉ)

திரியும் பணியுமிழியுமாருஞ்சிறந்திப்பா
திரியும் பணியும்புனை புலியூர்சிவார்ச்சனைப்பத
திரியும் பணியுந் தொழிலுமவிடார்க்குச் சிறந்த நெய்தோய்
திரியும் பணியுந் தியவிளக்காஞ்சிவஞாமைதே.

(இ-ள்.) திரியும் பணியும் இதழியும் ஆரும் சிறந்திபு பாதிரியும் பணியும் புனை புலியூர் - நகருகின்ற பாம்பையும் கொன்றைமாலையையும் ஆத்திப்பூவையும் சிறந்த பாதிரிமலரையும் ஆபரணங்களையும் தரித்த புலியூரது, —சிவ அர்ச்சனைப் பத்திரியும் பணியுந் தொழிலும் விடார்க்கு - சிவபூசைக்கு (வேண்டும்) பத்திர (புஷ்பமாதலிய உபகரணங்களை) யும் வணங்குந் தொழிலையுந் கைவிடாத சிவபத்தர்களுக்கு, —திரியும் பணி சிறந்த நெய்தோய் உந்திய விளக்கு சிவஞானம் ஆம் - திரியையுந்திரித்து நல்ல நெய்யிறோய்த்துக் (கொளுவித்) துண்டிய தீபம்போலச் சிவஞானம் பிரகாசிக்கும். எ-று. ஈற்றடியிற் பண்ணி பணி என நின்றது. சிவஞானம் அது சிவஞானமாகிய அது. (உச)

அதரங்கரங்களிலவமங்காந்தளமுகுறத்தோ
யதரங்கரங்கவர் பூங்குழன்மாதருவாய்மருவி
யதரங்கரங்கன்பணிபுலியூரனென்றற்பிறவி
யதரங்கரங்கவடைத்தமுதாக்குமருள்வருமே.

(இ-ள்.) அதரம் கரங்கள் இலவம் அம் காந்தன் அழகு உற - வாயிதழும் கைகளும் (முறையே) இலவமலர் செங்காந்தட்டி என்பவற்றினமுகுபொருந்த, —தோயதரம் கரம் கவர் பூ குழல் மாத உருவாய் மருவிய - முகிலை இறைகவரும் பூவைமுடித்த கூந்தலையுடைய மோகினிவடிவாகித் தழுவிய, —தரங்க (அ) ரங்கள் பணி புலியூரன் என்றால் - திரைமறிகின்ற ஐற்றிடைக்குறைபாகிய சேங்கத்தில் வசிக்குந் திருமால் வணங்குகின்ற புலியூரில் எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிவபெருமானென்று (ஒருகாற்) மதித்தால், —பிறவி அதர் அங்கு அரங்க அடைத்து அமுது ஆக்கும்

அருள் வரும் - (அவர்க்குப்) பிறவி (வரும்) நெறியை அங்கே முழுவதும் ஸைத்து முததியையுண்டாக்குந் திருவருள்பதியும். எ-று. இலவம் காந் தள் என்பன ஆகுபெயர். தோயதரம் சலதரம். (உரு)

வரவந்தகாரம்பயில்கண்டர் பூமகண்மார்பிடங்க
வரவந்தகாரம்புகொண்டி கல்வாட்டி மகிழ்ந்தபுங்க
வரவந்தகாரம்புலியூரம் மன்னினர் மற்றென்றன் டால்
வரவந்தகாரமயயின்னுனந்தேவரிஸந்தரமே.

(இ-ள்.) வரம் பயில் அந்தகாரம் கண்டர் - மேன்மைபொருந்திய இ ருள்போலங் கரியதிருக்கண்டத்தையுடையவரும்,—பூமகள் மார்பு இடம் கவர வந்த கார் அம்பு கொண்டு இகல் வாட்டி மகிழ்ந்த புங்கவர் - இல க்குமி மார்பை யுறைவிடமாகக் கவரப்பெற்ற கரிய விஷ்ணுவாகிய அம்பி னாலே மாறுபட்ட அகரரைவென்று (சுரரை) யுவந்த மகாதேவரும்,—
அவம் தகார் - பயனில் கிருத்தியங்களிற் (திருவுளம்) பொருந்தாதவரும்,—
அம் புலியூரர் மன்னினர் - அழகியபுலியூரருமாகிய சிவபெருமான் (என் னிடத்து) நிலைபெற்றிருக்கின்றனர்,—மற்று என்மேல் வரவு அந்தகா (இ) ராரியம் இன்று - அவ்வியல்பையுடைய என்மேல் (உயிர்கவர்) வருதற்கு அந்தகனே உனக்குப் பூரணவிருப்பமுண்டாகாது,—வரில் உனக்கே அந் தரம் - (ஒருபோது) வரில் உனக்கே கேடு (சம்பவீக்கும்). எ-று. கவர வந்த என்பதனைக் கவர்ந்த என ஒருசொன்னீர்மைத்தாகக்கொள்க. தன் சாரியை. (உக)

அந்தரங்கம்பகர்ந்தாயிழையார்செய்யதிமயலா
மந்தரங்கம்படுவேலையில்வீழ்ந்திங்கழிகுவனே
வந்தரங்கம்பயின்மாலயன்போற்றற்கரும்புலியூ
ரந்தரங்கம்பயின்ருய்யபாதவமாதங்கனே.

(இ-ள்.) அந்தரங்கம் பகர்ந்து ஆயிழையார் செய் அதிமயல் ஆம் - இரகசிபவர்த்ததைகளைச்சொல்லிப் பெண்கள்செய்கின்ற மிக்கமயக்கத் தாலாகிய,—அம் தரங்கம் படு வேலையில் வீழ்ந்து இங்கு அழிகுவனே - அழகாகிய திரைமறிகின்ற (காம) சமுத்திரத்தின்கண் வீழ்ந்து தம்மையனி னுகே கெடக்கடவேனோ?—அந்த (அ)ந்தரங்கம் பயில் மால் அயன் போற் றற்கு அரும் புலியூர் - அந்தத்திருவரங்கத்தில் வசிக்கும் விஷ்ணுவும் பிர மாவர் (தன்பெருமை) கூறுதற்கரிய புலியூரிலுள்ள,—அந்தம் அரங்கு பயி ன்று ஆடிய பாத - அழகிய கனகசபையிலே (பதஞ்சலிமகாமுனிவருக்கு) வாக்குத்தத்தஞ்செய்து, (அவ்வாறே) அநவரதநிண்டவஞ் செய்தருளுகி ன்ற திருவடிகளையுடையவரே,—அமாத அங்கனே - அந்தவுமாதேவி பொருந்திய திருமேனியையுடையவரே. எ-று. அம் மாதா என் நிற்கற்பா லது அமாதா என கின்றது. (உஎ)

மாதங்கங்கோடுவிறறோடாச்சிவண்புலியூரின்மத
மாதங்கங்கோடுபபாய்ந்தவப்போதிவணமாழ்குமறம்
மாதங்கங்கோடுமெருவியகுன்றிடைவந்தவரா
மாதங்கங்கோடுமுன்வந்தளித்தானொருமன்னவனே.

(இ-ள்.) மாதங்கம் கோடு வில் தோடு ஆகி வண் புலியூரில் - மாற்
றுயர்ந்த பொன்மயமாகிய மேருவையுஞ் சுவையும (முறையே) வில்து
ங்காதணியுமாக்கிய சிவபெருமானது வளவியபுலியூரில், —மத மாதங்கம்
கோடு உறப் பாய்ந்த அப்போது இவன் மாழ்குற - மதத்தையுடைய
ஒருயானையானது கொம்பினாலே குற்றம்படி பாய்ந்தவந்த அப்பொழுது
இமமாதமயங்கியிட, ஈவிமமா தங்கு அங்கு ஓடும அருவிய குன்றிடை
வந்தவர் ஆர் - ஒலித்துக்கொண்டபொருந்திய அவ்விடத்துப்பாயு மருவி
யையுடைய குன்றின்கண் வந்துகாத்தவரிவர்தாமோ, —மாத அங்கம்
கோடுமுன் ஒரு மன்னவன் வந்து அளித்தான் - மயங்கிய விம்மாத (குற்
றுண்டு) சீரன் (கீழே) விழுவதற்குமுன் ஒருதலைமகன் வந்துகாத்தான்.
எ-று. அவனே இவட்கு நாயகன் என்பது குறிப்பெச்சம். ஆக்கி என்
பது பெயர் புலியூரின் குன்றெனவியையும். செய்யுளாகலிற் சுட்டுமுன்
வந்தது [பாக்கியறத்தொடுகிற்தல்] (உஅ)

மன்னவையுடைத்தோற்றதபநின்புகழ்மறவா
மன்னவையுரைத்துப்பெறுவேன்கொன்மதிமுடியா
மன்னவையுறுதீவிரசிறந்திடுமவண்புலியூர்
மன்னவையும்குண்டாவுன்றாடல்ததாமரையே.

®
* (இ-ள்.) ஆவலை உடை மன் தோற்றம் தப - அவாவுடைமையான்
வரும் பிறவி கெடும் பொருட்டு, —நின் புகழ் மறவாமல் நா வல் உரைத்
துப் பெறுவேன் கொல் - தேவரீருடைய திருப்புகழை (ஒருபொழுதும்)
மறவாமல் நாவினாலே வல்லவாறு துதித்துப் பெறுவேனோ, —மதி முடியா -
பாலசந்திரன்மறபூந் திருமுடியையுடையவரே, —மன் ஐ உறவாவல் தீவி
ல் சிறந்திடும் வண் புலியூர் மன்ன - (மற்றையதீபங்களில்) மிகுந்தவழகு
பொருந்திய சம்புத்தீபத்துள்ள (சிவகேசத்திரங்களுக்குட்) சிறந்தவளவிய
புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்குந் தலைவரே, —அலை உறழ் கண்டா - இருநீ
யும் வென்றகரிய திருக்கழுத்தையுடையவரே, —நின் தாமரை மலர்த்
தான் - தேவரீருடைய செந்தாமரைமலர்போலத் திருவடிகளை. எ-று. இர
ண்டாமடியில் ஐ சாரியை. நான்காமடியிற் குறிக்கீழொற்று உயிர்வர இர
ட்டாது நின்றது. புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்குந் தலைவரே; பிறவிகெட்டும்
பொருட்டு, முடியையுடையவரே, கழுத்தையுடையவரே, (என்று) தேவரீ
ருடைய திருப்புகழை வல்லவாறு துதித்துத் திருவடிகளைப் பெறுவேனோ
எனக்கூட்டுக. (உஆ)

தாமரைப்பாலரும்புல்லுரிசாததினர் தங்குசுரத்
தாமரைப்பாலத்தார்தென்புலியூர்வரைத்தண்ணுளபத
தாமரைப்பாலரையன்னீருமாதுந்தசையொடிங்கே
தாமரைப்பாலருந்தித்தங்குமேகத்தடமரிதே.

(இ-ள்.) தாம் அரும் அரைப் பால் புல் உரி சாததினர் - தாமரிய
திருவரையின்கண்ணே புலித்தோலையுடுத்தவரும், —கரண தாமரைத் தங்
கு பாலத்தர் - கையாகிய தாமரைமலரிற்றங்கிய மழுவையுடையவருமா
ரிய சிவபெருமானது, —தென்புலியூர் வரை - தெற்கின்கணுள்ள புலியூர்
வரையில், —தன் துளபத தாமரை பாலரை அன் நீரும டாகும் - (காத
தற்றொழிலாம்) குளிர்ந்த துளசிமாலையைத்தரித்த விஷ்ணுவையுங் (கடட
மகால்) அவ்விஷ்ணுவுக்குப் புதல்வனாகிய மனமதனையுமொத்த நீரும இப்
பெண்ணும், —தசை ஓடு தாம் மரைப் பால் அருந்தி இங்குத் தங்கும் -
(மான்) தசையோடு தாவுகின்ற மரைப்பாலையுண்டு (புல்லிரவில்) இங்கே
ஆங்குங்கள், —ஏகத் தடம் அரிது - (அப்பாற) செல்லுதற்கு வழியரிது.
எ-று. உவமவுருபீறுகுறைத்தது. ஈற்றடியில் தாலும் என்பது தாய் என
நின்றது. தசை மான்றசை என்பது “லைபபெய்தமான்றசை தேன்றோ
ய்த்தருந்தி மரைமுலைப்பா, லுலைபபெய்தவாநினை மூரலுமுண்டு” என்பத
னனும் அறிக. [விருந்து விலக்கல்.] (௩௦)

தடங்கடி வேங்கைநிழலொருவிததவிக்குப்பெருமபாந
தடங்கடிவேங்கையுங்காட்டிடி ல்வேங்கடஞ்சாரந்தகடி
தடங்கடிவேங்கையுரியார்புலியூரிற்றையலகஞ்சத
தடங்கடிவேங்கையல்லவயலாகசரிப்புண்கிலே.

(இ-ள்) பெரும பாந்தர் தடம கடி வேங்கை நிழல் ஒருவித் தவிக்
கும் - (தன்கட்பயிலும்) பெருமபாமபுகளும் மலைப்பக்கத்திலுள்ள மணம்
பொருந்திய வேங்கைமரநிழலை நீங்கியவழி (வெமமைபொறுது) தழுக்கு
ம், —தற்கு அடி வேம் - (தன்கட்) சென்றுசார்வோர தழுகளும்வேகும், —
காட்டிடி ல் கையும் வேம் கடம - (தன்னைச்) சுட்டிக்காட்டி ல் அக்கை
யும்வேகும் (அத்தன்மைத்தாகிய கொடிய) சுரமானது, —சாரந்த கடித்
டம் கடி வேங்கை உரியார் புலியூரில் தையல் சரிப்பு உணகில் - பொரு
ந்தியதிருவரையில் அஞ்சத்தரும் புலியினது தோலையுடுத்த சிவபெருமா
னது புலியூரில்வசிக்கும் நம்புதல்வி நடக்கப்பெறின், —கஞ்சத் தடம் கடி
வேங்கை அலர் வயல் ஆக - தாமரைப்பொய்கை சிறந்தபொன்போலுந்
தாதை இறைக்கும் (தண்ணிய) மருதநிலமாகக்கடவது. எ-று. ஒருவி
னாலென்னும் வினையெச்சம் ஒருவியெனத்திரிந்துநின்றது. வேகும் என்
பது இருவழியும் வேமென நின்றது. ஈற்றடியில் வேங்கை ஆகுபெயர்.
கொடியசுரமானது நம்புதல்விநடக்கப்பெறின், தண்ணியமருதநிலமாகக்
கடவது எனக் கூட்டுக. [சுரந்தணிவித்தல்.] (௩௧)

புண்டரிகத்தர்தொழும்புலியூர்வெண்குயணி
புண்டரிகத்தர்புயலார்பொருப்பினிற் போற்றுதிசைப்
புண்டரிகத்தரத்தாரநின்மறக்கவும்போதுமனம்
புண்டரிகத்தரவக்குயிலாலன்றுபோந்தவரே.

(இ-ள்.) புண்டரிகத்தர் தொழும் புலியூர் - தாமரைமலரை யாசனமாகவுடைய மீமாவும், நாபிக்கமலத்தையுடைய விஷ்ணுவும் வணங்கும் புலியூரையுடையவரும்,—வெண் பூதி அணி புண்டரி - வெண்மையாகிய விபூதியைத் திரிபுண்டரமாகத்தரித்தவரும்,—கத்தர் - விசுவகருத்தாவுமாகிய சிவபெருமானது,—புயல் ஆர் பொருப்பினில் - முகிலார்த்தமலையின்கண்,—போற்று திசைப் புண்டரிகத் தரத்தார் - (உலகைக்) காக்குந் திக்கயங்களுட் புண்டரீகம் போலுந்தலைவர்,—து அரவக் குயிலால் மனம புண்டரித் தன்று போந்தவர் - (தமதுபிரிதற்குறிப்பை அறிந்தநமக்குப்) பகையாகிக் கூவகின்ற குயிலினால் மனம் புண்பட (அதனைத் தாமநிந்திருத்தும்) அன்று (எம்மைப்பிரிந்து) சென்றவன்நண்ணர் (ஆகலின்),—நின்மறக்கவும் போதும் - (அன்று) நின்னமறந்திருக்கவும் கூடும். எ-று. மூன்றாமடியிற் புண்டரீகம் புண்டரிகம் எனவும், நான்காமடியில் தூது எனவும் குறுகின்றன. இந்நான்காமடியிற் புண்டரிகம் என்பது புண்டரிகம் என நின்றது. [பாங்குகொடுஞ்சொற்சொல்லல்.] (௩௨)

தவராகமாகனகச்சிலைகொண்டவன்றந்தமெழுந்
தவராகமாகவரிதேடரியவன்றண்புலியூர்த்
தவராகமாகரமாடுனெமக்கருட்டன்மைதந்து
தவராகமாகவொளியாணைப்போற்றறகுதிநெஞ்சே.

(இ-ள்.) கனகம் மா சிலை தவர் ஆக கொண்டவன் - பொன்மயமாகிய மேருநீரியை வில்லாகக்கொண்டவரும்,—தந்தம் எழுந்த வராகம் ஆக அரி தேடு அரியவன் - கொம்புமுனைத்த பன்றியாக விஷ்ணுதேடிக்காணுதற்கரியவரும்,—தன் புலியூர் தவர் ஆகம் ஆகரம் ஆனோன் - தன்னியபுலியூரையும் துறவிகளது இருதயத்தையுந் தமக்கு வாச ஸ்தானமாகவுடையவருமாகிய சிவபெருமானை,—தன்மை அருள் தந்து எமக்கு உதவ - தமக்கு இயற்கையாகிய திருவருளை எமக்குத் தந்துபகரித்தற்பொருட்டு,—(இ) ராக மாகம் ஒளியாணைப் போற்றல் தகுதி நெஞ்சே - செவ்வானம் போலுந் திருமேனிப்பிரகாசமுடைய அச்சிவபெருமானை வழிபடுதல் (எம்மாற்செய்யத்) தக்கதுமனமே. எ-று. முதலடியில் மா நிறம். (௩௩)

குதிக்கும்புரையந்தீபந்தெறிந்தோவண்கொழுங்கயல்கள்
குதிக்கும்புன்லுடைந்தோவிளநீருக்குங்கோட்டிணைத்த
குதிக்கும்புகறருகொங்கையென்வாட்டங்குணக்குறைவான்
குதிக்கும்புகழ்பெறுதென்புலியூர்வரைக்கோமளமே.

(இ-ள்.) குதிக்கும் புரை அற்ற பந்து எறிந்தோ - (நின்) காற்குதிக்கும் நிகரற்ற பந்தை எறிந்து விளையாடுதலானோ,—வண் கொழும் கயல்கள் குதிக்கும் புனல் குடைந்தோ - அழகிய மதர்த்தகயன்மற்சர்கள் பாடிஞ் சூனியிற்சலக்விரிடைசெய்தலானோ,—இள நீருக்கும் இளைக்கோட்டுக்கும் தகுதி புகல்தரு கொங்கை வாட்டம் என் - இளநீருக்கும் இரணமொனைக்கொம்புக்கும் ஒப்புச்சொல்லத்தகும நின் முலைகள் வாடுதற்குக் காரணம்யாது,—குணக் குன்றன் - குணமலையாகிய சிவபெருமானது,—நான்கு திக்கு புகழ் பெறு தென் புலியூர் வரைக கோமாமே - நான்கு திகந்தம்வரையும் புகழ்பொருந்தப்பெற்ற தெற்சின்கணுள்ள புலியூர்மலையில் வசிக்கு இளமைச்செவ்வியையுடைய (நீ) சலைவியே. எ-று. வாட்டம் ஈண்டிக் குறிப்புமொழியாய் விம்முதலையணர்ந்திநின்றது. [ஐயங்கரந்துதையலைவினாதல்.] (௩௪)

வரையாவனலிபி வேதன்செய்யாதன்பாமாட்டானுவாய்
வரையாவனலிபெண்ணையன்றபவன்வண், புலியூர்
வரையாவனலிதரமனனவாமெய்வருததமுடெல
வரையாவனலிகரியாநமமாதைமணந்தருளோ

(இ-ள்.) வரையாவனலிபி வேதன் செய்யாது - (விளைப்பயன்களை) வரையறுத்து (எழுதிய) எழுத்தாகிய வந்தியை (மறித்தும்) பிரமாவிதியாவகை,—அன்பர் மாட்டு அணுவாய வரையாவன் - தம் மெய்யன்பர்மாட்டானுவைப்போலத் தோன்றாதும் மலையைப்போலத் தோன்றியும் நிற்பவரும்,—ஆண் பெண் அலியாப் அன்று ஆபவன் - ஆண் பெண் அலியாகியும் அவையல்லவாகியு மிருப்பவருமாகிய சிவபெருமானது,—வண் புலியூர் வரை - வளவிய புலியூரின்கணை,—ஆவல் நலிதரமன்னவா மெய் வருத்தம் உறேல் - காம (நோய்) வருத்த நலிதலையே நீர் மேனிவருந்தாதொழிக,—வரையா - (எனதுசொல்லு) ஏற்றுக்கொண்டு,—அனலிகரி ஆ நம மாதை மணந்தருள் - அக்கினிசான்றாக (இனிரீ) நம மாதை வரைந்துகொள்ளுக. எ-று. வன்னம் வனம் எனவும், ஆக ஆ எனவும் நின்றன. அணுவாய் வரையாதல் முறையே சாமானிய விசேடவியாபகமரிதல். ஆக்கம் ஈண்டு உவமப்பொருள் குறித்துநின்றது; “ஆள்வாரிவீமாடாவேனோ” என்புழிப்போல. [வரைவுகடாதல்.] (௩௫)

மணக்குஞ்சரத்ததிருமாற்கரியவர்வண்புலியூர்
மணக்குஞ்சரநம்மநந்தனர்சேவல்வருமபெடையை
மணக்குஞ்சரந்தைபெடையாற்றப்புள்ளுறைவான்கழிவே
மணக்குஞ்சரிமய்துவேனொதிந்தானெநுநவன்வா ம்கவயே.

(இ-ள்.) மண் நக்கும் சரதம் திருமாற்கு அரியவர் - மண்ணுலகையுண்ட மெய்யறிவையுடைய விஷ்ணுவுக்கு (அவ்வறிவுமயங்கியவழிக்) காணுதற்கரிய சிவபெருமானது,—வண் புலியூர் மணம் குஞ்சரர் நம் மறந்

தனர் - வளவியபுலியூரின் கண் (அன்று) எம்மை (இனிது) கலந்தமதயானையானவர் (இன்று) எம்மை மறந்தனர் (போலும்);—சேவல் வரும் பெடையை மண பெடை குஞ்சு அரந்தை ஆற்ற - சேவல் தன்னை (அவாவி) வரும் பெடையை (உவப்பனசெய்து) புனைய, அது (அங்ஙனம் வருந்) தன்பார்ப்புக்களை (இரையருத்திப்பசி) வருத்தந் தணிக்க,—புள் உறை வான் கழியே - (இங்ஙனம் ஒன்றின யொன்றாநிரித்துப்) புட்கள் வாழும்பெரியகாணலே,—மணக்கும் சரம் வேள் எய்து எதிர்த்தான் - மணங்கமழும் மலரம்புகளை மன்மதன்பிரயோகித்து எதிர்த்தான்,—எங்ஙன் வாழ்குவம் - இனி எவ்வாறு நாமுயிர் வாழுவோம். எ-று. சரதந் ஆகுபெயர். இரண்டாமடியில் மண்ண மண எனவும், ஈற்றடியில் எங்ஙனம் எங்ஙன் எனவும் 'நின்றன. விளிப்பெயரடை உள்ளுறையுமப்பொருட்கண் வந்தது. [காமமிக் ககழிபடர்களிலி.] (௩௬)

சுவலயம்போதுவண்ணெண்ணுமப்போதுகுறித்திடுசங்
சுவலயம்போதுகரத்தன்பர்வேட்டனர் கூட்டமென்சொல்
சுவலயம்போதுகண்ணாய்சபைவாணரைக்கடித்தொழுக்
சுவலயம்போதுறுதென்புலியூர்வல்லிகூறுகவே.

(இ-ள்.) சுவலயம் போது வண்டு உண்ணும் அப்போது - நெய்தற்பூக்களிலுள்ள (தேனை) வண்டிகளுண்ணும் அம்மாலெக்காலத்து,—குறித்திடு சங்கு வலயம் போது கரத்து அன்பர் கூட்டம் வேட்டனர் - குறித்துணரப்படுஞ் சங்கரேகை சககரரேகைகள் நீளப்பெற்ற கைகளையுடைய நம்மன்பர் நினது சையோகத்தை விரும்பினர்,—என் செரல் குவல் - (இதற்கு) யான் யாதுசொல்வேன்,— ஐ அம்பு ஓது கண்ணாய் - 'அழகிய அம்பையுமவிக்குங் கண்களையுடையாய்,—சபை வாணரைக கூடித் தொழ - (சிவமூர்த்தி பேதங்கட்குளெல்லாம் ஒப்புயர்வற்ற மகாமூர்த்தியாகிய) சபாநாயகரை (ஒருங்கு) திரண்டு (தரிசித்து) வணங்கும்பொருட்டு,—சுவலயம் போது உறு தென் புலியூர் வல்லி - (இந்நிலவுலகத்தவர்) எய்தப்பெறுஞ் (சைவதலங்களுண்) மிக்க தெற்கின்கணுள்ள புலியூரில் வசிக் குங் காமவல்லிபோல் பவளே,—கூறுக - நீகூறுவாயாக. எ-று. போது, சங்கு, வலயம், சுவலயம் என்பன ஆகுபெயர். உடம்படுத்தற்கு உபசாரவிளி ஈரிடத்துத் தந்து கூறினனென்க. [பாங்கியிரவுக்குறிவேண்டல்.] (௩௭)

வல்லிக்கரம்பயில்வேன்முலைசொல்விழிமானுமந்த
வல்லிக்கரம்பைபுலவமையன்றேநண்பவாள்சனை
வல்லிக்கரம்பையமுதன்பர்க்காம்புலியூர்வரை
வல்லிக்கரம்பற்றிரீக்கிலையங்ஙனென்மால்சுடற்கே.

(இ-ள்.) வல் இக்கு ிரம் பயில் வேல் மானும் முலை சொல் விழி அந்த வல்லிக்கு - (முறையே) குதாடுகருவியையும் கருப்பஞ்சாற்றையும் அரத்தொடுபயின்றவேலையும் போலுந் தனங்கையுஞ் சொல்லையுங் கண்களையுமு

‘டைய’ அந்தமாதிக்கு,—அரம்பை உவமை அன்றே நண்ப - தேவரம்பையு
ம் நிகரல்லன் (அதுநிற்க) நண்பனே,—சனை வல்லிக்கு வாள் - சனைவில
ங்கையரியும் வானும்,—அன்பர்க்கு அரம்பை அமுது ஆம் புலியூர் வரை -
தம்மெய்யன்பர்க்குக் கதலிக்கனியும் அமுதுமாகிய புலியூரது வரையின்
கண்,—மால் கடற்கு என் வல் இக்கரம் பற்றி அங்ஙன் நீக்கு இலை - (அம்
மாதுதந்த) மோகசமுத்திரத்தினின்று மென்னை (கின்) வலிய இக்கையி
றைப்பற்றி அங்கேளடுத்தாயில்லை (இங்கேகழறுவதனாற்பயன்யாது!). எ-று
இக்கு, அரம்பை என்பன ஆகுபெயர். ஏகாரம் பனீறிதேற்றத்தின்கண்
வந்தது. வரையாகிய அங்ஙனெனவியையும். [கிழவோன்கழற்றெதிர்ப்புறு
த்தல்] (நக)

மாலுக்குவந்தனசெய்யாமற்போற்றிடினமாயையெனு
மாலுக்குவந்தனவாய்வருவார்மற்றியானெனினா
மாலுக்குவந்தனைசெய்துமுன்வாழ்த்தவனையருளி
மாலுக்குவந்தபுலியூர்மாகவண்கங்கையரே.

(இ-ள்.) மாலுக்கு வந்தன செய்யாமல் போற்றிடின - மயக்கத்திற்கு
(நிமித்தமாய்) வருவனவற்றைச் செய்யாது தம்மை வணங்கித் துதிக்கின்,—
மாயை எனும் மாலுக்கு வந்து அனவாய் வருவார் - (அவரது) மாயையெ
ன்னும் மேகத்திற்குச் சண்டமாருதம்போல வருவார்,—யான் எனது ‘ஆம்
மால் உக்கு முன் வந்தனை செய்து வாழ்த்த - (விஷ்ணு) யான் எனதென்
னும் அகங்கார மமகாரங்களாகிய பெருமை குன்றித் திருமுன்னின்று வ
ணங்கித் துதிக்க,—மாலுக்கு வனை அருளி - அவ்விஷ்ணுவுக்குச் சக்கரத்
தைக் கொடுத்தவரும்,—உவந்த புலியூர் - புலியூரை யுவந்தவரும்,—வண்
மாக கங்கையர் - வளவிய ஆகாயகங்கையைத்தரித்தவருமாகிய சிவபெ
ருமான். எ-று. மற்று அசை நிலை. அருளி பெயர்; இனி வினையெச்சமெ
னக்கொண்டு, உவந்தல் வினைக்குச்செயப்படுபொருள் மாலெனக்கோட
லுமொன்று. (நக)

கங்கைப்பொருவருசெஞ்சடையார்கமலாலயனார்
கங்கைப்பொருளெனக்கொண்டிரந்தார்தமைக்காய்தருமோ
கங்கைப்பொருவினராசத்துள்ளார்செங்கயல்வயலிற்
கங்கைப்பொருபுலியூரென்பார்க்கில்லைகன்மங்களை.

(இ-ள்.) கங்கைப் பொருவு அரு செம் சடையார் - கங்கையைத்தரி
த்த நிகரற்ற சிவந்த சடையையுடையவர்,—கமல ஆலயனார் கம் கை கொ
ண்டு பொருள் என இரந்தார் - பிரமஃ கபாலத்தைப் (பிக்ஷாபாத்திரமாகக்)
கையிற் கொண்டு பொருள் (கொடு) என்று யாசித்தவர்,—தமைக் கா
ய்தருமோகம் கைப்பு ஒருவினர் ஆகத்து உள்ளார் - (உடைய) தம்மைப்
பிறவியில் வீழ்த்துக் கெடுக்கின்ற அவாவை வெறுத்துவிட்ட ஞானிகளது
இருதயத்தில் (என்றும்) உள்ளவர்,—செம் கயல் வயலில் கங்கைப் பொரு
புலியூர் என்பார்க்கு - செவ்விய கயன்மற்சங்கன் வயலிலுள்ள வரம்பரு

கைமோதும் (கீர்வளவிய) புலியூரையுடையவரென்று (இவ்வாறு) துதிக்குஞ் சிவபெருந்தர்களுக்கே, —கன்மங்கள் இல்லை — கன்மங்கள் ஏறுதலில்லை. —
(௪௦)

கன்மத்தமுந் துபவங்கெடவேண்டிற் கடல்கடையக்
கன்மத்தமுந்கொளுமால்விடைப்பாகன்கடுக்கையலங்
கன்மத்தமுந்புனையும்புலியூரன்கருதுமைமமு
கன்மத்தமுந் துமுகுகரியுரியான்புகழ்கற்றிடுமே.

(இ-ள்.) கன்மத்து முந்து பவம் கெட வேண்டில் - கன்மத்தினால்வரும் பிறவிக்கெட விரும்புகில், —கடல் கடையக் கல் மத்தமும் கொளும் மால் விடைப் பாகன் - கடல்கடையும்பொருட்டு மந்தரமலையை மத்தாகவும், வாசுகிமுதலியவற்றை நான்முதலியவாகவுந் (திரித்துக்) கொண்ட விஷ்ணு வாகிய இடபத்தை வாசுனமாக நடத்துபவரும், —கடுக்கை அலங்கல் மத்த மும் புனையும் புலியூரன் - கொன்றைமாலையையும் மதுமத்தமாலையுந் தரித்த புலியூரரும், —கருதும ஐ முகன் - (அன்பர்களாலே) திபாரிணிகப்ப டும் ஈசானம்முதலிய வைந்து திருமுகங்களையுடையவரும், —மும்மை மத் தக் கரி உரியான் புகழ் கற்றிடும் - மும்மதங்களையுடைய யானைத்தோலைப் போர்த்தவருமாகிய சிவபெருமானது திருப்புகழை (ஈம்மவர்களே அநவரத முங்) கற்றுத் துதியுங்கள். ஏ-று. முதலடியிற் கன்மத்த என்புழி ஈற் தகருஞ் சாரியை. —
(௪௧)

கற்கடகத்தனை முக்கனிதூர்க்குங்கவின் புலியூர்
கற்கடகத்தருநெஞ்சினன்காணவுயுகாட்டுங்கொல்லோந்
கற்கடகத்தனிகாசினிபோற்றிடக்கைவலம்பு
கற்கடகத்தகுகாயுணும்போதர்கருத்தனையே.

(இ-ள்.) கற்கடகத்து அனை முக்கனி தூர்க்கும் கவின் புலியூர் - ஞெ ன்னிகளெடுத்த புற்றை முப்பழந் தூர்க்கு மழகிய புலியூரானது, —கற்கள் த கத்தரு நெஞ்சினனும் காணக் காட்டிற் கொல் - கல்லைப்போலக் (கழனம்) பொருந்திய மனத்தையுடைய தமியேனுங் காணுமாறு காட்டுமோ, —கடக ஓங்கல் அணி காசினி போற்றிட கைவலம் புகற்கு - வாளகிரிசூழ்ந்த அழ கிய உலகத்தவர் துதிக்க முத்தியிற் பிரவேசித்தற்கு, —அடகு அத்தகு காய் உணும் போதர் கருத்தனை - இலுக்கறியையும் அந்த (உண்ணத்) தக்ககாய் களையும் உண்டு சுவஞ்செய்கின்ற ஞானிகளது இருதயத்தின் கண்ணுள்ள சி வபெருமானே. ஏ-று. இழிவுகிறப்பும்மை மாற்றியுரைக்கப்பட்டது. புலியூ ரானது, கல்லைப்போலும் மனத்தையுடைய தமியேனுஞ் சிவபெருமானைக் காணுமாறு காட்டுமோ எனக்கூட்டுக. —
(௪௨)

தனக்கரியானைச் சசிதுணையானைத்தரும்பணியா
தனக்கரியானைப்பிரமுணையாள் பவன்றன்னைபெண்ணுண்
தனக்கரியானைம் முகன்புலியூரன்ச துரனென்ன
தனக்கரியானையன்றன்னையாளுந்தனிமுத்தலை.

(இ-ள்.) யானை தனம் சசி துனையானை - யானைபோலும் தனங்கனையுடைய சசிதேவிக்கு மணமகனாகிய இந்திரனையும்,—பணி தரும் ஆதனம் கரியானை - சேஷனாகிய பாம்பைக் (கண்டியில்) பொருந்துஞ் சயனமாகவுடைய கரிய விஷ்ணுவையும்,—பிரமனை ஆள்பவன் - பிரமாவையும் ஆளுபவரும்,—தன்னை எண்ணுன் தனக்கு அரியான் - தம்மை அவமதித்த தக்கனுக்குக் காணுதற்கரியவரும்,—ஐ முகன் - ஐந்துதிருமுகங்கனையுடையவரும்,—புலியூரன் - புலியூரில் வீற்றிருப்பவரும்,—சதுரன்-நாகரிகரும்,—என் நாதன் - எனது குருவும்,—அக்கு அரியான் - என்புமாலையையும் பாம்பையுந்தரித்தவரும்,—ஐயன் தான் - பரமபிதாவுமாகிய சிவபெருமானே,—என்னை ஆளுந் தனி முதல் - என்னை அநாதியே அடிமையாகவுடைய முழுமுதற்கடவுள். எ-று. கரியானை கரத்தையுடையதாகிய யானையென இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை. (சாட)

முதலைக்கயவரைக்கன்னலின்மாய்த்தடன்மொயம்புகெழு.

முதலைக்கயவரைபோற்றியமான்முதற்றேவர்பொரு

முதலைக்கயவரைச்செற்றபிரானைமுதுபுலியூர்

முதலைக்கயவரைப்போதால்வணங்கினர்முத்தர்களே.

(இ-ள்.) முதலைக் கயவு அரைக் கன்னலில் மாய்த்து - (கயேந்திரனைப்பற்றிய) முதலையினது பெருமையை அரைராழிகையில் நிக்கிரகித்து,—அடல் மொயம்பு கெழுமு வரை தலைக்கயம் போற்றிய - மிக்க வலிமைபொருந்திய மலைபோலும் அக்கயேந்திரனுக்கு அதுக்கிரகித்த,—மால் முதல் தேவர் பொருமுதலை - திருமால்முதலாகிய தேவர்களது விம்மலையும்,—கயவரைச் செற்ற பிரானை - பதிதர்களாகிய அசுரரையுஞ் (சேர) அழித்த எப்பொருட்கு மிறைவரும்,—முது புலியூர் முதலை - பழைய புலியூரில் வீற்றிருக்குங் கடவுளுமாகிய சிவபெருமானே,—கயம் வரை போதால் வணங்கினர் முத்தர்கள் - வாவிலின் கணுள்ள பூவாலருச்சித்து வணங்கினவர் மலமுத்தராவர். எ-று. ஆக்கச்சொன் மறைந்து நின்றது. (சச)

முத்தருக்கும்பயின்மூர்க்கருக்குந்தவ்முற்றிநிதரு

முத்தருக்கும்விண்ணதிர்த்திடித்தோங்கிமுழங்குமுரு.

முத்தருக்கும்பமுலைமங்கைபங்கர்முதுபுலியூர்

முத்தருக்கும்வனப்பாரிருதாளென்முடி மணியே.

(இ-ள்.) முத் தருக்கும் பயில் மூர்க்கருக்கும் - மூவேடனைகளையுமுடைய பதிதருக்கும்,—தவம் முற்றி நிற்கும் முத்தருக்கும் - தவத்தை முடித்து (உடம்போடுகூடி) நிற்குஞ் சீவன்முத்தருக்கும்,—விண் ஓங்கி அதிர்த்து இடித்து முழங்கும் உருமு தரு - (முறையே) ஆகாயத்திலுயர்ந்து கர்ச்சித்துப் பேரொலிவினைத்து முழங்குமிடியும், 'கற்பகதருமாயுள்ளவரும்,—கும்பமுலை மங்கை பங்கர் - பூரணகும்பம்போலும்முலைகளையுடைய உமாதேவி பாகரும்,—முது புலியூர் முத்து அருக்கும் வனப்பார் - பழைய புலியூரிலே

முந்தருளியிருக்கும் முத்தையும் (ஒளி) குன்றுவிக்கும் (விபூதிப்பிரகாச) அழகையுடையவருமாகிய சிவபெருமானது,—இருதான் ஏ என் முடி மணி - இரண்டு திருவடி கருமே எனக்கு முடிமணியாயுள்ளன. ஏ.று. மூவேடலை அத்தவேடலை, புத்திரவேடலை, உலகவேடலை என்பன. ஏடலை-விருப்பம். (சரு)

மணியருந்துங்ககயமுகத்தேவுமருவுசுப்ர
மணியருந்தும்புருநாதரும்புகழ்வண்புலியூர்
மணியருந்தும்விடத்தார்சிவகாமமருவியர
மணியருந்தும்விடையாரெனப்போற்றலென்மாகடனை.

(இ-ள்.) மணி அரும் துங்க கயமுகத் தேவும் - அழகிய அரிய உயர்ச்சி பொருந்திய யானைமுகத்தையுடைய விராயகக்கடவுளும்,—மருவு சுப்ரமணியரும் - (கலியுகவரத்தென்றுசொல்லும்படி) பொருந்திய சுப்பிரமணியக்கடவுளும்,—தும்புரு நாரதரும் புகழ் வண் புலியூர் மணி - தும்புருநாரதரும் புகழுகின்ற வளவிய புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்கும் (எனதுகண்) மணி,—அருந்தும் விடத்தார் - நஞ்சையுண்டவர்,—சிவகாமி மருவிய (இ) ரமணியர்,—சிவகாமியம்மை வாமபாகத்திற் பொருந்திய மனரம்மியத்தை யுடையவர்,—உந்தும் விடையார் - (இவ்ருந்து)செலுத்துமிடபவாகனத்தை யுடையவர்,- - எனப் போற்றல் ஏ என் மா கடன் - என்று துதித்தலே எனது விழுமிய நியதியாம். ஏ.று. மூன்றாமடியில் மணி சிந்தாமணி எனினுமமையும். (சக)

கடக்கருமத்தகைபாமகந்தன்னிர்கலந்தசுரர்
கடக்கருமத்தமிகச்செற்றகூத்தன்கவிற்புலியூர்க்
கடக்கருமத்தக்கரியுரித்தோனன்பர்க்காய்கருவி
கடக்கருமத்தனைக்கட்டறுக்குங்கநீர்ச்சேகரமே.

(இ-ள்.) கடக்கு அரும் அ மா தகை மகம் தன்னில் கலந்த சுரர்கள் - (ஒருவாற்றினும்)மேலிதெற்கரிய அத்துணைப்பெருமையையுடைய யாகத்திலவந்த தேவர்கனையும்,—தக்கூரும் மத்தம் மிகச் செற்ற கூத்தன் - யாக கருத்தாவாகிய தக்கனையும் மயக்கமிகும்படி தண்டித்த(பஞ்சகிருத்திய)சிருத்தரும்,—கவிற்புலியூர்க் கரும்கடம் மத்தம் கரி உரித்தோன் ஏ - அழகிய புலியூரில் வீற்றிருக்குங் கரிய மத்தக மதங்கள் பொருந்திய யானையினது தோலை யுரித்தவருமாகிய சிவபெருமானே,—அன்பர்க் கரு காய் விகடம் கருமம் தனைக் கட்டு அறுக்கும் - தம்மெய்யன்பரைப் பிறவியிலுய்த்து வருத்தும் வேறுபாட்டையுடைய இருவனைகளும் பாசபந்தமுமாகிய(இருகற்பைத்)துணிக்கவல்ல,—சேது சதிர் அரம் - வைரம்பொதிந்திய கூரிய அரமாயுள்ளவர். ஏ.று. தக்கர் என்புழிப் பன்மை இழித்தற்கண் வந்தது. கருமத்தனை கருமத்தனை எனின்றது. மா-அளவு. (சஎ)

சேகரிக்குஞ்சரத்தோல் புனைந்துர்பவன்றேங்கடுக்கை

சேகரிக்குஞ்சடைத்தென்புலியூரன்சிறுபிறைசேர்

சேகரிக்குஞ்சன்னுவிக்குநன்காதலன்றியவினைச்

சேகரிக்குஞ்சரமென்பேரநடம்புரிசெம்மலையே.

(இ-ள்.) சேகரிக்குஞ்சரம் தோல் புனைந்து ஊர்பவன் - இடபத்தையும் கரிய யானைத்தோலையுந் (திருமேனியிற்) போர்த்து (வாகனமாக) 'நடத்துபவரும்,—தேம் கடுக்கை சேகரிக்கும் சடைத் தேன் புலியூரன் - மணம்பொருந்திய கொன்றைப்பூமாலையைத் தேடியணியுஞ் சடையையுடையதெற்கின் கணுள்ள புலியூரரும்,—சிறு பிறை சேர் சேகரிக்கும் சன்னுவிக்கும்நல் காதலன் - பாலசந்திரன்பொருந்திய திருமுடியையுடைய உமையம்மைக்குங் கங்கைக்கு மினிய ராயகருமாகிய,—நடம்புரி செம்மலை,—(கனகசபையிலே) அநவரததாண்டவஞ் செயதருளுகின்றசிவபெருமானை,—திய சேகு வினை அரிக்கும் சரம் என்போம் - (எமது) கெட்டிய திண்ணிப இருவினைகளை அரிதலைச்செய்யும் அம்பென்று துதிப்போம், எ-று. வீதிர் நிரனிறை. கடுக்கை இருமடியாகுபெயர், சன்னுவி - சானவி, (சஅ)

மலையசத்தார்தருகொங்கைமின்னாரைமகிழ்ந்தொருவா

மலையசத்தா திவிடயத்தின்மூழ்குற்றுமாழ்குவனே

மலையசத்தானங்கைவிட்டியத்தக்கன்மகத்தின்மற்ற

மலையசத்தாகச்செயுபுலியூருறைவானவனே.

(இ-ள்.) மலையசம் ஆர்தரு கொங்கை மின்னாரை மகிழ்ந்து - சந்தனக் குழம்பையணிந்த தனங்கனையுடைய மின்போலும் மகளிரையுவந்து,—ஒருவாமல் - (அவரைஒருகணமும்) விட்டுநீங்காமல்,—ஐய - சுவாமீ,—சத்தம் ஆதி விடயத்தின் மூழ்குற்று மாழ்குவனே,—(தமியேன் அவர்மாட்டுள்ள) சத்தாதிவிடயங்களில் அமிழ்ந்திக்கெடுவேனோ?,—மலை அசத்தான் அம்மை வீட்டி - பொருகின்ற தகரை வாகனமாகவுடைய அக்கினிதேவன தழுவிய கையைத்துணித்து,—அத் தக்கன் மற்று மக அமலை அசத்து ஆகச் செய்யும் - அத்தக்கனது மற்றைய யாகோபகரணப் பொருட்டொருதியை யெல்லாம் பயனிலவாகச் செய்தருளிய,—புலியூர் உறை வானவனே - புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்கின்ற சிதாகாசசொருபரே, எ-று. சத்தாதிவிடயங்கள் சத்த, ஸ்பரிசு, ரூப, ரச, கந்தங்கள். (சக)

வானவன்பாலன்றுபானைக்கையோலேவரைந்தனுப்பும்

வானவன்பாலன்னபூதியினன்மயிலோன்பயில்க

வானவன்பாலன்றிலைக்கறியுண்டவன்வண்பதஞ்சேர்

வானவன்பாலனம்வாழ்புலியூரைவணங்குதுமே.

(இ-ள்.) ஓலை வரைந்து பாணன் னை வானவன் பால் அன்று அனுப்பும் வானவன் - (தமதருமைத்திருக்கரத்தினாலே) 'மதிமலிபுரிசை' என்னுந்திருமுக்கப்பாகரத்தை வரைந்து பாணபத்திரரதுகையிற் (கொடுத்துச்)

சேரமான் பெருமானாய் னுரிடத் தக்காலத்தனுப்பிய மகாதேவரும்,—பால் அன்ன பூதியினுள் - பால்போலும் வெண்மையாகிய விபூதியைத்தரித்தவரும்,—மயிலோன் பயில் கவானவன் - மயில்வாகனத்தையுடைய சுப்பிரமணியக்கடவுள்பொருந்திய திருத்தொடையையுடையவரும்,—பாலன் தலைக கறி உண்டவன் - (சிறுத்தொண்டராய் னுரது சங்கமபத்தியை எம்போலிக் குணர்த்தியுப்விக்கத் திருவுளங்கொண்டு) அவருடைய திருக்குமாரராகிய சீராளதேவரதூதலைக்கறியைத் திருவழுதுசெய்தவருமாகிய சிவபெருமானது,—வண் பதம் சேர்வான் - சீபாதங்கனையடையும் பொருட்டு,—அ அன்பால் - அமமெய்யன்போடு,—அனம் வரீழ் புலியூரை வணங்குதம் - அன்னப்புட்கள்வாழும் (நீர்வளவிய அவரது) புலியூரைத் (தரிசித்து) வணங்குவோமாக. எ-று. ஈற்றடியில் அவ்வன்பால் என நிற்கற்பாலது அவன்பால் என நின்றது. (௫0)

குதலைப்பணியமிமாழிமங்கைபங்கனைக்கொல்விடங்கக்
குதலைப்பணியணியும்புலியூரனைக்கடிவணங்
குதலைப்பணியதவப்பயனாலயமகோட்டியின்மாழ்
குதலைப்பணியறுத்தென்மனக்கல்லைக்குழுவித்ததே.

(இ-ள்.) பண் இய குதலை மொழி மங்கை பங்கனை - பண்போல விணிய குதலைச்சொற்களை வசனிக்கும் உமைபம்மையை வாமபாகத்திலுடையவரும்,—கொல் விடம் கக்கு தலைப் பணி அணியும் புலியூரனை - கொல்லாரின்ற விஷத்தைக்கக்கும் வாயையுடைய பாம்பை (ஆபரணமாகத்) தரித்த புலியூரருமாகிய சிவபெருமானே,—கூடி வணங்குதலைப் பணிய தவப்பயன் - (அடியாரோடு) கூடி வணங்குதலைச்செய்த (எனது) தவப்பயனது,—யம கோட்டியில் மாழ்கு தலைப் பணி அறுத்து - யமனது தருமசபையில் மயக்கமுறுவிக்குந் தண்டத்தொழிலை விலக்கி,—என் மனக் கல்லைக் குழுவித்தது - எனதுமனமாகிய கல்லை நெகிழ்வித்தது. எ-று. முதலடியில் இனிய எனற்பாலது இய எனவும், மூன்றாமடியிற் பண்ணிய எனற்பாலது பணிப எனவும் நின்றன. இரண்டாமடியில் தலை ஆகுபெயர். ஆல் அசைநிலை. நான்காமடியில் தலைப்பணி என்புழித் தலை-தலைமை. தலைமை-அதிகாரம். தலைமைபற்றி நிகழுந்தண்டத்தைத் தலைமையென்றது உபசாரம். பணியமொழி என்பதற்குப் பணியைவப்புலப்படுத்தியமொழி எனினும் பொருந்தும். (௫௧)

வித்தகத்தாலரவம்புலிக்காகவிழுப்பொதுமே
வித்தகத்தாவெனநிர்த்தம்புரிநதுமெய்ஞ்ஞானமுணர்
வித்தகத்தாபுலியூராவினியெனவினைகனெனும்
வித்தகத்தாறபவமங்குரியாமல்விலக்குகவே.

(இ-ள்.) வித்தகத்தால் அரவம் புலிக்கு ஆக விழுப் பொது மேவி-சுதரப்பாட்டினுற் பதஞ்சலிமுனிவர் வியாக்கிரபாதமுனிவர் பொருட்டு விழுமிய கனகசபையிலே (சதாகாலமும்) பொருந்தி,—தக தா என நிர்த்தம் புரிந்து - தகதானைத் திருநிருத்தஞ் செய்தருளி,—மெய் ஞானம் உணர்வித்த

கத்தா,—(அதுவாயிலாக) அவர்கட்குத் தத்துவஞானத்தை உபதேசித்த நிமித்தகாரணரே,—புலியூரா - புலியூரை (அகிமுக்கிய வாசஸ்தானமாக) வுடையவரே,—இனி என் வினைகள் எனும் வித்து அகத்தால் பவம் அங்குரியாமல் விலக்குக - இனி எனது இருவினைகளாயி வத்தினுண்ணின்றும் பிறவியாகிய (முனை) தோன்றாமற் நேவரீர் விலக்கியருளுக. ௭-று. (ருஉ.)

குக்ரப்பருப்பதமங்கைபங்காளர்கொடிநிறந்து
குக்ரப்பருப்பதத்தோலுரியார் குலவுப்புலியூர்ச்
குக்ரப்பருப்பதங்கொளவார்கொளர்க்குளங்குடியொருநா
குக்ரப்பருப்பதன்மேற்கதிர் போல்வந்து கூடுவரே.

(இ-ள்.) குக்ர பருப்பத மங்கை பங்கு ஆளர் - குகைபொருந்திய இமையமலையரசனுக்குப் புசல்வியாகிய உமையமமையை வாமபாகத்தில் ஆளுகின்றவரும்,—கொடிநிறந்து உக்ரகாம் பரும் பதம தோல் உரியார் - (மதசலம்) கதுப்பைநீங்கி யொழுகப்பெற்றுத் துதிக்கையையும் பருத்தகால் களையுமுடைய யானையைத் (தோல்) உரித்தவரும்,—குலவுப் புலியூர்க் குக்ர அப்பர் - (எங்குந்தன்பெயர்) விளங்குகின்ற புலியூரில் எழுந்தருளியிருக்குஞ் சுப்பிரமணியகடவுளுக்குப் பிதாவுமாகிய சிவபெருமான்,—உப் பதம் உளம் கொள்வார் கொளர்க்கு - தந்திருவடிகளை உட்கொள்பவரும் கொள்ளாதவருமாகிய இருதிருத்தருக்கும்,—கூசி ஒருங்கு கரப்பர் - நாணி முழுதும் மறைவர்,—உப்பு அதன் மேல் கதிர் போல் வந்து கூடுவர் - அவ்வுவர்க் கடன்மேல்வருஞ் சூரியனைப்போலத் தாமேவந்தடைவர். ௭-று. எதிர்நிரனிறை. (ருகூ.)

கூடம்புடைத்தவயிர்கண்ணிகேள்வன்குளிர் புலியூர்க்
கூடம்புடைத்தமலைமுலைமாதின் குறுமுயலின்
கூடம்புடைத்த முகங்கண்ணொளவுண்டுகொல்வண்டுள்ள
கூடம்புடைத்தடவாரிசநீலங்கொளக்கண்டதே.

(இ-ள்.) கூடம் புடைத்த அயில் கண்ணிகேள்வன் குளிர் புலியூர் - (கம்மியர்) கூடங்கொண்டு புடைத்தியற்றிய வேல்போலுங் கண்களையுடைய உமையம்மைக்கு நாயகராகிய சிவபெருமானது குளிர்ச்சிபொருந்திய புலியூரில் (வசிக்கும்),—புடைத்த கூடமலை முலை மாதின் - புடைப்புப் பொருந்திய குவடு (உயர்ந்த) மலைபோலுந் தனங்களையுடைய நம்மாதினது,—குறு முயலின் கூடு அம்பு உடைத்த முகம் கண் என - குறிய் முயற்கூடாகிய சந்திரனையும் அம்பையும் (முறையே) வென்ற முகத்தையும் (அம்முகத்திற்பொருந்திய) கண்களையும்போல,—கூடு அம்பு உடை தடம் நீலம் கொள வாரிசம் வண்டுகள் கண்டது உண்டு கொல் - பொருந்திய நீரையுடைய தடாகங்களிலே (இரண்டு) கருங்குவளைமலர்களைத் (தன்மேற்) கெரண்டு (விசுத்த) ஒரு செந்தாமரைப்பூவை வண்டுமே லீங்கன் கண்டதுண்டோ (சொல்லுக.) ௭-று. கொண்டெண்ணுந் செய்தெனெச்

சங்கொளவெனத் திரிந்துநின்றது; “கண்ணுங்கொளச்சேறிநெஞ்சே” என் புழிப்போல. முடிக்குஞ்சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. [பெருநயப் புரைத்தல்.] (௫௪)

கண்டதுண்டம்பழமுண்டனசொல்வனை காமர்குமிழ்க்
கண்டதுண்டம்பயிலொண்டொடி வஞ்சியைக்கைதவரைக்
கண்டதுண்டம்படுத்தும்புலியூரர்கனவரையிற்
கண்டதுண்டம்பகநண்பாவெனெஞ்சங்கலக்கியதே.

(இ-ள்.) கண்டு அம் பழம் உண்டு உண்டு அது அன் சொல் - கற்கண் டையும் அழகிய முக்கனிகளையும் மேன்மேலுண்டால் அதையொத்த (இனிய) சொல்லும்,—வனை காமர் குமிழ் கண்டம் துண்டம் பயில் ஒன் தொடி வஞ்சியை - சங்கையுள் அழகிய குமிழும்பூவையுமொத்த கழுத்தும் மூக்குமுடைய ஒளிபொருந்திய வனையலைத்தரித்த வஞ்சிபோல்வனை,— கைதவனர் க் கண்டதுண்டம் படுத்தும் புலியூரர் கன வரையில் கண்டது உண்டு - கீழ்க்களாகிய அசுரரைப் பலதுண்டப்படுத்திய புலியூரையுடைய சிவபெருமானது முகிப்படி சின்ற மலையின்கண் (ஒருகால்யான்) கண்டது மாத்திரமுண்டு,—அம்பக நண்பா என் நெஞ்சம் கலக்கியது - கண்போலச் சிறந்த நண்பனே (அஃதொன்றுமே) எனது திடசித்தத்தை (இங்ஙனம்) நிலைகலங்கும்படிசெய்தது, எ று. [தலைமகன் பாங்கற்குத் தன்னியல்பு கிளத்தல்.] (௫௫)

கலகத்தநங்கனைச்செற்றுழல்பூவைக்கவின்மலயக்
கலகத்தநந்தவமுனியாற்சமங்கண்டொருபக்
கலகத்தனம்பயின்மென்னடையாளை ககலந்தவன்ச
கலகத்தனம்புலியூரனென்றால்வருங்கைவலமே.

(இ-ள்.) கலகம் அநங்கனைச் செற்று - (தம்மோடு) காமயுத்தஞ்செய்த மன்மதனைக் கொன்று,—கவின் மலயக் கல் அகத்து அநந்த தவ முனி யால் உழல் பூவைச் சமம் கண்டு - அழகிய பொதியமலையில் (வசிக்கும்) முடிவற்ற தவத்தையுடைய அகத்தியமுனிவராற் (றன்னிலை) திரிந்த பூமி யை (முன்போல) ஒப்பநிற்பச்செய்து,—அகத்துப் பயில் அனம் மெல் நடையாளை ஒரு பக்கல் கலந்தவன் - (தம்மை) மனத்திற்கொண்டு (அருந் தவஞ்செய்த) அன்னம்போலுஞ் சுருமாரநடையினையுடைய உமாதேவி யைத் (திருமணஞ்செய்து) ஒரு திருமருங்கிற் சேர்த்திக்கொண்டவர்,— சகலம் கத்தன் - சகல பிரபஞ்சங்கட்குங் கருத்தா,—அம் புலியூரன் என் றால் - அழகிய புலியூரையுடையவனென்று (இங்ஙனம்) துதித்தால்,—கை வலம் வரும் - (ஒருதலையாக) முத்தி சித்திக்கும். எ-று. (௫௬)

வலம்புரியுங்குழைநுங்குலாவும் துமலர்ச்சை
வலம்புரியுங்குழலன்பர்தணந்தபின்வண்புலியூர்
வலம்புரியுங்கொணராழியுமாதர்க்குவான்பகையாய்
வலம்புரியுங்குயிலுந்துணையாயவசந்தனுக்கே.

(இ-ள்.) வலம்புரியும் கழுநீரும் மது குலாவும் மலர் - நங்கியாவர்த்த முஞ் செங்கழுநீருமாகிய இவற்றின் தேன்பொருந்திய பூக்களை (முடித்த),—சைவலம் புரியும் குழல் அன்பர் தணந்த பின் - நீர்ப்பாசியும்விரும் புங் கூந்தலையுடைய உமாபதியாகிய (ங்) காதலர் (எம்மைப்) பிரிந்தபின்பு,—வண் புலியூர் வலம்புரியும் கொணர் ஆழியும் - வளவியபுலியூரில் வலம்புரியென்னுஞ்சங்கையும் ஒக்கோலைமுதலிய பிறவற்றையுங் கொடுவந்தொதுக்கும் (முரசாகிய) சமுத்திரமும்,—மாதர்க்கு வான் பகையாய் வலம் புரியும் குயிலும் - (இங்ஙனமே முன்னுந் தங்காதலரைப் பிரிந்த) மகளிர்க்குறுபகையாய் வென்றிருறிக்கும் (விருதாகிய) குயிலும்,—வசந்தனுக்குத் துணை ஆய - (இதுபொழுது) தம்மன்மதனுக்குப் போர்த்துணையாயின. எ-று. சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. [தலை தலைமகன் பிரிவாற்றமை.]

(ருஎ)

சந்தனத்தேவைநிகர்களக்கண்டையலார்மொழிகாற்
சந்தனத்தேவைகுவேள்கணைபாறிடத்தாரணிவா
சந்தனத்தேவைத்துவண்புலியூரைத்தந்தருளுஞ்
சந்தனத்தேவையல்லாற்பணியென்றெய்வந்தாம்பிறவே.

(இ-ள்.) சந்த நத்து ஏவீவ நிகர் களம் கண் தையலார் மொழி - அழகிய சங்கையும் அம்பையும்போலுங் கழுத்தையுங் கண்களையுமுடைய பெண்கள்கூறும் பழிமொழியும்,—கால் சந்தனத்து வைகு வேள் கணைபாறிட - தென்றற்காற்றாகிய தேரிற்றங்கும் மன்மதனது மலரம்புகளும் பற்றற,—அணி வாசம் தார் தனத்து வைத்து - (புலியூர்) அணிந்த மணம் பொருந்திய மாலையை (அரிதிற்பெற்று) எனது தனங்களில்வைத்து (ஆற்றி),—வண்புலியூரைத் தந்தருளும் சந்து அனத் தேவை அல்லால் - (பின்) அவரை (மெய்யுற்றுப்புணரும்படி) எனக்குத் தந்தருளிய தூது (போய் மீண்ட) அன்னமாகிய தெய்வத்தையல்லது,—பிற தெய்வமே பணியென்பிறதெய்வங்களை இனி ஒருகாலும் வணங்கேன், எ-று. களங்கண் களக்கண் என நின்றுது. இரண்டாமடியிற் சயந்தனம் சந்தனம் என யகரந்தொக்கது. ஏகாரங்கள் இசைநிறை. தாமென்பது கட்டுரைச்சுவைக்கண் வந்தது. [ஒற்றேதெய்வம் மற்றிலையென்றல்.]

(ருடி)

தானங்கடியிடநீள்கரித்தோலினர்தண்புலியூர்த்
தானங்கடியிடமாநடராசர்தணத்தலிற்சந்
தானங்கடியிடராகவில்வேள்சலசுத்தையெடுத்த
தானங்கடியிடவந்ததுமாரன்சதுரங்கமே.

(இ-ள்.) கடி இட தானம் நீள்கரித் தோலினர் - மணங்கமழ மதம் பிலீரும் யானையதுதோலை யுரித்துப்போர்த்தவரும்—தண் புலியூர்த் தானம் கடி இடம் ஆம் நடராசர் - தண்ணிய புலியூராகிய (கிவ்விய) ஸ்தானத்தைப் பிரதான ராசுதானியாகக்கொண்ட ராகவீற்றிருக்குந் திருநடராசருமாகிய நங்காதலர்,—தணத்தலில் - (எம்மைப்) பிரிந்தமையினால்,—சந்தா

னம் கழி இடர் ஆக - சந்தனம் (முதலிய) சைத்தியோபசாரங்கள் கடியப் படும் உஷ்ணோபசாரங்களாகித் துன்பந்தர, —வேள் வில் சலசததை எடுத்தான் அடியிட - மன்மதன் கருப்புவில்லையும் வனசவாளியையுங் (கையில்) எடுத்துப் (போர்) தொடங்க, —மாரன் சதுர் அங்கம் அங்கு வந்தது - அவனது சதுர்வித அங்கமும் அங்கே (ஒருங்கு) வந்தது. எ-று. சந்தனம் சந்தரனம் என நீண்டது. எடுத்தென்னுஞ் செய்தெனெச்சம் முற்றாய்த் திரிந்து நின்றது. மாரன்சதுரங்கம் தென்றல், இருள், கிளி முதலாயின. [தலைவி பிரிவாற்றாமை.] (ருக)

துரங்கமுந்தானையும் யானையும் தோளும் இச்சொல்லிடுஞ்சா
துரங்கமுந்தாநருநாமபுலியூரன்று திகதவர்க்கோ
துரங்கமுநதுங்குண்ணனுக்கரியான் றெண்டினர்க்குறுமா
துரங்கமுந்தாஞ்சடையானல்குமுத்திச்சுகந்தனையே.

(இ-ள்.) சேரும் யானையும் துரங்கமும் தானையும் இச்சொல்லிடும் சாதரங்கமும் - இரத கச துரக பதாகி யென் றிங்ஙனஞ் சொல்லப்படுஞ் சதுர்வித அங்கங்களையுந் துணைக்கருவியாகவுடைய இராசரீகத்தை, —துதித்தவர்க்கு தந்தருளும் - தமமைத்துதித்தவருக்கு (இம்மையிற்) கொடுத்தருளுவர், —புலியூரன் - புலியூரனும், —ஓது (அ) ரங்கம் முந்தும் கண்ணனுக்கு அரியான் - புகழப்படுஞ் சேரங்கத்தைத் தமக்கு உற்கிருட்டஸ்தலமாகவுடைய விஷ்ணுவுக்குத் (திருவடி) அரியவரும், —தொண்டினர்க்கு உறுமாதரம் - தம்மடியவர்க்கு மிகத் தித்திப்பவரும், —கம் உந்தும் சடையான் - கங்காசலம் பிரவாகிக்குஞ் சடையையுடையவருமாகிய சிவபெருமான், —முத்திச் சுகந்தனை நல்கும் - (தேகாந்தத்தில்) முத்தியின்பத்தைக் கொடுத்தருளுவர். எ-று. சிவபெருமான் தம்மைத்துதித்தவருக்கு இம்மையில் இராசரீகத்தைக் கொடுத்தருளுவர், தேகாந்தத்தில் முத்தியின்பத்தைக் கொடுத்தருளுவர் எனக் கூட்டுக. (சு0)

கந்தனையாகமங்கேட்டாற்குமைமணங்காட்டியெறுழ்க்
கந்தனையாகவந்தாறகரியானைக்கதங்கொடக்கன்
கந்தனையாகத்தடுபுலியூரனைக்கண்கெண்டு
கந்தனையாகவக்கண்ணா மியலைக்கடந்தனையே.

(இ-ள்.) கந்தனை ஆகமம் கேட்டாற்கு உமை மணம் காட்டி - சுப்பிரமணியக்கடவுளிடத்துச் சிவாகமங்களைக்கேட்ட அகத்தியமுனிவருக்குத் தாமுமையம்மையை விவாகஞ்செய்த திருமணக்கோலத்தைத் தரிசிப்பித்து, —எழுக கந்து அனை ஆக வந்தாற்கு அரியானை - வலியகற்றானை மாதாவாகக்கொண்டு (நரசிங்கமாகத்) தோன்றிய விஷ்ணுவுக்குத் (திருவடி தானுந்தரிசித்தற்கு) அரியவரும், —கதம் கொள் தக்கன் கந்தனை யாக, த்து அடு புலியூரனைக் கண்டு கண்டு உகந்தனை - (செல்லாவழித்தோன்றித் தனக்கே ஏதம்புயக்கும் நியித்தமாய்) கோபத்தையுடைய தக்கனது

தலையை யாகசாலையிற்றுணித்த புலியூரருமாகிய சிவபெருமானைத் தரிசித்
துத் தரிசித்து மகிழ்ந்தனை (ஆகலினன்றோ),—ஆகவக் கண்ணூர் மயலைக்
கடந்தனை - (எனதுமனமே) அமர்த்தகண்களையுடைய பெண்களால்வரும்
மயக்கமாகிய (பகையை) வென்றாய். எ-று. முதலடியிற் கந்தனை உருபு
மயக்கம். இரண்டாமடியில் அன்னை அனை என நின்றது. [புலியூர் தரி
சனமாத்நிரையில் முத்திகொடுக்குமென்பது கருத்து.] (சுக)

தனையாதரிக்கும்பிரமத்தையோதெனச்சண்முகநா
தனையாதரிக்கும்புகழ்ப்புலியூரனைத்தாணுவைநித
தனையாதரிக்கும்பர்தாருவென்றோர்கிலர்சார்பவப்பந்
தனையாதரிக்கும்நோவிருப்பாரித்தரணியிலே.

(இ-ள்.) தனையா தரிக்கும் பிரமத்தை ஒது என - பிள்ளையே நின்
(மனத்திற்) றங்கிய பிரணவப்பொருளைச் சொல்லென்று, —சண்டுகநாதனை
ஆதரிக்கும் புகழ்ப் புலியூரனை - ஆறுதிருமுகங்களையுடைய சுப்பிரமணியக்
கடவுளை அன்புமுதிர்ந்து வினவிய புகழையுடைய புலியூரரும், —தாணு
வை - இலிங்கவடிவையுடைய திருமூலட்டானேசுரரும், —நித்தனை - என்று
முள்ளவருமாகிய சிவபெருமானை, —ஆதர் இக்கு உம்பர் தாரு என்று ஓர்
கிலர் - அறிவிலாதார் கரும்புந் தேவரது பஞ்சதருவுமென்று கருதி வழிபட்
டிலர், —சார்பவப் பந்தனை யாது அரிக்கும் (என்று) இத்தரணியில் அந்தோ
இருப்பார் - அவர் (அநாதியே) சகசித்த பிறவிக்கேதுவாகிய பாசபந்தத்தை
வேறியாது அரிதலைச் செய்யுமென்று கருதி (ஒரு சிந்தனையுமற்று) இப்பூமி
யில் அந்தோ (வாளா) இருக்கின்றனர். எ-று. தனையன் தனையன் எனப்
போலியாயிற்று. ஈற்றடியில் அரிக்கும் என்புழி என்மென்னுஞ்சொல்
அவாய்நிலையான் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. (சுஉ)

தரணியிலேகையைசேர்புலியூரதருகவரர்
தரணியிலேகைதவத்துழலாமற்சதுமறைவி
தரணியிலேகைவரையாமலெய்துசமன்படர்வை
தரணியிலேகைதொடுத்தயர்தண்டந்தகாதெனக்கே.

(இ-ள்.) தரணியில் ஏகு ஐயை சேர், புலியூர் - (கைலாசகிரியினிள்
றும்) இமையமலையிற்சென்று (குழந்தையாகி அருந்தவஞ்செய்த) உமை
யம்மைதழுவும் புலியூரரே, —தரணியிலே கைதவத்து உழலாமல் - இப்பூமி
யிலே அசித்தியமாகிய தொழின்முயற்சிகளிற் சுழன்றுதிரியாமலும், —சது
மறை விதரணி இலேகை வரையாமல் - சதுர்வேத தாதாவாகிய பிரமா
(வீணப்போகங்களை வரையறுத்து) விதித்தெழுதாமலும், —எய்து சமன்
படர் வைதரணியிலே கை தொடுத்தது அயர் தண்டம் தகாது - (மரணகால
த்திற்றப்பாது) வரும் யமதூதுவர் வைதரணியாற்றிலே கையிற்பற்றி (சுர்த்
துச்) செய்யுந் தண்டனை பொருந்தாமலும், —எனக்கு வரம் தருக - தேவரீர்
தமியேனுக்கு வரந்தந்தருளுக. எ-று. (சுஉ)

தண்டாதிருக்குஞ்சடைப்புலியூரதபனியக்கோ
தண்டாதிருக்குழைச்சங்காகராவிச்சகந்தனிலே
தண்டாதிருக்குமொழிந்தருள்வெள்ளித்தடக்குலவே
தண்டாதிருக்குமுடித்தாளெனைப்பொய்தகாமலுக்கே.

(இ-ள்.) தண் தாது இருக்கும் சடைப் புலியூர - தண்ணிய பூந்தாது பொருந்துஞ் சட்டையையுடைய புலியூரரே,—தபனியக் கோதண்டா - பொன்மயமாகிய மேருகிரியை வில்லாகவுடையவரே,—திருக் குழைச் சங்கா - திருச்செவியிலே சங்கக்குண்டலத்தைத் தரித்தவரே,—கரா - நஞ்சையுண்டவரே,—இச் சகந்தனில் தண்டாது இருக்கு மொழிந்தருள் வெள்ளித் தட குல வேதண்டா - இவ்வுலகின்கண் நீங்காது (வழங்கும்) வேதத்தைச் சொல்லியருளியு வெள்ளிமயமாகிய பெரிய குலகிரியில் வீற்றிருப்பவரே,—பொய் தகாமலுக்கு - பொய்யாகிய பிரபஞ்சத்தை (மெய்யெனக் கொண்டு) மயங்காமைப்பொருட்டு,—திருக்கு முடித்து எனை ஆள் - அநாதியே சகசித்த ஆணவமலத்தை அகற்றித் தமியேனை (இனி) அடிமைந் கொண்டருளுக. எ-று. ஏகாரம் இசைநிறை. (சுசு)

காமதகனந்தருவீரசெய்க்கனிக்கட்கள்பெரு

காமதகனந்தரம்பாய்கவிற்புலியூரகலந்

காமதகனந்தருகரிச்சன்மகன்மக்கடன்மீ

காமதகனந்தமையாண்டருளுன்கழற்சித்தியே.

(இ-ள்.) காமன் தகனம் தரு வீர - மன்மதனைத் தகித்த வீரரே,—கனிக் கட்கள் பெருகா செய் மதரு அனந்தரம் பாய் கவிற்புலியூர - (சோலையிடுபாருந்திய) கனிகளிலுள்ள தேன்பெருகி வயன்மதருகடோறும் பிரதிதினம்பாயும் அழகிய புலியூரையுடையவரே,—கலங்கா மதம் கனம் தருகரிச்சன்ம - அஞ்சாத மதத்தையுடைய முகில்போலும் யானையினதுதோலைப் (போர்வையாக) உடையவரே,—கன்மக் கடல் மீகாம - (ஆன்மாக்களைப்) பாவசமுத்திரத்தினின்றும் (ஏற்றிமுத்திக்கரையில்லிடும்) மாலுமியாயுள்ளவரே,—தக நந்தமை ஆண்டு உன் கழல் சித்தி அருள் - (பரிபக்குவத்திற்குத்) தக எம்மை (இனி) அடிமைக்கொண்டு தேவரீருடைய திருவடியை அடைதலாகிய முத்தியைத்தந்தருளுக. எ-று. (சுரு)

சித்திரைக்குண்மதன்போர்க்கிலக்காயசென்மச்சலரா

சித்திரைக்குப்பதைத்துச்சீலியார்சிற்சபைதனினே

சித்திரைக்கும்மறைத்தென்புலியூரன்றிருக்கரம்வீ

சித்திரைக்குண்ணின்றுதூக்கியபாதத்தைச்சிந்திக்கினே.

(இ-ள்.) சித்திரைக்கு உன் மதன் போர்க்கு இலக்கு ஆய - வசந்தீகாலத்துக்கு (அரசனாகக்) கருதப்படும் மன்மதன்செய்யும் போருக்கு இலக்காகிய,—சென்மச் சலராசித் திரைக்கு பதைத்து சலியார் - பிறவியாகிய சமுத்திரத்தின்கண்மறியுந் (துன்பமாகிய) திரைமோத அதற்குச் சிறிதந்.

தளரார்,—மறை இரைக்கும் தென் புலியூரன் - வேதங்களொலிக்கப்பெறுந் தெற்கின்கணுள்ள புலியூரில்வீற்றிருக்குந் திருநடராசர்,—சிற்சபை தனின் நேசித்துத் திருக் கரம் வீசி - சிற்சபையிலே (உயிர்களிடத்து) அன்புமுதிர்ந்து திருக்கரத்தைவீசி,—திரைக்கு உள் நின்று தூக்கிய பாதத்தை சிந்திக்கின் - இடுதிரைக்குண்ணின்று (நிருத்தஞ்செய்வதாகத்) தூக்கியருளிய திருவடியைத் தியானஞ்செய்யின். எ-று. இரைக்கும் மறை என் புழி மகரவொற்று விரிந்துநின்றது. தியானஞ்செய்யிற் றளரார் எனக் கூட்டுக. (சுஎ)

சிந்தரமுங்கிரியும்பகச்சூரன்சிதைந்துடன
சிந்தரமும்முயிரும்பிளவாகச்செய்சேயுமைங்கைச்
சிந்தரமுந்தொழுதென்புலியூரற்றிகழுதுதன்
சிந்தரமுந்தியவந்தரிபங்கற்றியானித்துமே.

(இ-ள்.) சிந்து உரமும் கிரியும் பக - (இத்திரனதுபணியினால் வருணன் மதுரைமேல்விடுத்த) சமுத்திரவலியும் கிரொளஞ்சுகிரியும் பகிரவும்,—சூரன் சிதைந்து உடல் நசிந்து உரமும் உயிரும் பிளவு ஆக செய்சேயும் - சூரபன்மா (மனம்) அழிந்து சரீரநெரிந்து மார்புமுயிரும் இருபிளவாகவுஞ் செய்த சுப்பிரமணியக்கடவுளும்,—ஐங்கை சிந்தரமும் தொழுதென் புலியூரன் - ஐந்துதிருக்கரங்களையும் யானைவதனத்தையுமுடைய விநாயக்கடவுளும் வணங்குந் தெற்கின்கணுள்ள புலியூரரும்,—துதல் சிந்தரம் திகழும் முந்திய அந்தரி பங்கன் தியானித்தும் - திருதுதலிற் சிறு பொட்டுவிளங்குஞ் (சத்திகளுண்) மிக்க உமாதேவிபாகருமாகிய சிவபெருமான்த் தியானஞ்செய்வேமாக. எ-று. சிந்தரம் ஆகுபெயர். (சுஎ)

ஆனித்திருவிழவிற்கண்டுபோற்றிடுமப்படித்தி
யானித்திருமெங்களம்புலியூரணையன்புடைமை
யானித்திருவுமுடலுமெல்லாநிலையன்மைகண்ட
ரானித்திருமுற்பவமறுப்பிரரும்பாதகரே.

(இ-ள்.) ஆனித் திரு விழவில் கண்டு போற்றிடும் அப்படி - ஆனிமாசத்துத் திரு (வுத்தரநகஷத்திர) மகோற்சவத்திற்றிசித்து (வணங்கித்) துதித்த அப்பெற்றியே,—எங்கள் அம் புலியூரன அன்பு உடைமையால் தியானித்து இரும் - எம்முடைய அழகிய புலியூரில்வீற்றிருக்குஞ் சபாநடேசரைச் (சிரத்தை) அன்போடு (என்றுந்) தியானித்துக்கொண்டிருங்கள்,—இத்திருவும் உடலும் எல்லாம் நிலை அனீமை கண்டீர் + (உள்வழி நிலையுதலுடையவென்று நீர் மாறுபடக்கருதிய) இச்செல்வமுஞ் சரீரமுமாகிய எனது யான் எனப்படும் பிரபஞ்சங்களெல்லாம் நிலையாமையை (இவ்வழி நீரே பிரத்தியக்ஷமாகக்) கண்டீர்கள் (ஆகலான்) அக்கருத்தை அகற்றி விட்டு,—திரும் உற்பவம் ஆனி அறுப்பீர் - (முற்கூறிய சிவத்தினுனமாகிய வாளினுந்) பிரவாகநாதியாய்வருஞ் சன்னமரணமாகிய மரத்தை அறியக்

கடவீர்கள்,—அரும் பாதகரே - (பிராயச்சித்தங்களுனீக்கிக் கோடற்கு) அரிய பெரும்பாதகங்களைச்செய்த நம்மவர்களே. எ-று. கேடென்பொருள்படும் ஆனி ஈண்டு மரணத்தின்மேலும், திரும்புதலெனப் பொருள்படும் திருமென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் ஈண்டு மீளமீளவருதன்மேலும் நின்றன. (சுஅ)

பாதவத்தைக்குறித்தேழெய்தகேழன்முன்பார்க்கரிய
பாதவத்தைக்குமெய்ப்பங்களித்தோய்புலியூர்ப்பதியப
பாதவத்தைக்குறுகேனுயிர் போமப்புகலிடைத்தப்
பாதவத்தைக்குதவுற்றிடுவாய்பரிந்தஞ்சலென்றே.

(இ-ள்.) பாதவத்தைக் குறித்து ஏழ் எய்த கேழல் முன் பார்க்கு அரிய பாத - ஒருமராமரத்தை (இலக்காகக்) குறித்து ஏழுமராமரத்தை (உருவும் படி. ஒருபாணத்தை) எய்த விஷ்ணுவாகியபன்றி முன்னே காணுதற்கரிய திருவடிக்கையுடையவரே,—அத்தைக்குப் பங்கு மெய் அளித்தோய் - மங்கையர்க்கரசியாகிய பார்ப்பதிதேயிக்குப் பாதித்திருமேனியைக் கொடுத்தருளினவரே,—புலியூர்ப் பதி அப்பா - புலியூரைத் திருப்பதியாகவுடைய பாம்பிதாவே,—தவத்தைக் குறுகேன் உயிர் போம் அப் பகல் இடை - தவவொழுக்கத்தை மேற்கொள்ளாத தமியேனது (உடம்பினின்றும்) உயிர் நீங்கும் அம்மரணகாலத்தில்,—பரிந்து தப்பாது அவத்தைக்கு அஞ்சல் என்று உதவுற்றிடுவாய் - அன்புகூர்ந்து தவறாது (எழுந்தருளிவந்து) அம்மரணவத்தைக்குச் (சிறிதும்) அஞ்சற்கவென்று தேவரீர் உபகரித்தருளுக. எ-று. (சுக)

சலஞ்சலம்போலறறதாபதர்போலவென்றனையுமஞ்
சலஞ்சலம்போருகத்தாடந்தவாவெனத்தந்தருளாய்
சலஞ்சலம்போதென்றறல்பாய்வயலிடைச்சஞ்சலமாய்ச்
சலஞ்சலம்போதுனைந்தோடுதமிழ்ப்புலியூரவனே.

(இ-ள்.) சலம் சலம் போல் அற்ற தாபதர் போல - கோபமாகிய (அக்கினி) தண்ணீர்போல (வெம்மை) தணியப்பெற்ற துறவிகட்குப்போல,—என் தன்னையும் அஞ்சல் அஞ்சல் (என்று),—அது தணியப்பெறாத தமியேனையும் அஞ்சற்க அஞ்சற்கவென்று அபயமளித்து,—அம்போருகம் நாள் தந்தவா எனத் தந்தருளாய் - தமது செந்தாமரைமலர்போலும் திருவடிகளைக் கொடுத்தபடி என்னையென்று (இவ்வுலகம் வியந்துரைக்குமாறு) அவற்றைத்தந்தருளும்,—சலம் சலம் என்று போது அறல் பாய் வயல் இடைப் போது சலஞ்சலம் - சலசலவென்று (எப்) பொழுதும் நீர்பாயும் வயலின்கணுள்ள தாமரைப்பூவாகிய (சேக்கையிலுறையுஞ்) சலஞ்சலமாகிய சங்குகள்,—உனைந்து சஞ்சலம் ஆய் ஓடும் தமிழ் புலியூரவனே - ஈற்றுநீந்து வியாகுலமுற்று (அதனையாற்றாது புறத்திற் குதித்து) ஓடும் (நீர்வளவிய) இனிய ஸுலியூரையுடையவரே. எ-று. இரண்டாமடியில் அஞ்சலஞ்சல் என்புழி என்றென்பது அவாய் நிலையான் வருவித்துரைக்கப்பட்டது.

தந்தவாறு எனற்பாலது தந்தவா எனக் கடைக்குறைந்து நின்றது. மூன்றாமடியிற் சலசல என நிற்கற்பாலது மெல்லொற்று விரிந்து சலஞ்சலம் என நின்றது. (௭0)

புலியரவங்கண்டுகொண்டாடவாடும்புராதனனம்
புலியரவங்கங்கைசேர்சடையான்விருப்பொற்பதத்தைப்
புலியரவங்கணசங்கரவண்புலியூரவென்றார்
புலியரவங்கடியாதுமுல்வாரிப்புவனியிலே.

(இ-ள்.) புலி அரவம் கண்டு கொண்டாட ஆடும் புராதனன் - வியாக்கிரபாதமுனிவரும் பதஞ்சலிமுனிவருந் தரிசித்து (வணங்கித்) துதிக்கக் (கணகசபையிலே பஞ்சகிருத்திய) நிருத்தஞ் செய்குநரும் முன்னைப் பழம்பொருட்கும் முன்னைப் பழம்பொருளாயுள்ளவரும், அம்புலி அரவும் கங்கைசேர் சடையான் - பாலசந்திரனும் ஒலியையுடைய கங்கையுடைய பொருந்திய சடையையுடையவருமாகிய சிவபெருமானது, —பொன் திருப் பதத்தைப் புலி - பொன்போலும் திருவடிகளைச் (சிரசில்) வைத்து வணங்கி, —அர - (பாசத்தை) அரிப்பவரே, —அங்கண - அருட்கண்ணையுடையவரே, —சங்கர - சுகஞ்செய்பவரே, —வண புலியூர என்னார் - வளவிய புலியூரையுடையவரே என்று துதிக்கப்பெற்றிலர், —புலியர் அவம் கடியாது இப்புவனியில் உழல்வார் - அவ்வற்பர் (அதன்மேலும்) பயனின்முயற்சிகளை நீக்காது (மேற்கொண்டு) இப்பூமியில் (ஒருகணமேனுந்தரியாது) சுழன்று திரிவர் (அவரதுள்ளக்கிடக்கையாது?). எ-று. இரண்டாமடியில் அரவக் கங்கை அரவங்கங்கை எனவும், மூன்றாமடியிற் புல்லி எனற்பாலது புலி எனவும், நான்காமடியிற் புல்லியர் எனற்பாலது புலியர் எனவும் நின்றன. (1)

புவனமுங்காலுங்ககனமுமற்றும்புணர்ந்துமன்றாய்ப்
புவனமுங்காலுமமுதகதிரும்புணந்துகருப்
புவனமுங்காலுந்தரளம்புரள் புலியூரனைநம்
புவனமுங்காலுமமுதகுந்தியானித்துப்போற்றுநெஞ்சே.

(இ-ள்.) புவனமும் மற்றும் காலும் ககனமும் புணர்ந்தும் அன்றாய் (உம்) - பிரிதீவியு மப்புலர் தேயுவும் வாயுவும் மாகாயமுமாகிய பஞ்சபூதங்களாகியும் அவையல்லவாகியும், —புவனமும் அமுதம் காலும் கதிரும் புணந்து (உம்) - கங்காநீரையும் அமுதகிரணங்காலுஞ் சந்திரகலையையுந் (திருமுடியிற்) நரித்தும், —கருப்பு வனமும் காலும் தரளம் புரள் புலியூரனை நம்பு - கருப்பஞ்சோலைகளிலுங் கால்வாய்களிலும் முத்துக்கள் புரளப்பெறும் புலியூரில் வீற்றிருக்குஞ் சிவபெருமானை விசுவசித்து, —வனமும் காலும் அழகும் தியானித்துப் போற்று - (அவருடைய) திருமேனியையுந் திருவடிகளையுந் திருவழகையுந் தியானித்து வணங்கித் துதிக்கக்கடவாய், —நெஞ்சே - மனமே. எ-று. ஈண்டுப் புலியூரன் என்பது குறிப்புவினையாலணையும் பெயராய்ப், புணந்தென்னுமெச்சத்திற்கு முடிபாயிற்று. நான்காமடியில் வன்னம் வனம் என நின்றது. (௭௨)

சேடனென்றோதியசெவ்வேணடுவொற்றுச்சேருமவன்
சேடனென்றோர்புகழ்தென்புலியூரவன்றெய்வதனி
சேடனென்றோமறுப்பான்பதிமீதுமதேர்செயல்குந்
சேடனென்றோவெற்கருடருமோதுந்திகிரிமின்னே.

(இ-ள்.) சேடன் என்று ஓதிய செவ்வேள் நடு ஒற்றுச் சேரும் அவன் சேடன் என்றோர் என்றுமிலையோரென்று (அறிஞர்) கூறிய சுப்பிரமணியக்கடவுளும், அச்சுப்பிரமணியக்கடவுட்கு முன்றோன்றிய விராயக்கடவுளும் என்பவர்,—புகழ் தென் புலியூரவன்-புகழ்நுரைக்குந் தெற்கின்கணுள்ள புலியூரரும்,—தெய்வத் விசேடன் - மகாதேவரும்,—என் தோம் அறுப்பான் - எனது காம வெருளி மயக்கமென்னுங் குற்றங்களை ஒழிப்பவருமாகிய சிவபெருமானே,—பதிமீது தேர் செய் உம அல்குல் சேடன் - திருப்பதியிற் (பொருந்தி) தேரினதழகைச்செய்யும் துமதல்லுராகிய சேஷனது,—என்றோ எற்கு அருள்தரும் ஓதும் - (இனி) எஞ்ஞான்றோளனக்கு இரங்குவது சொல்லும்,—திகிரி மின்னே - (அவரது) மலையில்வசிக்கும் மின்போல்பவரே. எ-று. நடு ஒற்றுச் சேரும் அவன் சேடன் என்பது மேனிற்சூஞ்சேடனென்னும் பகுபதந் தன்முதலயலில் ஒரு டகரவல்லொற்றுச் சேரப்பெறும் அவனதுசேடனெனப்பொருள்படும்; படவே, அவனது சேட்டன் என்றவாறாயிற்று. சேட்டன் - தமையன். என்றோரென்பது ஈண்டெழுவாயுருபு. [தலைமகன் குறையிரந் தலமரலுதுதல்.] (௭௩)

திகிரிக்கனநிகர்மாலாகமீதுறைசெங்கமலத்
திகிரிக்கனமுலைவாணியிந்தராணிதினந்தொழுஞ்சீர்த்
திகிரிக்கனன்மொழிமங்கைபங்காளர்திகழ்புலியூர்த்
திகிரிக்கனமுத்தெனவுதித்தாரெங்கடெய்வதமே.

(இ-ள்.) திகிரிக் கனம் நிகர் மால் ஆக மீது உறை செங் கமலத்தி - சக்கரத்தையுடைய மேகம்போலும் விஷ்ணுவின்து திருமார்பில்வசிக்குஞ் செந்தாமரையாசனியாகிய இலக்குமியும்,—திகிரிக் கனம் முலை வாணி - மலை போலும் பருத்த முலைகளையுடைய சரஸ்வதியும்,—இந்த்ராணி - இந்திரானியும்,—தினம் தொழும் சீர் - நரடோறும்வந்துவணங்கப்பெறுஞ் சிறப்பையுடைய,—திகிரிக் கனல் மொழி மங்கை பங்கு ஆளர் - இமையமலையிற் (றவஞ்செய்த) கரும்புபோலுமினியசொற்களைவசனிக்கும் உமாதேவியை வாமபாகத்தில் ஆளுகின்றவரும்,—கனம் திகிரி முத்து என உகித்தார் ஏ - (திருநெல்வேலியென்னுந் திருப்பதியிலே) நன்குமதிக்கப்படும் மூங்கின்முத்தாகத் தோன்றியருளினவருமாகிய சிவபெருமானே,—திகழ் புலியூர் எங்கள் தெய்வதம் - விளங்காநின்ற புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்கும் எம்முடைய முழுமுத்தகடவுள். எ-று. மூன்றாமடியிற் கன்னல் கனல் என நின்றது.)

வதனங்களை யைந்தூட்டிப்புலியூரன்மரபுடைத்தெய்வ
வதனங்களை யகழ்மன்னென்னோர்க்குவளார்துமிரு
வதனங்களை யுறுமோடைசெய்காமனைவன்மைபுரு
வதனங்களை ங்ச்சிமாக்காரிவையமருடங்களுே.

(இ-ள்.) ஐந்து வதனங்களை உடைப் புலியூரன் - ஐந்துதிருமுகங்களை யுடைய புலியூரர், —மரபு உடைத் தெய்வதம் - (எல்லா) நன்மைகளையும் (ஒருங்கே) யுடைய கடவுள், —நம் களை அகழ் மன்னன் என்றோர்க்கு - நம் முடைய மலமாகியகளை யைப்பறிக்கின்ற பரமபதி என்று (இங்ஙனம்) துதிப்பவர்களுக்கு, —வளர்ந்து மிகுவது - (இம்மையிற்) பெருகிமிகுவன (யாவையெனின்), —அனங்களை உறும் ஓடை - அன்னங்களை யுடைய நீர்நிலையும், —செய் - விளையுளும், —கா - சோலையும், —மனை - உறையுளும், —வன்மை - அரோகதிடகாத்திரமும், —புகுவ தனங்கள் - (ஒருவரிடத்தும் நிலையுதலின்றி எல்லாரிடத்துங் கழித்தின்மாறிமாறிப்) புகுவனவாகிய திரவியங்களும், —ஐங் கதி மா - ஐங்கதிகளை யுடைய குதிரையும், —கரி - யானையும், —வையம் - உலகபரிபாலனமும், —மகுடங்களை - கிரீடமுமென்பவைகளேயாம். எ-று. மரபுடையவற்றை மரபு என்றது உபசாரம். மிகுவது பன்மை ஒருமை மயக்கம். வன்மை ஆகுபெயர். வன்மை எனப் பாடமோதி, உதாரகுணமெனப் பொருள்கூறுதலுமொன்று. (எரு)

குடந்தந்திரிமுலைச்சொல்லீருலகங்குளிர்புனற்ச
குடந்தந்திரிபென்பவர்க்கிலேகுறிப்பீர்புரிவன்
குடந்தந்திரிகரணம்முமக்கேசெய்வன்கோமதன்ம
குடந்தந்திரித்திடுவீர்புலியூர்தங்குன்றிடத்தே.

(இ-ள்.) குடம் தந்திரிமுலை சொல்லீர் - குடமும் யாழோசையும் போலும் முலைகளையுஞ் சொற்களையுமுடையீர், —உலகம் தம் திரிபு சகுடம் குளிர்புனல் என்பவர்க்கு இகலே குறிப்பீர் - உலகமும் தாமும் ஒன்றியும் ஒன்றாதுநின்றல் சகுடவிலையுங் குளிர்த்தசலமும் ஒன்றியும் ஒன்றாதுநின்றல் போலுமென்று கூறப்படும் ஞானிகட்கும் பிரதிகூல வினைவிளைவுகளையே (விளைக்க) கருதுவீர், —குடந்தம் புரிவன் - குடந்தத்தைச் செய்வேன், —திரி கரணம் உமக்கே செய்வன் - மன வாக்குக் காயமென்னுந் திரிகரணங்களையும் உமக்கே சமர்ப்பிப்பேன், —கோமதன் மகுடம் தந்து இரித்திடுவீர் - நம்மரசனாகிய மன்மதனது மகுடம்போலுந் தனங்களை (அணையத்) தந்து (இம்மயக்கத்தை) ஒழித்துவிடுவீர், —புலியூர்தம் குன்று இடத்து - புலியூரது இம்மலையின்கண்ணே. எ-று. தந்திரி, சகுடம், மகுடம் என்பன ஆகுபெயர். சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. குடந்தம் ஓர்வகைக் கூத்துநிலை; அதனாற் றன் பணிந்த சொற் செயலுடைமை விளக்கி மகிழ்வுத்தல் பெறப்படும். இரித்தல்வினைக்குச் செயப்படுபொருள் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. [இரந்துபின்னிற்றல்.] (எக)

இடந்தாலமாவுறையன்றிலும்பேடுமெழிற்சத்திமார்
பிடந்தாலம்வைத்திடுமுவரும்போன்மின்துமேந்தலுமண்
ணிடந்தாலம்வாழரியேற்றோனுறையிணர்மேயந்திகன்ம
கிடந்தாலமன்னுமியுற்புலியூர்க்க்கேகினரே;

(இ-ள்.) தாலம் உறை இடம் ஆ அன்றிலும் பேடும் (போல்) - பனையை உறைவிடமாகவுடைய அன்றிலையும் அதன் பெடையையும் போலவும், — எழில் சத்தி மார்பு இடம் தாலம் வைத்திடு மூவரும் போல் - அழகியசத்தி களையும், அச்சத்திகளை மார்பிலும் வாமபாகத்திலும் நாவிலும் வைத்த சத் தர்களாகிய திரிமூர்த்திகளையும் போலவும், — மின்னும் ஏந்தலும் - தலைமக னார் தலைமகனும், — மண் இடந்து ஆலம். வாழ் அரி ஏற்றேன் உறை - பூமி யை அகழ்ந்து ஆவிலையிற்றுயின்ற விஷ்ணுவாகிய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமான்வீற்றிருக்கும், — இகல் மகிடம் இணர் மேய்ந்து தாலம் மன் னும் இயல் புலியூர் நகர்க்கு ஏகினர் - வலிய எருமைகள் பூங்கொத்துக்களை மேய்ந்து வயலிற்றங்கு மியல்பையுடைய புலியூர்நகர்க்குச் சென்றனர். எ-று. உறை புலியூர்நகர் என் வியையும். [தம்பதியடைந்தமைகண்டோர் கூறுதல்.] (எஎ)

ஏகாசலம்பியிறுமார்பவிரணியமா

மேகாசலம்பயில்விற்புலியூரவெண்ணுன்கறஞ்செ

யேகாசலம்பணிசேர்கொங்கைபங்கவென்றேத்தினல்லா

லேகாசலம்படிதொல்வினையாயவிருட்கடலே.

(இ-ள்.) ஏகாசம் (இ) லம்பம் இயல் திரு மார்ப - உத்தரீயர் தொங்கி யசையுந் திருமார்பையுடையவரே, — இரணியம் ஆம் ஏக அசலம் வில் பயில் புலியூர் - பொன்மயமாகிய ஒப்பற்ற மேருகிரியை வில்லாகவளைத்த புலியூரரே, — எண் நான்கு அறம் செய் - (காஞ்சீபுரத்திலே சாமானிய) தருமங்கள் முப்பத்திரண்டையும் வளர்க்கின்ற - காச அலம்பு அணி சேர் கொங்கைபங்க என்று ஏத்தின் அல்லால் - முத்துமலைபுரனும் அழகிய (பர அபரஞ்ஞனமாகிய) தனங்களையுடைய பார்ப்பதிதேவியை வாமபாக த்திலுடையவரே யென்று (இங்ஙனம்) துதித்தாலன்றி, — சலம் படி தொல் வினை ஆய இருள் கடல் ஏகா - கோப (முதலிய) துர்க்குணங்களாகிய நீர் பொருந்திய பழைய வல்வினையாகிய பாவுசமுத்திரம் வற்றாது. எ-று. சுற் றயலடிமுதல் ஏகாரம் இசைநிறை. சுற்றடிமுதல் ஏகாது என்னும் அஃ றிணையொன்றன்பாற்படர்க்கை எதிர்மறைவினைமுற்று விருதிருறைந்து ஏகா என நின்றது. சலம் இரட்டுறமொழிதல். (எஅ)

கடநாகமன்னுகயிலையினைகருதார்க்கொருவி

கடனாகமன்புலியூரன்பரோங்கிலர்கொல்கவினர்

கடனாகமன்னகடிதடத்தாயெமைக்காய்வதுவே

கடனாகமன்பிறைப்பன்மலைக்கூற்றமங்கார்த்ததுவே.

(இ-ள்.) கடம் நாகம் மன்னு கயிலையினை - மதம்பொருங்கிய யானை கள்சஞ்சரிக்குங் கைலாசிகிரியில் வீற்றிருப்பவரும், — கருதார்க்கு ஒரு விக டன் - (தம்மை உள்ளபடி) சிந்தியாதவர்கட்கொருவிகடரும், — ஆகமன் - சைவாகமங்களைத் திருவாய்மலர்ந்தருளினவருமாகிய சிவபெருமானது, — புலியூர் அன்பர் ஓர்கிலர் கொல் - புலியூரில் எம்மன்பர் அறியார்போலும், —

கவின் ஆர் கடல் நாகம் அன்ன கடி தடத்தாய் - அழகுபொருந்நியகடலை யுஞ் சர்ப்பபடத்தையும்போலும் அல்குலையுடையபாங்கியே,—எமைக் காய் வதுவே கடனாக - எம்மைவருத்துவதே தனக்குக்கடமையாக,—மாலைக் கூற்றம் பிறைப் பல் அங்காந்தது - மாலையாகியகூற்றம் பிறையாகிய பல்லை யுடைய செவ்வானமாகிய வாயைத் திறந்தது. எ-று. இதற்கினி யாதுசெய் வேம் நீ கூறுக எனப் பொருள்படுதலின், மன் ஒழியிசைக்கண்வந்தது. பிறைப்பல் என்பது பிறையாகியபல்லையுடையது எனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகையாய், கண்டுச் செவ்வாளை யுணர்த்தி நின்றது. அது மேலை உருவகங்கட்கேற்ப வாயாக உருவகிக்கப்படுதலே ஆகியார் கருத்தென்பது அங்காந்தது என்னும் முற்றுவினையாற் பெறப் பட்டது. இவ்வன்மொழித்தொகை தொக்க இரண்டுமொழிப்பொருளிற் நீரா துநின்றே புறமொழிப்பொருளும் பயத்தலின், விராதவன்மொழித்தொகை எனப்படுமென்பது முதற்குத்திரவிருத்தி முறையவற்றாட்காண்க. விகடன் - வேறுபாட்டையுடையவன்; அது “பொக்கமிக்கவர்பூவுநீருங் கண்டு, நக்குநிற்பனவர்தமைநாணியே” என்னுந் திருவாக்கானுமுணர்க. [தலைவன் பிரிந்துழித் தலைவி மாலை கண்டிரங்கல்.] (௭௯)

காந்தத்தில்விழும்பிரும்பினைப்போற்கனற்கண்ணுடலிற்
காந்தத்திலகறுதலான்மருங்குறைகத்தனையே
காந்தத்தில்விழிற்கவின்புலியூரன்கமலமதங்
காந்தத்தில்வந்தகளிவண்டிற்றேன்றுங்கருத்துறவே.

(இ-ள்.) காந்தத்தில் வீழும் இரும்பினைப் போல் - காந்தத்திற்பற்று மிரும்பைப்போல,—கனல் கண் றுதலில் காந்த - அக்கினிக்குண் றெற்றி யிற்கவாலிக்க,—திலக றுதலான் மருங்கு உறை கத்தனை - றுறுபொட்டை யணிந்த றெற்றியையுடைய சிவகாமியம்மைக்கு வலப்பாகத்தில் நின்றரு ளும் விசுவகருத்தாவாகிய திருநடராசரை,—காந்தத்தில் வீழில் - கேவல ஸ்தானத்திலே (விடய நிக்கிரகஸ்திதியோடிருந்து திரிகரணங்களாலும்) பற்றி (வழிபடின,)—கவின் புலியூரன் - அழகிய அப்புலியூர்,—அங்காந் தத்து கமலமதில் வந்த களி வண்டில் - விகசித்ததொருதாமரைப்பூவிற் றுனேசென்றுசாரும் மதுமயக்கத்தையுடைய வண்டைப்போல,—கருத்து உறத் தோன்றும் - அவரதிருதயகமலத்திற் றுமேவந்து தேனன்றியருளுவர். எ-று. அங்காந்தது எனற்பாலது அங்காந்தத்து எனத் தகரவல்லொற்று விரிந்துநின்றது. காந்தத்திற்பற்றுமிரும்பைப்போலத் திருநடராசரைத்திரி கரணங்களாலும்பற்றி வழிபடின, அப்புலியூர் தாமரைப்பூவிற்றானேசெ ன்றுசாரும்வண்டைப்போல அவரதிருதயகமலத்திற் றுமேவந்து தோன்றி யருளுவரெனக்கூட்டுக. (௮0)

கருத்தரவல்குலவர்பானிழத்துங்கசட்டுயிர்கள்
கருத்தரவல்லவினைசெடல்வேண்டிம்கல்லானிழல்யேற,
கருத்தரவல்லசலச்சிலையார் புலியூர்க்கருணைக்
கருத்தரவலமிலாரெனப்போற்றல்கைகோள்கடிந்தே.

(இ-ள்.) கருத்து அரவு அல்குலவர் பால் நிறுத்தும் கசட்டு உயிர்காள்-
மனத்தைச் சர்ப்படம்போலும் அல்குலையுடைய மகளிரிடத்துப்பதித்த
பேதைகளே,—கருத் தர வல்ல யினை கெடல் வேண்டில் - (மேன்மேலும்)
பிறவியைத் தரவல்ல நுமவீணைகள் கேடுபடுதலை விரும்புகில் - கல் ஆல்
நிழல் யோகர் - கல்லாலின் கீழ்ச் (சனகர்முதலியமுனிந்திரர்நால்வருக்கும்)
யோகாப்பியாசஞ்செய்துகொடுத்தவர்,—வல் உத்தர அசலச் சிலையார் -
வலிய வடமலையாகிப் மேருவை வில்லாகவுடையவர்,—புலியூர்க் கருணைக்
கருத்தர்-புலியூரிலெழுந்தருளியிருக்குஞ் சீவகாருண்ணியகருத்தா,—அவலம்
இலார் எனப் போற்றல் - ஒருதுன்பமுமில்லாதவரென்று துதிக்க,—கை
கோள் கடிந்து - (நீவிர்) மேற்கொண்ட (இவ்) வொழுக்கத்தைத்தவிர்த்து.
எ-று.

(அக)

கோகநகத்தைச்சகசசணமா முலைக்கோதைநல்லார்

கோகனகத்தைநிகர் முகத்தாரென்று கூறிமகிழ்

கோகனகத்தைவிடாய்புலியூரனைக்கூடியய

கோகனகத்தையைபங்கவென்னுய்கும்பிக்காய்கொடிநே.

(இ-ள்.) கோகம் நகு அத் தைச்ச கச்ச அணி மா முலைக் கோதை நல்
லார் - சக்கரவாகப்புள்ளையும் நகுகின்ற அத்துன்னிய கச்சையணிந்த பெரி
யமுலைகையுடைய மாலையைத்தரித்த பெண்களை,—கோகனகத்தை நிகர்
முகத்தார் என்று கூறி மகிழ்-செந்தாமரைமலரைநிகர்த்த முகத்தையுடைய
வரென்று (புனைந்து) கூறிக் களிக்கின்ற,—கோகு அன கத்தை விடாய் -
கழுதையதுகத்தையொத்த நின்பிதற்றைவிட்டு,—புலியூரனைக் கூடி - புலி
யூரரைக் குடி, —ஐயகோ - அந்தோ,—கல் நகத்து ஐயை பங்க என்னுய்-
இமையமலையிறோன்றிய உமையம்மைபொருந்திய வாமபாகத்தையுடை
யவரே என்று துதித்தாயில்லை,—கும்பிக் காய் கொடிநே - (என்னை) நர
கில் (வீழ்த்தி) வருத்தும் (மனமாகிய) கொடிநே. எ-று. சுட்டு முலைமே
ற்று. சிறப்புமமை விகாரத்தாற் றொக்கது. நல்லாரென்னும்பெயரடை
கத்துவிடாமைக் கேதுவிளக்குதற்கண் வந்தது. கோகு ஆகுபெயர். விட்டெ
ன்னுஞ்செய்தெனெச்சம் முற்றாய்த்திரிந்தது. இனம்பற்றி இமையமலை கல்
லாயிற்று. கொண்டதுவிடாமையாற் பேதமின்மையின் மனநீகொடிநாக
உருவகிக்கப்பட்டது. கொடிநே - குறடு. கத்துண்மையுந் துதியின்மையும்
வாக்கிக்குற்றமாயினும், மனமடியாகவருதலின், அதன்பாற்பட்டன. (அஉ)

காயத்தைக்கும்பியைநன்றென்றிரோங்கைக்கடுங்கணையிற்

காயத்தைக்கும்பிவிழியிற்படோங்கதியைப்பரமா

காயத்தைக்கும்பிமென்பர்க்கமுதைக்கதிரைநற்ச

காயத்தைக்கும்பிதுதற்புலியூரனைக்கைதொழுதே.

(இ-ள்.) காயத்தைக் கும்பியை நன்று என்று இரோம் - இந்தச்சீரத்
தையும் (இதுபற்றிவரும்) நரகயாதனையையும் (யாம்) நன்றென்றுகருதியி
ருக்கின்றிலும்,—கைக் கடும் கணையில் காயத் தைக்கும் பி விழியில் படோ

ம் - (வீரரது) கையிற்பொருந்திய கொடிய அம்பைப்போல (வருந்தும்படி) உருவும் (மகளிரது) அழகிய கண்ணுக்கு இலக்காகின்றிலம்;—கதிரை - புகலிடமும்,—பரம ஆகாயத்தை - சிதாகாயமும்,—கும்பிடும் அன்பர்க்கு அமுதை - (தம்மை) வழிபடும் பத்தர்க்குக் (கழிபெருஞ்சுவையோடுறுதிபய்க்கும்) அமுதும்,—கதிரை-(அவரதஞ்ஞானவிருநையோட்டுஞ்) சூரியனும்,—நல் சகாயத்தை-நல்ல (உயிர்த்) துணையும்,—துதல் கும்பி புலியூரனைக் கை தொழுது - நெற்றியிலே அக்கினிக் (கண்ணையுடைய புலியூரருமாகிய சிவ பெருமானைத் (தரிசித்துக்) கைகுவித்து வணங்குதலால். எ-று. நன்று தனித்தனி கூட்டப்படும். இரண்டாமடிமற் பி-அமரு. நான்காமடியிற் கும்பி - அக்கினி. வுணங்குதலாற் கருதியிருக்கின்றிலம் இலக்காகின்றிலம் எனக் கூட்டுக.

(அக)

கைவலமும்மைத்தொழிற் புலியூரகளுலாமது
கைவலமும்மிகுமுப்புரந்தீயிட்டகண்ணுதலே
கைவலமும்மிடமும்மறியாதகருத்திலிக்குங்
கைவலமும்புரிந்தாடற்பரையிருகண்மணியே.

(இ-ள்.) கை வல - (ஆன்மாக்கட்கறிவுறுத்தும்பொருட்டொழுகும்) ஒழுக்கத்தில் வல்லவரே,—மும்மைத் தொழில் புலியூர - சிருட்டி. திதி சங்காரம் என்னும் முத்தொழில் களையுஞ்செய்யும் புலியூரரே,—களுலும் மது கை (யும்) வலமும் மிகு முப்புரம் தீ இட்ட கண்ணுதலே - (ஆகாயத்தில்) எழுந்துசெல்லும் வலிமையும் வெற்றியும் மிகுந்த முப்புரங்களில் அக்கினிகொளுவிய நெற்றிக்கண்ணையுடையவரே,—கை வலமும் இடமும் அறியாத கருத்திலிக்கும் - கைகளுள் வலக்கையிதுவென்றும் இடக்கையிதுவென்றும் பகுத்தறியாத பேதையாகிய தமிழேனுக்கும்,—கைவலமும் புரிந்து ஆள் - ஆட்கொண்டு முத்தியை ஈந்தருளும்,—தற்பரை இரு கண்மணியே - உமையம்மைக் கிருகண்மணியாயுள்ளவரே. எ-று.

(அச)

தற்கங்கள்செய்யுஞ்சமயங்கடோறுஞ்சரிப்பவன்மா
தற்கங்கமைஞ்செழுத்தாம்புலியூரன்சகத்தவரோர்
தற்கங்கமாகமமாரணந்தந்தவன்றாழ்புலிப்பா
தற்கங்கருநடங்காட்டியென்பார்க்கிலைதற்கையமே.

(இ-ள்.) தற்கங்கள் செய்யும் சமயங்கள் தோறும் சரிப்பவன் - (தம் முளிகலித்) தருக்கங்களைச்செய்யுஞ் சமயகோடிகடோறும் அவ்வச்சமய கருத்தர்வாயிருப்பவர்,—மா தற்கு அங்கம் அஞ்ச எழுத்து ஆம் புலியூரன்-மாட்சிமைப்பட்ட தமக்குப் பரியங்கம் ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரமாகவுடைய புலியூரர்,—சகத்தவர் ஓர்தற்கு அங்கம் ஆகமம் ஆரணம் தந்தவன் - உலகின் கண்வசிப்பவர் (அச்சமயசொருபங்களை) அறிந்துதள்ளற்குஞ் (சித்தார்த்தசைவத்திருநெறிப்பட்டதம்மையே பரமபதியென்று) கொள்ளற்கும் ஆறங்கங்களையும் இருபத்தெட்டாகமங்களையும் நான்குவேதங்களையும் கொடுத்தருளினவர்,—தாழ் புலிப்பாதற்கு அங்கு அரு நடம் காட்டி என்பார்க்கு - (தம்மை

ப்பூசித்து) வணங்கிய வியாக்கிரபாதமுனிவருக்கு அங்கேபெறுதற்கரியதிரு நடனத்தைத் தரிசிப்பித்தவரென்றுதுதிப்பவர்கட்கு,—ஐயம் தற்கு இல்லை—அம்முதலான்களிற் சந்தேக விபரீதக் காட்சிகளுண்டாதலில்லை. எ-று. தருக்கம் தற்கம் என மருவிற்று. தன்கு தற்கு என வலித்தல்விதாரம் பெற்று நின்றது. [திருவருளை முன்னிட்டுநின்றோர்பவருக்கே அவற்றது மெய்ப்பொருடோன்றுமென்பது கருத்து.] (அடு)

கைச்சந்தரித்துமணியும்புனைந்தகதிர்முலையோ
கைச்சந்தரிவல்லவன்புலியூரன்கறுத்துமுன்ன
கைச்சந்தரியலரைச்சிதைத்தோன்பொயக்கபடிகளைக்
கைச்சந்தரிவிடைமாதுடையான்கழல்பாடுதாமே.

(இ-ள்.) கைச்சந்தரித்து மணியும் புனைந்த கதிர் முலை ஓகைச் சந்தரி வல்லவன் - கச்சையுமணிந்து முத்துமாலையுந்தரித்த பரஅபரஞானமாகிய தனங்களையும் (எஞ்ஞான்றுமொருபெற்றித்தாய) பேரின்பவாழ்வையுமுடைய சிவகாமசுந்தரிக்குராயகரும்.—புலியூரன் - புலியூரையுடையவரும்,—முன் கறுத்து தரியலரை நகைச்சம் சிதைத்தோன் - முன்வெகுண்டு தாரகாக்கன் கமலாக்கன் வித்தியுன்மாலி என்னும் பகைவரை முறுவலினாலும் வதைத்தவரும்,—பொய்க் கபடிகளைக் கைச்ச உந்து அரி விடையான்—பொய்யை அனுசரித்தொழுகும் படிநர்களை உவர்த்து எற்றிவிடுகின்ற விஷணுவாகிய இடபத்தையுடையவரும்,—உடையான் - (எம்மை அநாதியே அடிமையாக), உடைய பசுபதியுமாகிய சிவபெருமானது,—கழல் பாடுதாம்—திருவடிகளை (என்றும் இப்பெற்றியே) பாடுவேமாக. எ-று. முதலடியிற் கச்சை எனப் போலியாயிற்று. ஓகை - ஆகுபெயர். கதிர் - ஒளி; என்றது ஞானத்தை. அது “சுட்சுடரும்பொன்போலொளிவிடும்” என்பதனுமுணர்க. (அசு)

பாடலங்கந்தம்பயில்சடையார்பதமத்துமள்ளர்
பாடலங்கந்தத்துமும்புலியூர்ச்செப்பங்கிபிரு
பாடலங்கந்தகற்செற்றாரெனவொன்றுபாடுகிலீர்
பாடலங்கந்தமையாதினுக்கோதுவிர்பாவலரே.

(இ-ள்.) பாடலம் கந்தம் பயில் சடையார் - பாதிரிப்பூக்களினது பரிபுளம் பொருந்துஞ்சடையையுடையவர்,—மள்ளர் பதமத்துக் கந்தத்துப் பாடு அலம் உழும் புலியூர் - உழவர்கள் தாமரைக்கிழங்கிற் பெருமைபொருந்திய கலப்பைகளினாலும் புலியூரில் வீற்றிருப்பவர்,—செம் பங்கி இரு பாடு அலங்கு அந்தகன் செற்றார் என ஒன்று பாடுகிலீர் - சிவந்தமயிர்திரண்டுபக்கத்துக் (தொங்கி) அசையப்பெறுங் கூற்றுவண் வதைத்தவரென்று துதித்துஒருபிரபந்தமும் பாடுகின்றீர்களில்லை,—அங்கம் பாடல் தமையாதினுக்கு உதுவிர - சருக்கம் இலம்பகம் படலமுதலிய அவயவங்கையுடைய அவயவிகளாகிய வேறுபிரபந்தங்களை எதன்பொருட்டுப்பாடுகின்றீர்கள்,—பாவலரே - புலவர்களே. எ-று. (அசு)

பாவிக்குண்மிக்கபெரும்பாவியான்புலியூர்ப்பதியப்
பாவிக்குநேர்மொழிபங்காவெனாதவன்பாடுமிந்தப்
பாவிக்குவலயமீதேவழங்கவும்பண்ணியவாற்
பாவிக்குமன்பர்க்கமுதாமதிகன்பதாம்புயமே.

(இ-ள்.) பாவிக்குள் மிக்க பெரும் பாவி - பாவிக்குள்ளெல்லாம்
மிகப்பெரும்பாவியும்,—புலியூர்ப் பதி அப்பா இக்கு நேர் மொழி பங்கா
எனாதவன் யான் - புலியூரைத் திருப்பதியாகவுடைய பரமபிதாவே கரும்பி
னது சாற்றைநிகர்க்கும் இன்சொற்களைவசனிக்கும் பார்ப்பதிதேவியை வா
மபாகத்திலுடையவரே என்று (விசுவசித்துத்) துதியாத பொறியிலியுமாகிய
தமியேன்,—பாடும் இந்தப் பாவும் இக்குவலயம்பீது வழங்கப் பண்ணிய -
பாடுகின்ற புலியூர்த்தாதிபாகிய இப்பிரபந்தமும் இவ்வுலகின் கண் வழங்கும்
படிசெய்தன,—பாவிக்கும் அன்பர்க்கு அமுது ஆக அதிகன்பத அம்பு
யம் - தம்மைப் பாவனைபண்ணும் மெய்யன்பருக் கமுதுபோலும் விச்சவாதி
கராகிய சிவபெருமானுடைய உபயதிருவடித்தாமரைகள், எ-று. இக்கு
ஆகுபெயர். இழிவுசிறப்பும்மை மாற்றியுரைக்கப்பட்டது. பண்ணும் என
எதிர்காலத்தாற் கூறப்பாலது தெளிவுபற்றிப் பண்ணிய என இறந்தகாலத்
தாற் கூறப்பட்டது. ஆல் அசைநிலை.

(அஅ)

பதாம்புயங்காணவொருகானனிவரம்பாலிப்பதப்
பதாம்புயங்கும்புயக்கண்ணற்கெட்டாதவபாழியிரு
பதாம்புயங்கொண்டவற்செற்றபகவபணுமணிமொய்ப்
பதாம்புயங்காபரணப்புலியூரநின்பான்மையதே.

(இ-ள்.) பத அம்புயம் ஒருகால் காண நனி வரம் பாலிப்பது - தேவ
ரீருடைய உபய திருவடித்தாமரைகளை ஒருகாற் றரிசிக்க மிக வரங்கொடுப்
பது,—அப்ப - பரமபிதாவே,—தாம்பு உயங்கும் புயக் கண்ணற்கு எட்டா
தவ - (அசோதை பிணித்த) கயிற்றான் வருந்திய புயங்களையுடைய விஷ்ணு
வுக்குக் காணுதற்கரியவரே,—பாழி இருபது ஆம் புயம் கொண்டவற் செ
ற்ற பகவ - வலிய இருபதாகிய புயங்களையுடைய இராவணனைக் (குற்றத்தி
ற்குத்தகத்), தண்டித்த ஆதிபகவரே,—பணு மணி மொய்ப்பது ஆம் புயங்க
ஆபரணப் புலியூர - படத்தின்கண் இரத்தினங்கள் நெருங்கப்பெறுஞ் சர்
ப்பாபரணத்தையுடைய புலியூரரே,—நின் பான்மையதே - தேவரீருக்கு
இயற்கையேயாம். எ-று. வரம்பாலிப்பது நின்பான்மையது என வியை
யும். புலியூர் தரிசிக்க முத்திகொடுக்குந் தேவஸ்தானமாகலின், இங்ங
னங் கூறப்பட்டது.

(அக)

பானம்பரிந்துடையாரில்லின்மேழையின்றந்சோ
பானம்பரிந்துதிரியவிடார்மிகுபத்திமையிற்
பானம்பரிந்துமுடிப்புலியூர்பதாம்புயத்தின்
பானம்பரிந்துவிடுவார்நம்மின்னலைப்பாண்மனதே.

(இ-ள்.) மோழை பாணம் பரிந்து-(பசிமிகவாற்)கஞ்சி முதற் பருகுவன வற்றையாயினும் (பெற) விரும்பி,—உடையார் இல்லின் பயின்ற நல் சோ பாணம் பரிந்து திரிய விடார் - செல்வரது வீடுகளிற் பொருந்திய நல்ல தாழ் வாரங்கடோறுஞ் சுழன்றுதிரிய (இம்மையில்) விடார்,—மிகு பத்திமை யில் - பேரன்பினால்,—நம்பர் - அதிபரமாப்தரும்,—பால் இந்து முடிப் புலியூரர் - வெண்மையாகிய பாலசந்திரனைத்தரித்த திருமுடியையுடைய புலியூ ரருமாகிய சிவபெருமானது,—பத அம்புயத்தின் பால் நம்பு - பாததாமரை களில் விசுவசி,—நம் இன்னலை அரிந்து விடுவார் - (அங்ஙனம் விசுவசிக்கி ன் அவர்) நம் பிறவித்துன்பத்தைத் (தேகநீக்கத்திற்) தப்பாது களைந்துவிடு வர்,—பாண் மனமே - பாழாகிய எமது மனமே. எ-று. பாழ் பாண் என மருவற்று. ‘ஐம்மூன்றதாடூடல்வன்மைபின்வந்திழலாரொடைந்தா, மெ ய்ம்மாண்பதாரவ்வரின்முன்னழிந்துபின்மிக்கணவ்வா, மம்மேல்வரினிருமு ன்ருமுடல்’ என்னும் விதிபற்றி இன்றோரன்னவற்றை மருஉமுடிபென் னாது விதிமுடிபென்றலுமொன்று. மனமே, சிவபெருமானது பாதங்களிற் பேரன்பினால் விசுவசி, அங்ஙனம் விசுவசிக்கின், அவர் இம்மையிற் றாழ்வா ரங்கடோறுந் திரியவிடார், தேகநீக்கத்திற் பிறவித்துன்பத்தைத் தப்பாது களைவர் எனக் கூட்டுக.

(சு0)

பாணித்திலகமெனுங்கங்கைவேணியனைப்பதும்
பாணித்திலமன்னதுண்டத்தன்பொற்பரியபொருப்
பாணித்திலநகைசேர்புலியூரனைப்பாடிநெஞ்சே
பாணித்திலமினியெவ்வண்ணமோநம்பவஞ்சிந்துமே.

(இ-ள்.) பாணித் திலகம் எனும் கங்கை வேணியனை - யமுனை சரச வதி நருமதைமுதலிய நதிகட்கெல்லார் திலகமென்றுசொல்லத்தகுங் கங்கா நதிபொருந்திய சடையையுடையவரும்,—பதும் பாணி - செந்தாமரை மலர்போலுந் திருக்கைகளும்,—திலம் அன்ன துண்டம் - எட்டிவைநிகர்த்த திருமுக்கும்,—தனம் பரிய பொன் பொருப்பாள் - தனங்களாகிய பெரிய பொன்மலைஞமுடையவராகிய,—நித்திலநகை சேர் புலியூரனை - முத் துப்போலும் பற்களையுடைய உமாதேவி தழுவும் புலியூரருமாகிய சிவபெரு மானையே (கவிநாயகராகக் கொண்டு),—நெஞ்சே பாடிப் பாணித்திலம் - மனமே (இங்ஙனந் துதிருபமாகிய பிரபந்தங்களைப்)பாடிக் காலீட்டித்தில ம்,—இனி எவ்வண்ணமோ நம் பவம் சிந்தும் - இனி எவ்வாற்றானோ நம் பிறவியறும். எ-று. பதும் திலம்என்பன ஆகுபெயர். நித்திலநகை அன் மொழித்தொகை. காலீட்டித்திலம் என்பதற்குக் காலங்கழித்திலம் என் பது கருத்தாகக்கொள்க.

(சுக)

சிந்தாமணிதென்றலன்றிவழிந்துமென்சிந்துயிரைச்
சிந்தாமணியைச்சிஷுதவிக்குமாற்செகந்தாவிரக்கச்
சிந்தாமணிதுளவத்தோன்பரவுந்நிகழ்புலியூர்ச்
சிந்தாமணிவரக்கண்டிலேனின்னந்தேனினமே.

(இ-ள்.) சிந்தி - சமுத்திரமும், —ஆ மணி - பசுமணியும், —தென்றல் - மந்தமாருதமும், —அன்றில் - மகன்றிலும், —மற்றும் - இவைபோல்வனபிறவும், —என் சிற்று உயிரைச் சிந்தா-எனது (அறிவாற்) சிறிய உயிரை நலிவித்து, —மணியைச் சிதைவிக்கும் - அழகை அழிக்கின்றன, —செகம் தாள் இரக்கச் சிந்து ஆம் அணி துவவத்தோன் பரவும் - (மாபலியிடத்துப்) பூமியைப் பாதத்தான் (அளந்து) யாசிக்கும்பொருட்டு வாமனரூபங்கொண்ட துளசிமாலையைத்தரித்த விஷ்ணுபுகழும், —திகழ் புலியூர்ச் சிந்தாமணியை இன்னம் வரக் கண்டிலேன் - (தலவிசேடமுதலியவற்றாற்சிந்தி) விளங்குகின்ற புலியூரில் எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிந்தித்தனவற்றை எஞ்சாதுகொடுக்குந் தேவமணிபோலு மென்றலேவரை இன்னும் வரக் கண்ணுற்றிலேன், —இனம் தேனே - (துணைபிரியாதீ ஒன்றற்கெழுந்) இனமாகிமருவும் வண்டுகளே. எ-று. ஆல் அசைநிலை. [வரவுநீடத் தலைவியிரங்கல்.] (கஉ)

தேனின்பார்ந்துதெவிட்டியுவட்டிச் செருக்குமிகுந்
தேனின்பாய்கொன்றையன்புலியூரனைச்சென்றுபணிந்
தேனின்பாதசெலவாற்புலத்தவர்தீமைசிதைத்
தேனின்பாவிநெஞ்சேசெல்வனோபழிச்சென்மத்திலே.

(இ-ள்.) தேன் இன் அம்பு ஆர்ந்து தெவிட்டி உவட்டிச் செருக்குமிகும் தேன் இனம் பாய் - தேனாகிய இனிய நீரையுண்டு தேக்கியுவர்த்துக் களிப்புமிகும் வண்டினங்கள் பாவியிருக்கப்பெறும், —கொன்றையன்புலியூரனைச் சென்று பணிந்து - கொன்றைமாலையைத்தரித்தவராகிய புலியூரை (அங்கே) சென்று (தரிசித்து) வணங்கி, —நின் நம்பாத செலவால் புலத்தவர் தீமை சிதைத்தேன் - நினது நம்புதற்கரிய செலவுகாரணமாக ஐம்புலவேட்டுவர் செய்த தீமைகளைப் பரிகரித்தேன், —புலி நெஞ்சே இனம் பழிச் சென்மத்தில் செல்வனோ - பாவியாகிய எனது மனமே (நின் பொருட்டு) இன்னமும் பழிக்கப்படும் பிறவியிற் பிரவேசிப்பேனோ. எ-று. ஈற்றயலடிமுதல் ஏகாரம் இசைநிறை. ஈற்றடியில் இன்னம் என நிற்கற்பாலது இனம் என நின்றது. [மறித்தும் விடயவெதிர்முகமாகிய மனத்தை நோக்கிக் கூறியது.] (கஉ)

மத்தன்பராபரைகொண்கன்முகிறொடுமந்தரமா
மத்தன்பராகமலர்த்தாதிறைத்துமணத்தபது
மத்தன்பராவுறுதென்புலியூரன்மெனுஞ்சே
மத்தன்பராலறியப்படுவானெங்குமாய்ந்திருந்தே.

(இ-ள்.) மத்தன் - நித்தியானந்தரும், —பராபரை கொண்கன் - பராசத்திக்குச் சத்தனாயிள்ளவரும், —முகில் கொடும் மந்தரம் ஆம் மத்தன் - மேகமண்டலத்தைத்தொடுகின்ற மந்தரமாலையாகிய மத்தையுடைய விஷ்ணுவும், —பராக மலர்த் தாது இறைத்து மணத்த பதுமத்தன் பராவுறு - உணவாமவாகிய பந்தாதையிறைத்து வாசனைகமுஞ் சிந்தாமரைமலரை

யாசனமாகவுடைய பிரமாவூர் (தரிசித்துவணங்கித்) துதிக்கப்பெறும்,—
தென் புலியூர் - தெற்கின்கணுள்ள புலியூரில் வீற்றிருப்பவருமாகிய சிவ
பெருமான்,—எங்கும் மாய்ந்து இருந்து - (பாலினெய்போல வெளிப்படாது
எங்கும்)மறைந்து விடாபித்திருக்கினும்,—மனம் எனும் சேமத்து அன்பரால்
அறியப்படுவான் - மனக்காவலையுடைய தம் மெய்யன்டர்களிடத்துத் (தயிரி
னெய்போல வெளிப்பட்டுகின்று) அவரால் அறியப்படுவர். எ-று. இருந்
தும் என நிற்கற்பாலது உம்மைதொக்கு இருந்து என நின்றது. மாய்தல் -
மறைதல்; அது “செந்நெலின், வான்புகழ்களிறுமாய்கழனியாக்கமும்”
என்பதனானுமறிக. (கூச)

இரும்பனகத்தைக்குழைத்தமின்னேயிரங்காதினிதா
யிரும்பனகத்துதுஞ்சாநிற்கேட்குமிரண்மறை
யிரும்பனகத்திரனிற்கொலைகுழுவதிசீர்ப்புலியூ
யிரும்புனகத்தனரியான்சிலம்போசையெனுஞ்செல்வமே.

(இ-ள்.) இரும்பு அன்(ன) அகத்தைக் குழைத்த மின்னே-இரும்பை
பொத்த தின்னைய என்னெஞ்சை நெகிழ்த்துருகும்படிசெய்த மின்போல்ப
வரே,—இரங்காது இனிது ஆய் இரும் - (யானிதுபொழுது பிரிவெனவும்,
பிரிந்தாற் பின் வரவுகீட்டிக்குமெனவும் உட்கொண்டு கீர்சிற்றுழ்)இரங்காம
னென்றினிதாகவிரும்,—பல் நகத்து நும் சாரலில் கேட்கும் - பலமரங்களைபு
டைய தும்மலைச்சாரலின்கண் தஞ்செவிக்குப் புலப்படாநிற்கும்,—இரண்டு
உறழ் ஐ இரு உம்பல் நகத் திரனில் கொலை குழுவது இவ் வார் புலி ஊர் -
இரண்டாணுறழ்ந்த பந்தாகிய இருபது வலிய நகக்குழுவானங் கொலை
(மனத்தின்கணெருகாற்) சிந்திக்கவும் பெறாத சிவகாருண்ணிய முதிர்ச்சி
யையுடைய புலி (சிவலிங்கோபாசனைசெயப்பெற்றகாரணத்தாற்) புலியூர்
எனப் பெயர்ப்பெறுஞ் சிதம்பரத்திலெழுந்தருளியிருக்கும்,—இரும் பனகத்து
அணியான் சிலம்பு ஓசை எனும் செல்வம் - பெரியபாம்பை ஆபரணமாகத்
தரித்த சிவபெருமானது திருவடிகளிற் பொருந்திய திருச்சிலம்பொலியாகிய
பேரானந்தப் பெருஞ்செல்வமானது. எ-று. முதலடியில் அன்ன என்னும்
உவமவுருபு கூறுதொக்கு அன் என நின்றது. செல்வமானது புலப்படாநி
ற்கும் எனக் கூட்டுக. [இடமணித்தென்றல்.] (கூடு)

செல்வாரணக்குழற்கண்டத்தர்மாயையுட்சேர்ந்திடினுஞ்
செல்வாரணமுதற்சென்மமுற்றுலுமென்செய்திடினுஞ்
செல்வாரணக்கணிச்சிப்புலியூரசிறியன்முத்திச்
செல்வாரணவுகின்றுண்மறவாவரஞ்செய்தருளே.

(இ-ள்.) செல் வாரணம் குழல் கண்டத்தர் மாயை உள் சேர்ந்திடி
னும்-முகிலையுஞ் சங்கையும் போலங் கூந்தலையுங் கழுத்தையுமுடைய மக
னீர்செய்யும் மாயாகாரியங்களாகிய காமலீலைகளுட் பிரவேசிக்கினும்,—வா
ரணம் முதல் செல் சென்றும் உற்றாலும்-அத்திமுதல் ஏறும்பு(சூருகிய) யோ
னிபேதங்களிற் றிரக்கினும்,—என் செய்திடினும் - அப்பிறவிகளில் எத்து
ணைப் பெரும்பாதகங் களைச்செய்யினும்,—செல்வா - அருட்செல்வரே,—(இ)

ரணம் கணிச்சிப் புலியூர - விரணத்தைச் செய்யும் மழுப்படைமையுடைய புலியூரே,—சிறியன் - ஒன்றுக்கும்பற்றாத சிறியேன்,—முத்திச் செல்வார் அணவும் நின் தாள் மறவா வரம் செய்தருள் - முத்தியின்கட்செல்லுஞ் சத்திநிபாதருக்கு அணிமையாகுந் தேவீருடைய திருவழிகளை (ஒருகணமு ம்) மறவாத இவ்வரமொன்றையும் பிரசாதித்தருளுக. எ-று. மறவாத என்னும் பெயரெச்சத்தகரம் விகாரத்தாற்றொக்கது. இரண்டாமடிமுதற் செல் - சிதல். அஹே ஈண்டு அறிவுமுதலிய ஒப்புமை நயம்பற்றி ஏறும்பின் மேற்று; “கோடுநான்குடையவேழந்தாரகன்குறைத்ததோட்டைப், பாடற நோற்றுப்பெற்றபகியது” என்புழிப்போல. (கூக)

செய்யானனந்தங்குசேக்கையம்வாரிசத்தேன்பெருகிச்
செய்யானனந்தலைபாய்புலியூரன்செழுங்கருணை
செய்யானனந்தமையைந்துடையான்றிடுமீனிகச்
செய்யானனந்தராஞ்சேர்வானஞ்சிந்தையென்பஞ்சரமே.

(இ-ள்.) செய்யான்-நடுவு நிலைமையினையுடையவரும்,—அனீம் தங்கு சேக்கை அம் வாரிசத் தேன் பெருகிச் செய்யால் நனந்தலை பாய்புலியூரன்-ஜின்னப்புட்கருநற்குஞ் சேக்கையாகிய அழகிய தாமரைப்பூவினுள்ள தேன்பெருகி வயன்மத்தியிற் பிரவாகிக்கும் புலியூரையுடையவரும்,—செழும்கருணை செய் ஆனனந்தமை ஐந்து உடையான் - செழுமையாகிய திருவருள்சுரக்குந் திருமுகங்களை ஐந்தாகவுடையவரும்,—திருமேனி மிகச் செய்யான் - திருமேனி மிகச்சிவந்தவருமாகிய சிவபெருமான்,—நம் சிந்தை என் பஞ்சரம் அனந்தரம் சேர்வான் - நமது இருதயமாகியகூட்டின் கண் எஞ்ஞான்றும் (இனிது) வாழுவர் (இஃதென்னையற்புதம்!) எ-று. இரண்டாமடியிற் செய்யால் என்பது உருபுமயக்கம். (கூக)

பஞ்சரங்கண்டகிளிமொழிபாகபவவதன
பஞ்சரங்கன்பணியும்புலியூரவெனப்புகழ்பா
பஞ்சரங்கன்றிடவாடுநெஞ்சேநம்பவங்கனெனும்
பஞ்சரங்கற்கழலாம்பயில்விக்குமின்பச்சுகமே.

(இ-ள்.) பஞ்சரம் கண்ட கிளி மொழி பாக-கூட்டின்கட் காணப்படுங் கிளியினதுசொல்லப்போலும் இனியசொற்களை வசனிக்கும் உமாதேவிக்கு வலப்பாகரே,—பவ - விசுவகாரணரே,—பஞ்ச வதன - ஈசானம் தற்புருஷம் அகோரம் வாமதேவம் சத்தியோசாதம் என்னும் ஐந்துதிருமுகங்களை யுடையவரே,—(அ) ரங்கன் பணியும் புலியூர எனப் புகழ் - சேரங்கத்தில் வசிக்குந் திருமால் வணங்கும் புலியூரரே என்ற (இங்ஙனம்) துதிப்பா யாக,—பாபம் சரம் கன்றிட வாடு நெஞ்சே - (பூருவசன்மங்களில் ஆர்ச் சித்த) பாவமானது அம்பைப்போல நலியு வாடுகின்றமனமே,—நம் பவங் கள் எனும் பஞ்ச அரங்கற்கு அழலாம் - (அங்ஙனந்தித்தால் அத்துதி) நம் முடைய அப்பாவங்களாகிய பஞ்சதீதற்கு அக்கினியாகும்,—இன்பச் சுகம் பயில்விக்கும் - (அதுவன்றியுஞ் சிவஞானம்வாயிலாக) நிரதிகயவின்ப பா சுகாதுபவத்தையும் ஏழக்குப் பொருந்தச்செய்யும்.எ-று. அரங்கல்-அழிதல்.

சுகம்பன்னகஞ்சொனிதம்பமம்பாஸிகைதுயநற்கிஞ்
சுகம்பன்னகஞ்சசியின்சின்னநண்பவத்தோல்கக்குநஞ்
சுகம்பன்னகண்கழுத்தம்புலியூரர்சுடர்க்கிரிமேற்
சுகம்பன்னகங்கொள்ளுமோமெய்யெலாமச்சுரர்புத்தமே.

(இ-ள்.) சொல் நிதம்பம் சுகம் பன்னகம் (அன்ன) - சொல்லும் நிதம்பமும் (சிரனிறையே) கிளிமொழியையுஞ் சர்ப்பபடத்தையும் ஒப்பனவாம்,—தூய அம் பாலிகை நல் கிஞ்சகம் (அன்ன) - சுத்தமாகிய அழகிய வாயிதழ்கள் (நடுவிற்கொய்த) நல்ல முருக்கவரை ஒப்பனவாம்,—பல் நகம் சசி சின்னம் (அன்ன) - பல்லும் நகமும் (எதிர்சிரனிறையே) சந்திரனையும் சங்கினது முத்தையும் ஒப்பனவாம்,—நண்ப - பாங்கனே,—அத் தோகைக்கு - (சாயலான்) மயிலே (ஒத்த) அத்தலைமகட்டு,—கண் கழுத்து நஞ்சு கம்பு ஏன்ன - கண்களும் கழுத்தும் (முறையே) நஞ்சையுஞ் சங்கையும் ஒப்பனவாம்,—அம் புலியூர் சுடர்க் கிரி மேல் சுகம் பன் (ன) அகம் கொள்ளுமோ - அழகிய புலியூரது ஸேய்மைக்கண் விளங்காநின்ற) சுடரையுடைய மலையின்கண் (அத்தலைமகண்மாட்டாபவத்த) காமசுகத்தை (நினைக்குச்) சொல்லு அதனை நின்னுள்ளம் அமைத்துக் கொள்ளுமோ,—மெய் எலாம் அச்சுச் சுரர் புத்தம் (அன்ன) - ஒழிந்த உறுப்புக்களெல்லாம் அத்தேவூர் முன்னுண்டறியாத புதிய அமுதை ஒப்பனவாம். எ-று. இங் சாரிபை. சின்னம் - சங்கு. அஃதாருபெயராய் ஈண்டு முத்தையுணர்த்திகின்றது. தோகை உடம்பொடுபுணர்த்தல். அன்ன என்னும் உவமவுருபு ஏனையிடத்துங்கூட்டிப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. ஈற்றடியிற் பன்ன என நிற்கற்பாலது பன் என நின்றது. [தலைமகளெழினலந் தலைமகன் பாங்கற் குரைத்தல்.] (௯௯)

புத்திக்குறும்பசந்தேனமுதாம்புலியூரரெனிற்
புத்திக்குடையகலைமங்கைசேரும்புரையில்பொருப்
புத்திக்குலவிப்புகழ்மிகநீடும்புவனியிலே
புத்திக்குரியபொருடந்துமேவிடும்பூந்திருவே.

(இ-ள்.) புத்து இக்கு உறும் பசும்தேன் அமுது ஆம் புலியூர் எனில்- (தம்மெய்யன்பருக்குப்) புதிய கருப்பஞ்சாற்றையும் இறுகிய பசியதேனையும் அமுதையும் போலத் தித்திக்கும் புலியூர் என்று (சிரத்தையன்போடு ஒருகாற்) றுதிக்கின்,—புத்திக்கு உடைய கலைமங்கை சேரும் - (அவரிடத்து) அழிவிற்குரிய கலைமகள் சென்று சேருவன்,—புரை இல் புகழ் திக்குப் பொருப்பு உலவி மிக நீடும்—(ஆதாரமாகிய உலகம் பொன்றுந்துணையும் ஆதேயமாகிற்றலிற் றனக்கு) நிகரில்லாதபுகழானது திக்குமலையைப் போல விளங்கி மிகுந்தோங்கும்,—புவனியில் பூ திரு புத்திக்கு உரிய பொருள் தந்து மேவிடும் - இப்பூமியின்கண் அழகிய இலக்குமி அநுபவத்திற்குரிய செல்வப்பொருள்களைக்கொடுத்து (அவரில்லின்கணங்காது) வதிவன். எ-று. உலாவி உலவி என நின்றது. ஏகாரம் முன்னையது இசைசிறை பின்னையது ஈற்றசை. [புலியூர் எனச் சிரத்தையன்போடு ஒருகாற்றுதிக்கிற் கல்விப்பொருளுஞ் செல்வப்பொருளும் பெரும்பான்மையும் இவற்றானவரும் புகழும் அவரை விட்டுநீங்கா என்பது கருத்து.] (௧00)

புலியூரந்தாதியுரை முற்றுப்பெற்றது.

மெய்கண்டேதவர் திருவடிவாழ்க்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

